

Віртуальнае падарожжа па наваколлях аграгарадка Пескі: квэст

Л. І. Квартнік,
настаўнік пачатковых класаў першай катэгорыі
Пескаўскага вучэбна-педагагічнага комплексу дзіцячы сад-сярэдня школа
Мастоўскага раёна

Мэта мерапрыемства: фарміраванне ведаў аб сваёй малой радзіме, гонару за гісторыю свайго аграгарадка Пескі.

Задачы: садзейнічаць пашырэнню ведаў вучняў аб знакамітых месцах і гістарычных каштоўнасцях аграгарадка Пескі; стымуляваць пазнавальную актыўнасць; ствараць умовы для выпрацоўкі навыкаў бяспечных паводзін на вуліцы, у грамадскіх месцах; фарміраваць і развіваць пазнавальны інтарэс; выхоўваць любоў да малой радзімы, павагу да бацькоў і старэйшага пакалення.

Абсталяванне: схема маршруту, музыка, памятка (правілы паводзін).

Ход гульні-падарожжа

Музычнае суправаджэнне (музыка «Мой родны кут»)

I. Прывітанне гасцей і дзяцей «Сонечныя праменьчыкі»

Педагог з навучэнцамі становіцца ў круг, дзецям прапануецца выцягнуць рукі наперад і злучыць іх у цэнтры круга:

– Кожны з вас – сонечны праменьчык, які можа сагрэць свайго сябра і аддаць часцінку свайго цяпла. Ціха пастаім і паспрабуем адчуць сябе цёплым сонечным праменьчыкам, падарыць адзін аднаму ўсмешку і нашым гасцям. Нам сонца прамень смешны свеціць.

Нам сёння весела з раніцы.

Нам школа дорыць звонкае свята.

І галоўны госць на ім – гуляня!

Яна наш лепшы сябар – вялікі і разумны.

Не дасць нам сумаваць.

Распачне спрэчку вясёлую і шумную.

Дапаможа шмат новага даведацца.

Тэма нашых заняткаў «Віртуальнае падарожжа па наваколлі аграгарадка Пескі».

Дзе Зяльвянка да Нёману спакойна цячэ,
Абміная лугі, пералескі.
На пясчанай зямлі, між прыгожых лясоў,
Размешчана вёсачка Пескі.

А ці ведаеце вы, адкуль з’явілася назва Пескі? (*Пескі – ад слова пясок, г. зн. пясчаная зямля (гэта адна версія), а іншыя версіі паходжання назвы вёскі Пескі вы даведаецеся на наступным занятку).*

Да 1939 года гэта было мястэчка, затым – вёска, і з 2009 года – аграгарадок. У нашым населеным пункце 8 вуліц. Цэнтральная, яна ж самая вялікая – 50 гадоў БССР, Завадская, Зялёная, Школьная, Лясная, Пясочная, Новая, Бальнічны завулак.

І зараз мы пачнем падарожжа па вуліцы 50 гадоў БССР. Мы наведаем станцыі «Гераічная», «Пескаўскія святыні», «Памяць», «Пытальная». (*Зварот да схемы маршрута.*)

Нязнайка будзе суправаджаць нас на ўсім шляху. Нагадаем яму правілы паводзін падчас падарожжа.

1. На вуліцы гучна размаўляць, крычаць, смяяцца непрыстойна.
2. Паводзь сябе спакойна, стрымана.
3. Уважліва разглядай, слухай.
4. Без дазволу нічога не чапай.
5. Гучна не размаўляй.
6. Памятай правілы дарожнага руху.
7. Будзь ветлівым!

Мы пачынаем падарожжа са школы.

Музычнае суправаджэнне .

II. Квэст

Настаўнік. Падарожнічаючы, ідзем, бяжым,
Шмат мы хочам даведацца.

Па Песках мы ідзем,
На абшары зірнем.

Паглядзіце налева, паглядзіце направа.

Стоп! Глядзіце прама – што ж гэта псеред намі?

Помнік загінуўшым землякам. Станцыя «Гераічная».

Дарагую цану заплаціў беларускі народ за сваю свабоду. У Вялікай Айчыннай вайне загінуў кожны трэці наш суайчыннік. Чатыры доўгія гады ішла вайна. Дашчэнтку разбіла наша армія хвалёныя фашысцкія войскі. У цяжкіх, небяспечных баях дасталася нашаму народу гэтая перамога. Минула ўжо больш за 76 гадоў з таго незабыўнага і страшнага дня калі насцеж расчыніліся велізарныя дзверы вайны. Памяць аб тых, хто аддаў сваё жыццё ў барацьбе з ворагам, будзе вечна жыць у сэрцах нашых беларускіх людзей. Нашы абаронцы адстаялі мір для таго, каб усім дзецям нашай краіны можна было нікога не баяцца, спакойна спаць. Удзячнае чалавецтва заўсёды будзе памятаць аб стойкасці і мужнасці, пра подзвігі абаронцаў Айчыны. Светлая памяць героям, якія аддалі жыццё за свабоду і незалежнасць нашай Радзімы.

Але і ў цяперашні час не ва ўсіх краінах спакойна могуць жыць людзі: хадзіць на працу, вучыцца, гуляць. На Украіне гінуць дзеці, разбітыя школы, дзіцячыя сады. Людзі хаваюцца ў падвалах дамоў. Мы не хочам вайны. І дарослыя, і дзеці хочуць жыць пад мірным небам у нашай краіне.

Павінна трава зялёнай быць, а неба сінім-сінім.

Ты чуеш, дружа, звяняць ручаі. Спяваюць на галінках птушкі,

На выдатнай зямлі нам пашанцавала нарадзіцца.

Так няхай яна квітнее заўсёды.

Няхай шуміць садамі, а людзі глядзяць на яе закаханымі вачыма!

Нам патрэбен мір - табе, і мне, і ўсім на свеце дзецям.

І павінен быць мірным світанак, які заўтра сустрэнем.

Нам патрэбен свет, трава ў расе, усмешлівыя вочы дзяцінства.

Нам патрэбны свет, выдатны свет, атрыманы ў спадчыну.

Давайце ўшануем памяць тых, хто аддаў сваё жыццё за наша мірнае жыццё, і ў думках скажам ім «Дзякуй». Хвіліна маўчання.

Дзякуй! А мы рухаемся далей.

Музычнае суправаджэнне .

Настаўнік. На экскурсіі мы ідзем,

Шмат мы хочам даведацца.

Уздоўж дарогі мы пройдзем

І што-нешта новае і цікавае для сябе возьмем.

Стоп! Глядзіце прама – што ж перад вамі?

Станцыя «Пескаўскія святыні»

У цэнтры нашага аграгарадка знаходзіцца праваслаўная святыня. Гэта Свята-Мікалаеўская царква. Царква – гэта помнік архітэктуры.

Свята-Мікалаеўская царква пабудавана ў 1870 годзе (147 гадоў таму назад) з каменя і цэглы. (*Слова Айцу Віктару.*)

Настаўнік. У Песках два храма: царква і касцёл – таму што мясцовыя жыхары праваслаўныя і каталікі. А каб трапіць у Касцёл Маці Божай Ружанцовай, трэба перайсці цэнтральную вуліцу аграгарадка. З намі падарожнічае Нязнайка. Нагадаем яму, як правільна пераходзіць вуліцу.

1. Калі пераходзіш дарогу, паглядзі спачатку налева, потым направа.

2. Калі няма святлафора, пераходзь дарогу на перакрыжаванні. Перасякаць вуліцу трэба прама, а не наўскос.

3. Не пераходзь дарогу перад блізка ідучым транспартам.

4. На праезжай частцы гульні строга забаронены.

Дзякуй! А мы рухаемся далей.

Музычнае суправаджэнне

Настаўнік. На экскурсіі мы ідзем,

Шмат мы хочам даведацца.

Уздоўж дарогі мы пройдзем

І што-нешта новае і цікавае для сябе возьмем.

Стоп! Глядзіце прама – што ж перад вамі?

Касцёл Маці Божай Ружанцовай. Першыя ўспаміны аб касцёле былі з 1912 года. Храм быў адкрыты і дзейнічаў так 1939 года. Будынак касцёла выкарыстоўвалася як склад тытуню, збожжасховішча. У савецкі час касцёл быў часткова разбураны. У 1990 годзе дзякуючы веры, ксензу Яну Раманчыку касцёл быў абноўлены. Пескі называлі муляры, так як касцёл бутавага каменя. Касцёл – помнік архітэктуры. Але ў кастрычніку 1914 года і ў пасляваенны час пазней касцёл у Песках быў зачынены. Але намаганням прыхаджан і жыхароў вёскі ён пабудаваны з цэглы і неаготыкі.

На сённяшні дзень каля 145 вернікаў наведваюць касцёл, і гэта амаль у 3 разы менш, чым у перыяд адкрыцця храма.

А мы рухаемся далей.

Музычнае суправаджэнне.

Настаўнік. На экскурсіі мы ідзем,

Шмат мы даведацца хочам.

Уздоўж дарогі мы пройдзем

І што-нешта новае і цікавае для сябе возьмем.

Стоп! Глядзіце прама – што ж перад вамі?

Станцыя «Памяць». Помнік загінуўшым ахвярам Халакоста. Да Вялікай Айчыннай вайны ў Песках жыло вялікая колькасць яўрэяў. За час вайны многіх забілі фашысты. І вось, у памяць аб загінуўшых, побач з могілкамі, прыехаўшыя з розных краін яўрэі паставілі помнік сваім землякам. А мы рухаемся далей.

Музычнае суправаджэнне .

Настаўнік. На экскурсіі мы ідзем,

Шмат мы хочам даведацца.

Уздоўж дарогі мы пройдзем

І што-нешта новае і цікавае для сябе возьмем.

Стоп! Глядзіце прама – што ж перад намі?

Станцыя «Пытальная». Мы пачынаем гульню, якая называецца «Так – не!».

Спадзяюся, вы запомнілі і будзеце хутка і правільна адказваць.

1. Мы сёння падарожнічалі па школе?
2. Пескі – ад слова пясок, г. зн. пясчаная зямля?
3. Самая вялікая вуліца – 50 гадоў БССР?
4. На Школьнай вуліцы знаходзіцца Помнік загінуўшым землякам?
5. У цэнтры нашага аграгарадка знаходзіцца праваслаўная святыня?
6. У Песках ёсць Свята-Мікалаеўская царква?
7. У Песках ёсць Касцёл Святога Антонія? Маці Божай Ружанцовай?
8. Гэта Помнік загінуўшым ахвярам Халакоста?
9. У Песках і цяпер жывуць яўрэі?
10. Касцёл пабудаваны з цэглы і камення?

Настаўнік. *Верш пра Пескі*

Я люблю цябе, вёсачка, і дом свой люблю,

Я люблю сваіх маму і тату,

Школу нашу, што на горцы стаіць,

Куды хадзілі з Ванечкам-братам.

Я прашу цябе, Божа, ты вёску маю

Ашчадзі і выратуй ад непагадзі.

З неабсяжнага неба рукою сваёй

Ты пайшлі яе жыхарам шчасця.

III. Рэфлексія

Настаўнік. Падумайце і скажыце, пра што вы можаце сёння, прыйшоўшы дадому, расказаць сваім бацькам.