

## Агитбригада «Школьный треугольник»

**Габис Ф. Ф.,**  
педагог дополнительного образования Радунской СШ  
Вороновского района, Гродненской области,  
**Толчкова Н. И.,**  
учитель русского языка и литературы  
Вороновского района, Гродненской области,

Агитбригада «Школьный треугольник» - это союз учащихся, родителей и педагогов нашей гимназии. Мы находим в агитбригаде очень интересную и вполне приемлемую сегодня форму работы и сотрудничества взрослых и детей. Бесспорным преимуществом агитбригады перед многими другими формами работы является то, что ее участники получают возможность проявлять гражданско-политическую активность, призывать к чему-то, агитировать за что-то. А чтобы агитировать других, нужно самому быть убежденным в истинности того выбора, который предлагается агитаторами слушателям.

### Визитка гимназии «Школьный Треугольник»

**Учитель.**-Рады видеть на пороге замечательных гостей:

Учёных, методистов, педагогов  
Республики, района, области!

**Родитель** Чтобы встретить вас достойно,  
Собрались мы всей семьёй:  
Ученики, родители и педагоги –  
Наш треугольник золотой!

1. *Песня ( на мелодию «Я люблю тебя, жизнь»)*

1-родители

По утрам в школьный храм оправляем своих ребятишек  
Черпать знания там у наставников мудрых и в книжках,  
И уверенность есть, что в стенах школы будет спокойно,  
Ведь мы выросли здесь, и мы знаем, что это такое.

2-учителя

«Школа–наша судьба», – повторяем мы снова и снова,  
Жизнь свою отдавать, чтоб взрастить новый мир мы готовы,  
Много нужно труда, и подчас мы вздыхаем устало,  
Но стремимся сюда, чтобы ты, школа, лучшею стала!

3-ученики

Мир открытый и грёз нас за школьною дверью встречает.  
В шутку здесь и всерьёз нас всему научить обещают:  
Знать, мечтать, чутким быть, созидать, мыслить, жить позитивно, –  
Школу как не любить, и мы знаем, что это взаимно.

2. *(Выходят директор и пожарный инспектор.)*

**Инспектор** . Что происходит сегодня?

**Директор** . У нас семинар. В школе встречаем знакомые , добрые лица. Верится в то, что чудесное что-то случится, что-то хорошее!

**Инспектор** . Главное, чтоб не пожар! Что же за всем этим следует?

**Директор** . Будем дружить! Верить в удачу и к новым вершинам стремиться!

**Инспектор** . Вы полагаете, этого можно добиться?

**Директор.** Я полагаю, что можно и нужно творить!

*(Инспектор оборачивается к треугольнику)*

**Инспектор.** Что за странную фигуру

Установили в вестибюле?

**Пятиклассник.** Её знает каждый школьник –

Равносторонний треугольник!

**Инспектор.** А зачем она сейчас?

Унесите её в класс!

**Завуч.** Нет, фигура здесь нужна,

И послужит нам она в качестве модели,

Чтоб рассказать сумели,

Как построена работа в стенах нашей гимназии.

**Инспектор.** Что ж, включу фантазию,

И попробую понять,

Всё ли у вас ладно,

Ну, я жду доклад !

**Учитель математики.**

Наш чудесный треугольник три имеет стороны,

И заметьте момент важный –

Все три стороны равны!

И значения углов в нём равновелики,

Обозначим их словами – учителя , родители, ученики.

**Инспектор.** И чего ж добилась ваша дружная триада?

**Директор.** О своих больших успехах рассказать вам рады!

*(Жестом подзывает учителей, учеников, родителей)*

**Учитель.** Третий мы реализуем проект республиканский,

В честь чего и организован семинар наш мартовский.

**Ученик.** Наша гордость – достижения в научных исследованиях,

В районе, в области и в Минске работы наши ведомы.

**Ученики.** Все этапы мы прошли и в олимпиадах,

До республики дошли, взяли там награды!

**Учитель.** Школу нашу закружило инноваций колесо.

Лучшими в конкурсах были сайты, блоги и ЭСО.

**Редактор газеты.** Информации так много

В нашем школьном здании ,

Что пришлось организовывать

Нам свои издания.

**Завуч.** Для наставников печатаем мы периодически

Замечательный журнал «Вестник методический».

**Родители.** Не оставили, заметьте, родителей без внимания,

Издают для нас газету «Воспитание с любовью и пониманием».

**Редактор.** Ученики у нас, конечно, особо любимы,

И для них не только пишем газету «Школа и мы».

**Ученик.** Но и информационные задачи решаем современно,

Создали мы телевидение «Большая перемена».

**Ученик.** С каждым годом наша школа становится старше

Несмотря на зрелый возраст, всё новей и краше!

**Директор.** Это всё мы создаём своими руками,

Деньгами спонсоры помогут,

А мы вернём трудами.

**Ученик.** Без поддержки пап и мам

Обойтись никак нельзя нам!

Словом добрым нас согреют  
И с ремонтом подсобят,  
В испытаниях поддержат,  
Когда горько, подбодрят.

*(Инспектор восхищённо кивает, хлопает в ладоши)*

**Директор.** Всеми нашими успехами мы равно обязаны

Тому обстоятельству,

*(Хором)*- Что мы крепко связаны!

Ученик. Одинаково важны в нашем треугольнике

Три вершины: учителя, родители и школьники.

**Родитель.** И какая б из сторон не стала основанием,

*(поворачиваем треугольник)*

Очень крепко держит он нашей школы здание.

**Инспектор.** Убедителен, конечно, для меня был ваш доклад,

Побывать у вас в гимназии был я очень-очень рад!

*(ученик тихонько подходит к директору, шепчет на ухо, указывая на гостей, директор, спохватившись...)*

**Директор.** Позабыли мы совсем,

Пока отчёт держали,

Про дорогих наших гостей.

Им ничего не рассказали.

**Учитель.** Приглашаем вас сердечно

В гости к нам поторопиться.

И во всём, что здесь слышали,

Вам самим и убедиться!