

Мастер-класс «Система тестирования Indigo – профессиональный инструмент педагога»



И. Н. Лис,
магистр технических наук, председатель
цикловой комиссии механико-
технологических дисциплин, преподаватель
1 категории Лидского колледжа УО
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»,



В. Е. Юхневич,
преподаватель 1 категории
Лидского колледжа УО «Гродненский
государственный университет имени Янки
Купалы»,

При реализации практического этапа мастер-класса использовалась программа Indigo.

Цель мастер-класса: развитие у педагогов навыков использования компьютерного тестирования в процессе обучения.

Задачи:

- ✓ сформировать мотивационную готовность участников к овладению информационными технологиями в процессе обучения;

- ✓ продемонстрировать возможности применения информационных технологий в процессе обучения;
- ✓ создать творческую и продуктивную атмосферу для получения новых профессиональных знаний;
- ✓ способствовать созданию участниками продуктов творческой деятельности в форме экспертизы использования информационных технологий в рамках преподаваемых учебных дисциплин.

Техническое и методическое обеспечение: мультимедийный проектор; интерактивная доска; презентация; раздаточный материал для участников «Карта целей», брошюра с практическим заданием и алгоритмом выполнения.

Целевая группа: преподаватели общеобразовательных и спецдисциплин.

Ход мастер-класса

1. Организационный этап

Цель этапа: организация внимания участников мастер-класса, подготовка к взаимодействию с мастером.

Методическая задача: создать условия для психологической настроенности участников на работу.

Приём «Продолжи притчу»

Притча «Всё в твоих руках». Давным-давно в старинном городе жил-был мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш мастер не смог бы дать ответ?». Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её в ладонях. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к мастеру и спросил:

– Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины...

Что ответил мастер? (Всё в твоих руках.)

2. Этап актуализации знаний

Цель этапа: определение степени теоретической подготовленности участников.

Методическая задача: психологически настроить участников на работу; обеспечить активность и заинтересованность участников в приобретении новых знаний.

Приём «Мозговой штурм».

Мастер предлагает педагогам ответить на следующие вопросы:

1. Знакомы ли Вы с программами компьютерного тестирования?
2. Приходилось ли Вам их использовать?
3. Понравилось ли Вам такое занятие?
4. Какие достоинства компьютерного тестирования Вы можете назвать?

3. Мотивационно-целевой этап

Цель этапа: определение проблемного поля мастер-класса и позиции каждого участника в целеполагании;

Методическая задача: мотивировать на деятельность, обеспечить личностное целеполагание участников.

Приём «Ранжирование целей».

Мастер предлагает педагогам определиться, каких целей они хотят достигнуть на мастер-классе: необходимо заполнить столбец таблицы «Ранжирование на входе», поставив цифры от 1 до 5.

4. Презентация педагогического опыта

Цель этапа: знакомство участников с некоторыми информационными технологиями.

Методическая задача: демонстрация способов применения информационных технологий в процессе обучения.

Приём «Мини-лекция».

Мастер предоставляет участникам возможность познакомиться с опытом своей работы.

5. Практическая работа в группах

Цель этапа: составление участниками тестовых заданий по конкретным темам.

Методическая задача: установить степень усвоения участниками представленного материала.

Приём «Работа в группах».

Мастер предлагает задания для групп (брошюра с практическим заданием и алгоритмом выполнения, см. приложениях 1–3).

6. Рефлексия и подведение итогов

Цель этапа: осмысление участниками содержания и результатов работы, оценка степени достижения поставленных целей.

Методическая задача: обеспечить условия для осознания педагогами значимости результатов деятельности.

Приём «Ранжирование целей».

Мастер предлагает вернуться к «Карте целей»: необходимо обвести кружком в столбце «Ранжирование на входе» те цели, которые достигнуты, в столбце «Ранжирование на выходе» снова расставить цели по степени значимости. Совместно анализируются полученные результаты и сравниваются с запросами участников в начале мастер-класса.

Карта целей

№ п/п	Предполагаемая цель	Ранжирование на входе	Ранжирование на выходе
1	Узнать, как с помощью информационных технологий создать образовательную среду		
2	Понять сущность ...технологии		
3	Сформировать представление о практическом применении информационных технологий на уроках		
4	Осознать значимость полученного на мастер-классе опыта		
5	Ответить на вопрос «Получится ли у меня использовать информационные технологии в своей деятельности?»		
6	Поделиться своим опытом работы по применению технологии		

Приложение 1

Практическое задание

Запрограммировать тестовое задание (в кабинете администратора) и пройти его (в кабинете пользователей).

Тестовое задание должно содержать следующие типы вопросов:

- 1) с выбором одного правильного ответа;
- 2) с выбором нескольких вариантов ответа;
- 3) с вводом ответа с клавиатуры;
- 4) с установкой соответствия;
- 5) с расстановкой в нужном порядке.

Пример тестового задания

С выбором одного правильного ответа

Структурным подразделением какого вуза является Лидский колледж?

- А) БГУ
- Б) БНТУ
- В) ГрГУ им. Янки Купалы (правильный ответ)
- Г) БГТУ

С выбором нескольких вариантов ответа

Какие отделения существуют в Лидском колледже?

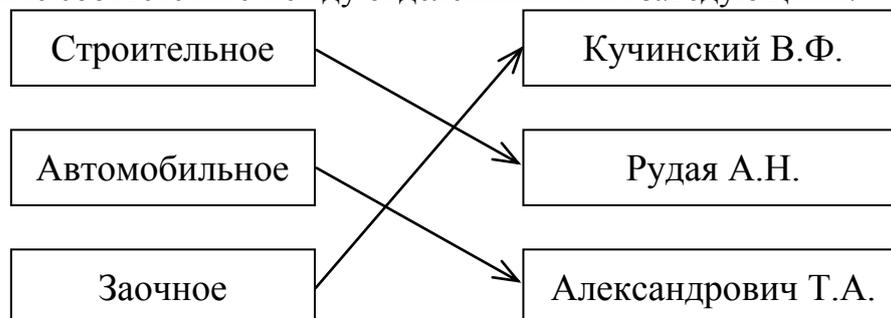
- А) Музыкальное
- Б) Автомобильное (правильный ответ)
- В) Строительное (правильный ответ)
- Г) Тракторное

С вводом ответа с клавиатуры

Какое слово произошло от латинского «собирать в одном месте»? (конференция)

С установкой соответствия

Установите соответствие между отделениями и их заведующими.



С расстановкой в нужном порядке

Найдите неизвестную x в уравнениях. Расставьте ответы в порядке возрастания.

- А) $2x = 10$ (2)
- Б) $x + 5 = 3x$ (1)
- В) $4 + 3x = 22$ (3)

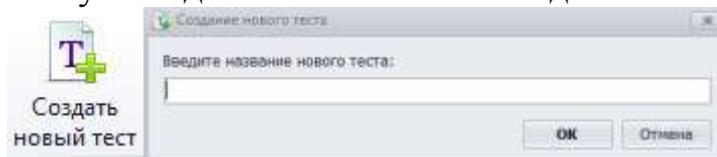
Приложение 2

Алгоритм составления тестового задания

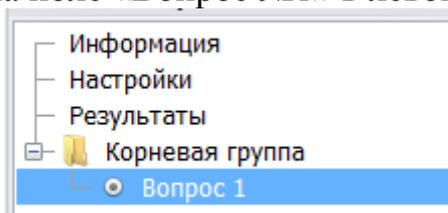
1. Войдите в кабинет администратора (ярлык Indigo на рабочем столе).



2. Нажмите кнопку «Создать новый тест» и введите название теста.



3. Поставьте курсор на поле «Вопрос №1» в левой части окна.



4. В правой части окна выберите тип вопроса, введите текст вопроса и варианты ответов, не забывайте указать правильный вариант ответа.

Структурным подразделением какого ВУЗа является Лидский колледж?

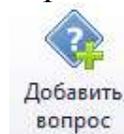
Тип вопроса Выбор одного варианта ответа

Балл за правильный ответ За каждый вариант ответа свой балл

Добавить Удалить Поднять Опустить Вставить из буфера Очистить

№	Вариант ответа
1	<input type="radio"/> БГУ
2	<input type="radio"/> БНТУ
3	<input checked="" type="radio"/> ГрГУ им. Янки Купалы
4	<input type="radio"/> БГТУ

5. Нажмите кнопку «Добавить вопрос».



6. Добавьте второй и последующие вопросы, не забывая указывать тип вопроса.

Тип вопроса Выбор одного варианта ответа

Выбор одного варианта ответа

Выбор нескольких вариантов ответа

Ввод ответа с клавиатуры

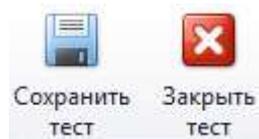
Установка соответствия

Расстановка в нужном порядке

Добавить Уд

№	Вариан
---	--------

7. После того как будут добавлены все вопросы, нажмите кнопки «Сохранить тест» и «Закреть тест».



Приложение 3

Алгоритм прохождения тестового задания

1. Войдите в кабинет пользователя (ярлык Web-интерфейс на рабочем столе).



2. Введите логин и пароль и нажмите кнопку «Войти».



Авторизация пользователя

Логин/ФИО

Пароль

Вы впервые здесь? [Зарегистрируйтесь](#)

3. В кабинете пользователя выберите созданное тестовое задание и нажмите кнопку «Запустить тестирование».

Доступные тесты | Журнал результатов | Профиль | Выход

Показать: 25 тестов

№	Название	Категория	Составитель	Проколований
1	1	Все тесты	-	0
2	КШМ 2	Все тесты	Клюевич В.Е.	0
3	4. Система охлаждения	Все тесты	Клюевич В.Е.	1
4	Система питания бензинового двигателя	Все тесты	-	0
5	1.Общее устройство двигателя. Рабочие циклы	Все тесты	Клюевич В.Е.	0
6	Сцепление	Все тесты	Клюевич В.Е.	0
7	КШМ	Все тесты	Клюевич В.Е.	0
8	Демонстрационный тест	Все тесты	Indro ST	0

Описание
Этот тест демонстрирует внешний вид вопросов разных типов

4. Пройдите тестовое задание.