

Л. С. Кожуховская,
заведующий кафедрой молодежной политики
Республиканского института высшей школы,
кандидат культурологии

Этапы развития коллектива учебной группы

Этапы Критерии	1. Становление коллектива	2. Развитие коллектива	3. Расцвет коллектива
Требование предъявляет:	куратор	куратор и актив	актив и куратор <i>(через актив)</i>
Актив	2–3 человека <i>(назначаемые)</i>	5–7–9 студентов <i>(назначаемые и избираемые)</i>	более половины студентов группы <i>(избираемые)</i>
Цель	ближняя	ближняя + средняя	ближняя + средняя + дальняя
Отношения	межличностные	межличностные + отношения ответственной зависимости <i>(начинают формироваться)</i>	развитые отношения ответственной зависимости + межличностные, стиль отношений – <i>мажорный</i>
Критика и самокритика	отсутствие здорового общественного мнения	начинает формироваться здоровое общественное мнение	наличествует здоровое общественное мнение
Традиции	отсутствуют	праздничные	«рабочие» + праздничные
Самоуправление	отсутствует	начинает формироваться	активно реализуется
Коллектив является:	<i>результатом воспитательных усилий преподавателей</i>	<i>инструментом воспитания студентов</i>	<i>инструментом индивидуального развития личности студента</i>
Степень сплоченности	<i>низкая</i>	<i>средняя</i>	<i>высокая</i>