

Показатели сформированности социально-правовой компетентности подростков

Критерий	Показатели
Познавательный	<ul style="list-style-type: none"> - Знание социально-правовых норм и правил взаимодействия, общения и поведения в обществе; базовые знания о социально-правовом устройстве общества и государства, функционировании социальных институтов; - знание основ административного и уголовного законодательства Республики Беларусь в отношении несовершеннолетних, понимание ответственности за противоправные действия; - знание основных положений Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»; - осознание и адекватная оценка факторов криминального риска (виктимологических факторов); - знание продуктивных способов социально-правового взаимодействия со сверстниками, взрослыми, представителями социальных институтов
Личностный	<ul style="list-style-type: none"> - Стремление к проявлению себя в социально-одобряемой деятельности; - негативное отношение к нарушению социально-правовых норм; - способность давать нравственно-правовую оценку фактам совершения противоправных действий и оценивать ущерб, нанесенный противоправными действиями отдельным личностям и обществу; - способность прогнозировать и оценивать последствия своих поступков, аргументировать принятое решение; - формирование ответственности (при объяснении поведения в меньшей степени ссылается на внешние факторы, в большей на свое поведение и личностные характеристики); - отзывчивость, способность сопереживать, непримиримость к несправедливости; - поддержка отношений и ориентация на мнение группы сверстников, соблюдающих социально-правовые нормы; - адекватная самооценка, снижение импульсивности поступков; - положительная учебная мотивация, преобладание мотивации на достижение успехов; - ценностное отношение к себе и другим
Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Стремление к соблюдению социально одобряемых норм поведения; - отсутствие совершения противоправных действий, наличие положительного опыта взаимодействия с представителями правоохранительных органов; - участие в социально одобряемой деятельности, в том числе деятельности государственных и общественных объединений, движений и инициатив; - навыки эффективного и конструктивного социально-правового взаимодействия со сверстниками, взрослыми, представителями социальных институтов; - умения разрешать социально-правовые конфликты в соответствии с социально-правовыми и нравственными нормами общества; - умения избегать определенных опасностей, не становиться жертвой тех или иных неблагоприятных условий социализации; - умения принимать решения, соответствующие нормам права; - умения удовлетворять личностные потребности в соответствии с социально-правовыми и нравственными нормами общества; - владение навыками поведенческой рефлексии и саморефлексии