

**Тест для учащихся 8 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»**

1. Какие права детей защищаются государством согласно Закону Республики Беларусь «О правах ребенка»?
2. В чем состоят обязанности ученика школы по отношению к учебной деятельности? К имуществу школы?
3. Что такое административное правонарушение? Приведите примеры совершения административных правонарушений.
4. Что такое покушение на административное правонарушение?
5. С какого возраста наступает административная ответственность?
6. Кто является соучастником административного правонарушения?
7. Что такое уголовная ответственность? Приведите примеры совершения уголовных преступлений.
8. С какого возраста наступает уголовная ответственность для лиц, совершивших преступления?
9. Вас задержали в 23.15 на улице города (во дворе дома). Является ли это нарушением законодательства? Кого привлекут к ответственности? Почему?
10. В драке учащийся случайно нанес однокласснику травму. Какие действия и кем будут предприняты в отношении виновника случившегося?
11. Подросток, находясь на дискотеке, приобрел для себя наркотик. Подлежит ли наказанию и какому его поступок?
12. Какое наказание следует за распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива в общественных местах?
13. Подлежит ли гражданин уголовному наказанию за совершение преступления в состоянии опьянения?
14. В какие противоправные действия может быть вовлечен современный подросток? Почему?
15. Какие преступления могут совершаться при помощи информационных технологий в отношении подростков?

## Тест-задание для учащихся 8 классов 5 «Как бы ты поступил»

**Ситуация 1.** Андрей гулял со своими одноклассниками Сергеем и Антоном. В одном из дворов они увидели автомобиль с частично опущенным боковым стеклом. Водителя не было. На переднем сиденье лежала небольшая сумка. Сергей предложил ребятам украсть сумку. Андрей стал отговаривать ребят, но они сказали: «Ты с нами, значит, ты тоже соучастник». Сергей засунул руку в щель от незакрытого окна, достал сумку. Мальчики убежали. Андрей шел домой, его мучил один вопрос: что ему делать дальше, как поступить?

### **Ответ на вопросы:**

- ✓ Как бы поступил(а) ты?
- ✓ Что Андрею нужно сделать в этой ситуации?
- ✓ Как можно было изменить ситуацию с самого начала?
- ✓ С какого момента можно было изменить ситуацию в лучшую сторону и каким образом?

**Ситуация 2.** Ученик 9 класса Вадим попросил у своего одноклассника Юры гитару для подготовки к выступлению на концерте в школе. Через два дня после концерта Юра поинтересовался, требуется ли еще Вадиму гитара. Вадим попросил одолжить гитару еще на неделю, сказал, что его попросили выступить с песней на концерте в соседней школе. Однако через некоторое время Юра случайно узнал, что Вадим подарил гитару Юле, чтобы завоевать ее симпатию. Юра потребовал от Вадима вернуть долг, но тот заявил, что это невозможно, а гитара и так была старая. Тогда Юра во время перемены забрал из рюкзака Вадима набор музыкальных дисков, которые там оказались.

### **Ответ на вопросы:**

- ✓ Оцени действия Вадима и Юры.
- ✓ Как бы ты поступил(а) на месте Юры?

- ✓ Подлежат ли действия Юры и Вадима какому-либо виду административного или уголовному наказанию?
- ✓ Как по-твоему должен был поступить Юра, чтобы вернуть свою гитару?

**Ситуация 3.** Юля случайно увидела, что на перемене старшие ребята забрали у третьеклассника деньги и пригрозили ему, что если он скажет об этом кому-нибудь, то они сделают что-нибудь плохое ему или его родителям. Юле стало страшно и она...

***Ответ на вопросы:***

- ✓ Продолжи предложение: как, по-твоему, могла поступить Юля?
- ✓ Какой выход из этой ситуации видишь ты?