

«Учитель! Как много в этом слове...»

Кураторский час

*С. С. Шунько,
преподаватель русского языка и литературы
высшей категории учреждения образования
«Лидский государственный профессиональный
лицей мелиоративного строительства»*

Цели:

- воспитывать уважение к профессии учителя;
- повысить уровень взаимопонимания учеников и учителей.

Форма проведения: экскурсия в мир профессии учителя с элементами игры.

Оборудование: мультимедийный проектор, листы для проведения анкеты, цветные бумажные колокольчики белого, красного, синего, черного цветов, шкатулка с надписью «Шкатулка ассоциаций».

Путь в жизни выбран!
Его особенность вся в том,
Добром должны наполнены быть фибры,
А голова – умом!
Господь благословил учителя работу,
Она важна для человечества на вечный срок.
Гармонией наполнятся успехи и высоты,
Когда есть в жизни достойный
ПЕДАГОГ!

Ход мероприятия

Вступительное слово куратора

Учитель! Как бесценно имя это
Среди богатых россыпей сердец.
Учитель! Это имя чище света.
Он мой отец, духовный мой отец!
Склонял он надо мной виски седые
И мир учил, как надо понимать,
И под его диктовку я впервые
Два слова вывел: «Родина» и «Мать». (Б. Гайкович)

Профессия учитель – уникальная профессия. Она считается одной из древнейших, но продолжает оставаться востребованной и сегодня. Учитель! Сколько б веков ни пролетало над Землей, сколько еще впереди, но всегда будут существовать Ученики и Учителя, ибо, только передавая опыт и знания

новым поколениям, человек может достичь вершин развития. И сегодня тысячи педагогов, отдающих сердце детям, прокладывают дорогу в будущее.

Выступление учащегося «Из истории профессии учитель»

Каждому человеку, на любом этапе его существования необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или просто событие. Историки считают, что основы профессии учителя появились во времена, когда человек впервые начал охотиться на диких зверей, так как именно в это время старшее поколение начинало обучать молодых всем приемам этого занятия. При этом человек, который обучал подростков и детей, был высокоуважаемым членом племени, вследствие чего он всегда получал некие привилегии.

С развитием и эволюцией жизни человечества профессия педагога все больше и больше становилась необходимой, особенно когда произошло разделение труда. Если обратить внимание на более поздние этапы развития человечества, то стоит отметить, что очень важными личностями педагоги были в Древнем Риме, а также в Греции, соответственно, отсюда и исходит появление самого большого количества философов и ученых из этих регионов. Вот что они говорили об учителях.

✓ «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем...»
(Конфуций)

✓ «Самое трудное в учении – научиться чтить учителя. Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду. И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки. Поэтому, согласно ритуалу, даже призванный к государю учитель не совершает ему поклона – так высоко древние чтили учителя...» (Конфуций)

✓ «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (М. Квинтилиан)

Куратор. Задумывались ли вы когда-нибудь, в чем особенность профессии учителя? Можете поверить мне на слово, по тяжести труда профессию учителя можно, наверное, сравнить с трудом шахтера, так как воспитание детей – это очень нелегкая работа, требующая и пота, и «крови». По эмоциональному напряжению рабочий день учителя походит, пожалуй, на сумасшедший день главного диспетчера международного аэропорта в тяжелых метеорологических условиях. Но диспетчер вооружен сложнейшей техникой, которая помогает в его работе, учитель же может полагаться только на самого себя. По точности подхода к делу, ювелирности работу учителя можно сравнить с тончайшей работой нейрохирурга: небольшая неточность – и исправить положение уже невозможно... Но у хирурга есть возможность сотни раз промоделировать ситуацию, до мельчайших подробностей проработать ее, а душу ребенка никакому моделированию подвергнуть нельзя. Учителю приходится искать все новые и новые подходы, молниеносно принимать стратегические и тактические решения, тонко подбирать ключики к умам и сердцам учеников... Не верите? А попробуйте себя в качестве учителя!

Учащиеся делятся на пять групп, и каждая из них получает задание с проблемной педагогической ситуацией.

Ситуация 1. Во время объяснения нового материала учащиеся перестали вас слушать, и в классе стало очень шумно. Что вы предпримете?

Ситуация 2. Учащиеся пришли к вам на урок, не подготовив домашнее задание. Что вы предпримете?

Ситуация 3. Учащиеся стали постоянно опаздывать на ваши уроки. Что вы предпримете?

Ситуация 4. В вашем классе одному из учеников объявили бойкот. Что вы будете делать?

Ситуация 5. Один из учащихся, который старался незаметно пользоваться телефоном на контрольном уроке, на просьбу учителя отдать телефон нагрубил ему. Что вы предпримете?

После небольшого обсуждения в группах ребята предлагают свои варианты разрешения проблемных ситуаций.

Итак, давайте теперь постараемся ответить на вопрос: какими же качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, который стал учителем? (Ответы учащихся.)

Куратор. Да, ребята, вы правы, но хочется добавить, что учитель прежде всего должен быть счастливым человеком, и его ученики должны видеть это. Счастливым, даже когда ему плохо, должен быть увлеченным, даже одержимым, но только не равнодушным. Профессия учителя – уникальная. Она будет всегда, никакой компьютер никогда не заменит человеческого общения. Мы учим не только словами, но и всем своим видом, поведением, отношением к делу. Учитель творит превращение ребенка в гражданина. Творит постепенно, терпеливо. А как это трудно – направлять детей, не знающих ни цены времени, ни цены своему здоровью, ни цены бесчисленным жертвам, принесенным ради счастья.

Но учительское сердце никогда не теряет веры в возможности своих учеников и в свои возможности наставить их на путь истинный. Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

На выпускном вечере многие дарят учителям розы. Труд учителя чем-то схож с этим цветком, в котором одновременно сочетаются необыкновенная красота, благородство и острые шипы. Так и в профессии учителя: чтобы вырастить и выпустить во взрослую жизнь маленького человека, нужно пройти вместе с ним нелегкий и тернистый путь. А много ли вы знаете о тех учителях, которые каждый день находятся рядом с вами и каждый день совершают маленький подвиг, отдавая вам частичку своего сердца, своих знаний, своей жизни?

Демонстрируются фотографии и достижения учителей, преподающих в данной группе.

Куратор. Давайте обратимся к эпиграфу. Не случайно слово педагог повторяется и обрамляет все стихотворение. Это как в жизни: все начинается с педагогов, и именно педагоги являются оберегом для многих и многих учеников от дурных поступков и влияния, путеводной звездой при выборе жизненного пути. Доброта, ум, понимание своей вечной Божьей миссии просветителя и врачевателя человеческих душ – это все про УЧИТЕЛЯ.

Труд учителя – это путь служения, путь жертвенный, но такой важный, такой необходимый. Профессия учителя, как никакая другая, вобрала в себя искренность и сердечность, ибо не до конца искреннего, бессердечного человека дети просто не примут. Все начинается с учителя. Педагог – это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать пороков и предрассудков.

Проведение анкетирования (для осмысления куратору)

Вопросы анкеты:

1. Каким должен быть современный педагог?
2. Есть ли в вашей жизни педагог, который оказал огромное влияние на вашу жизнь?
3. Достоин ли труд учителя уважения?
4. Что новое я сегодня узнал о профессии учителя?

Заключительное слово куратора. Трудно быть учителем! Как много приходится пережить, передумать, прежде чем у учительского стола с улыбкой скажешь: «Здравствуйте! Начинаем урок!» Иногда бывают такие моменты, когда кажется, что у тебя ничего не получается, когда начинаешь сомневаться в себе и своих способностях. Но заходишь в класс, видишь блеск ваших глаз, и все становится на свои места. Ну где, на каком рабочем месте вы увидите столько молодости, энергии, уверенности в счастливом будущем?

Мне хочется, чтобы вы знали и помнили, что учителя – это те люди, которые живут вами и для вас, и для счастья им многого не надо: просто знать, что их ученики стали хорошими людьми и хоть иногда вспоминают своих учителей.

Не смейте забывать учителей.

Они о нас тревожатся и помнят.

И в тишине задумавшихся комнат

Ждут ваших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых.

И, сколько бы ни миновало лет,

Случается учительское счастье

Из ваших ученических побед. (А. Дементьев)

Выходя из кабинета, выберите колокольчик любого цвета, который будет определять вашу ассоциацию со словом «учитель»: белый цвет – уважение, красный – восхищение, синий – страх, черный – неприязнь, серый – другие чувства и эмоции. Положите его в «Шкатулку ассоциаций».

Всего вам доброго, дорогие ребята!