

И. В. Потапова,
учитель начальных классов категории
СШ № 3 г. Пинска

Изучаем животный мир с помощью конструктора «ЛЕГО»

Факультативное занятие «Планета ЛЕГО» в 4 классе

Тема занятия. Домашние питомцы

Цели занятия: воспитание бережного отношения к домашним животным, ответственности за их содержание и понимания того, что они – братья наши меньшие, а не объект развлечения.

Задачи:

- дать представление о происхождении праздника «День защиты домашних животных»;
- познакомить с разными породами кошек и собак;
- развивать познавательную активность детей;
- развивать речь, мышление;
- воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание;
- воспитывать чувство ответственности за прирученных животных.

Оборудование: ноутбук, картинки с разными породами собак и кошек, две картинки (со щенком и с кошечкой), ЛЕГО-конструктор, презентации «Интересные факты», «Профессия – ветеринар».

Предварительная подготовка: учащиеся готовят сообщения о кошках и собаках, класс делится на 2 команды.

Ход занятия

I. Организационный момент

II. Введение в тему занятия

Учитель. Чтобы узнать тему сегодняшнего занятия, вам необходимо разгадать кроссворд.

ч	е	р	е	П	а	х	а	
		с	в	И	н	к	а	
		к	о	Т				
			с	О	б	а	к	а
		х	о	М	я	к		
к	у	р	и	Ц	а			
		р		Ы	б	к	и	

Загадки к кроссворду

1. Что за чудо? Вот так чудо;

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит и ноги. *(Черепашка.)*

2. И в море не купаются,

И нет у них щетинки,

Но все же называются

Они морские... *(Свинки.)*

3. В доме живет, песни поет.

Гостей намывает,

Хозяев встречает. *(Кот.)*

4. Машет хвостом нам верный служака,

Друг человека – это... *(Собака.)*

5. Грызунишка и добряк;

Прячет в щеки все... *(Хомяк.)*

6. Съем червя, поплюю водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко –

Ребятишек угощу. *(Курица.)*

7. Есть крылья, а не летает;
Ног нет, а не догонишь. *(Рыба.)*

III. Актуализация знаний

Учитель. Действительно, сегодня мы поговорим с вами о домашних питомцах. Скажите, почему мы называем их домашними питомцами? *(Питомцы – потому, что мы о них заботимся, кормим, любим.)* Питомцы могут быть разными. Но на занятии мы будем говорить о самых популярных: кошках и собаках. А что вы можете рассказать о кошках?

Рассказывают подготовленные учащиеся.

1) Когда и где в домах людей впервые появились кошки, никому неизвестно. В Египте, впрочем, считают, что именно древние египтяне первыми приручили этих милых созданий, полюбили их и относились к ним как к божествам. Этим ласковым и загадочным существам уступали дорогу. А при пожаре выносили сначала кошек, а потом домашний скарб. За случайное лишение жизни четвероного «божества» полагалась смертная казнь, даже естественная смерть жившего в доме кота была великим горем. Все семейство погружалось в траур, люди в знак величайшей печали подстригали себе брови. Кошек мумифицировали и затем с почетом хоронили на особом кладбище.

2) Из-за преклонения перед кошками древние египтяне даже терпели иногда военные поражения. В 525 году до Рождества Христова персидский царь пошел войной на фараона. Египтяне бились героически и самоотверженно. Персам оставалось только прибегнуть к хитрости. Раздобыв кошек, стоявшие в первом ряду воины выставили их перед собой. Из боязни, как бы случайно не убить священное животное, египтяне не решались более посылать свои меткие стрелы в персов, и сражение это закончилось полным поражением египтян.

3) В Европу кошек привезли римляне и греки. Они подшучивали над благоговейным отношением к ним египтян, хотя и сами относились к кошкам неплохо. Но вот Средневековье для них оказалось воистину мрачным. Тогда

в Европе для всех кошек, не только для черных, настали дни испытаний. Инквизиция объявила их орудием дьявола. Бессловесных Божьих созданий сжигали, топили, сбрасывали с высоких башен. Считалось, что в кошке заключен дьявольский дух. Дьявол часто изображался в облике черного кота, и существовало поверье, что ведьмы превращаются в кошек. К примеру, во Фландрии на протяжении сотен лет исполнялся закон о дне кошачьей гибели. Для этого была избрана среда – постный день. Раз в год, в эту злосчастную среду, всех до единых городских кошек ловили и сбрасывали с высокой башни.

4) На Руси такого злодейства никогда не было. Но кое у кого еще присутствует страх перед светящимися в темноте кошачьими глазами и начинает «скрести на душе». К счастью, для кошек наступили новые времена, и их жизнь все же переменялась в лучшую сторону.

Учитель. А кто знает, зачем кошкам усы?

1) У кошки есть усы, которые помогают совершить ей весь охотничий путь. Когда кошка крадется к жертве, она вся поглощена этим, ее глаза и уши настроены только на охоту, а усы помогают ей узнать больше о происходящем вокруг.

2) Длинные волоски кошачьих усов очень важны для животного, потому что от них кошка зависит тогда, когда другие органы чувств не могут снабжать ее информацией.

Учитель. Я предлагаю вам подвести итог и «завязать» узелки на память тем, кто любит кошек.

✓ Ребята, ваши маленькие друзья постоянно нуждаются в заботе и ласке. С их появлением в доме у хозяев прибавляется хлопот. Поэтому прежде чем привести в дом своего любимца, вы должны серьезно об этом подумать и посоветоваться с родителями.

✓ Они нуждаются в обязательном уходе: их надо кормить, следить за чистотой.

✓ Любить, разговаривать с ними.

Учитель. А теперь поговорим о собаках. Как точно сказано: «Собака – друг человека». Еще в древности собаки были приручены людьми. В настоящее время существует много разных пород, все они интересны, каждая выполняет свою работу.

1) Тысячи жизней спасли собаки-санитары во время войны, разыскивая раненых на поле боя, вывозя их с передовой. В 1944 году в нашей армии было 60 тысяч служебных собак! Они уничтожили 300 вражеских танков, обнаружили 4 млн. мин, вывезли с поля боя 680 тысяч раненых.

2) Несут собаки и пограничную службу, помогая охранять наши границы. Помогают задерживать преступников розыскные собаки. Караульные, сторожевые, конвоирующие собаки безупречно несут свою службу в любую погоду, в любых условиях.

3) Охотники по-прежнему считают собаку самым надежным помощником. На севере собаки перевозят людей и небольшие грузы по снегу.

4) По-прежнему несут свою древнюю службу собаки-пастухи, облегчая тяжелый труд человеку и сохраняя стада.

5) Не теряет своего значения служба собак-спасателей. Эти собаки проявляют себя, спасая людей из-под развалин после землетрясений.

6) Используя обоняние собак, с их помощью гидрогеологи ищут воду в пустынных районах – собака чувствует ее на глубине 20 метров. Создана служба собак-геологов, помогающих находить полезные ископаемые.

7) Добавилось работы собакам при таможенных досмотрах, особенно для обнаружения наркотиков.

8) Надо вспомнить, что первыми живыми существами, полетевшими в космос, были собаки.

9) А есть собаки с очень почетным и уважаемым званием – поводырь. Собаки-поводыри помогают слепым людям передвигаться по незнакомой местности.

Учитель. Кто знает, почему собаки зарывают кости?

- 1) На протяжении многих веков собака является другом человека. Сотни тысяч лет назад, когда бродили по земле огромные мохнатые мамонты и люди жили в пещерах, собаки впервые подружились с человеком.
- 2) Несмотря на то что собака является домашним животным с незапамятных времен, некоторые ее привычки можно объяснить, лишь вернувшись в далекое прошлое, когда собака еще не была приручена.
- 3) Собака по сей день закапывает кости про запас, потому что ее дикие предки не имели возможности регулярно получать пищу от человека и вынуждены были запасать еду впрок.
- 4) Перед тем как устроиться на ночлег, собака три раза поворачивается вокруг своей оси. Вероятно, ее предки в джунглях таким образом устраивали себе гнездо в листьях или в траве. Когда же собака лает, это, скорее всего напоминание о том времени, когда собаки сбивались в стаи, подобно волкам.

□ «Мозговой штурм»

Учитель. Каково значение домашних питомцев (собак) в жизни человека?

Высказывания учащихся записываются на доске.

1. Служат на границе.
2. Лечат людей.
3. Предсказывают землетрясение.
4. Спасают людей.
5. Отыскивают бомбы.
6. Распознают наркотики.
7. Сторожат дом.
8. Сопровождают на охоту.
9. Служат украшением дома.

После того как высказывания закончились, учащиеся еще раз зачитывают то, что написали и делают вывод.

Всех собак можно распределить на три группы:

- ✓ группа сторожевых собак;

- ✓ группа декоративных собак;
- ✓ группа охотничьих собак.

□ **Интересные факты (презентация)**

Прошло 14 000 лет, после того, как человек приручил собаку. Кошка была приручена на 7 000 лет позднее. Приведем несколько интересных фактов об этих четвероногих созданиях.

Считается, что предками собак были волки, которые приходили к поселениям людей. А предком кошки была сама кошка. Чтобы укрепиться кошке как постоянному виду животного понадобилось 12 миллионов лет.

В личных характеристиках кошка и собака могут соревноваться: у котов слух лучше, чем у собак, верхняя граница достигает 65 килогерц, это в 2 раза выше, чем у собаки. А у собак лучшее обоняние за счет огромного количества рецепторов в носу – 200 миллионов, также из-за постоянно мокрого носа (как известно влага лучше проводит запахи).

Самые умные собаки – доберман-пинчер, колли, золотистый ретривер, пудель, немецкая сторожевая. А коты, независимо от породы, имеют средний уровень интеллекта, не меньше, чем у пятерки наиболее умных собак.

Собачьи отпечатки складок носа уникальны, как отпечатки пальцев людей.

Продолжительность жизни собаки составляет 12 – 14 лет, при этом за всю жизнь он стоит своему хозяину 5 – 10 тысяч долларов.

Продолжительность жизни кота составляет 9 – 15 лет, стоимость содержания кота около 2 – 8 тысяч долларов.

Ученые утверждают, что владельцы котов чаще имеют университетские степени и дипломы.

Задание первой группе: решить задачу «Что вы посоветуете?».

Родители купили Сергею собаку. Он добросовестно выполнял все требования по уходу за собакой. Но один раз Сергей заигрался на улице с друзьями и забыл вывести ее на прогулку. Собака громко выла, что вызвало недовольство соседей, и сгрызла папины новые туфли.

Вечером пришли родители и увидели разорванные туфли, а Сергею сказали, чтобы он увел собаку из дома куда угодно. Как поступить Сергею?

Высказывания учащихся.

Задание второй группе: придумать несколько «строгих запретов для верных друзей».

1. Не бросать друга одного.
2. Не предавать друга.
3. Делиться с другом тем, что у тебя есть.

□ **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире? (*шаг на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять (*прыжки на месте*)

Всех могу пересчитать: (*шаг на месте*)

Папа, мама, брат, сестра, (*хлопки в ладоши*)

Кошка Мурка, два котенка, (*наклоны туловища влево-вправо*)

Мой сверчок, щегол и я – (*повороты туловища влево-вправо*)

Вот и вся моя семья. (*хлопки в ладоши*)

□ **Знакомство с профессией ветеринара**

Учитель. Скажите, ребята, а ваши питомцы болеют? А что вы делаете, когда видите, что он заболел? Кто лечит наших питомцев?

IV. Работа с ЛЕГО-конструктором

Учитель. А сейчас предлагаю вам построить из конструктора «ЛЕГО» домашних питомцев и придумать историю.

V. Защита детских проектов

История группы «Кошки»

Однажды из Греции отправлялся грузовой корабль. На него пробралась маленькая кошечка и забилась в трюм. Она находилась там две недели. Почти ничего не ела и не пила. Когда матросы ее обнаружили, она совсем была слабая. Тогда матрос Василий Петрович отнес кошку в ветеринарную клинику. Ее осмотрели и оказали помощь. У врача-ветеринара была

маленькая дочь Катюша, которая давно мечтала о котенке. Папе очень понравилась кошка-путешественница, и он решил забрать ее. Через год кошка Маша принесла потомство. У нее родились котята. Когда котята подросли, их отдали хорошим хозяевам, а самого шустрого Кузьку оставили себе. Так кошка прожила у Катюши до самой старости. Она приносила радость, спокойствие и удачу.

История группы «Собаки»

У Саши был щенок по кличке Рекс. Он был добрым и послушным. Но вот однажды, когда мальчик выгуливал собаку, она сорвалась с поводка и убежала. Саша долго искал своего питомца, но безуспешно. Когда мальчик вернулся домой, родители посоветовали расклеить объявления с фотографией Рекса и номерами телефонов.

А что же произошло со щенком? В двух кварталах от дома Саши проходила женщина, которая заметила щенка под лавочкой. Он дрожал и скулил. Она отнесла щенка в приют для животных. А спустя несколько дней женщина заметила объявление и позвонила по одному из указанных номеров. Она рассказала, что нашла щенка и отнесла в приют. Саша бал очень рад. Он с папой поехал и забрал своего четвероногого друга. Рекс увидел Сашу, сразу залаял и завилял хвостиком. Вот так закончилась история о Саше и Рексе.

VI. Работа с пословицами

Учитель. Какие пословицы и поговорки вы знаете о домашних питомцах?

- ✓ Давно кошка умылась, а гостей нет.
- ✓ Не успела кошка умыться, а гости наехали.
- ✓ Знай, кошка, свое лукошко.
- ✓ И собака помнит, кто ее кормит.
- ✓ Волк собаки не боится, но не любит, когда она лает.
- ✓ Кошки грызутся — мышкам раздолье.
- ✓ Две кошки в одном мешке дружбу не заведут.
- ✓ Не та собака кусает, что лает, а та, что молчит да хвостом виляет.

- ✓ Не бойся собаки брехливой, а бойся молчаливой.

VII. Подведение итогов

Учитель. Большое спасибо! Проводим итоговый круг «Интересное – полезное». Давайте по кругу скажем, что на этом занятии для вас оказалось полезным и интересным. Каждый может сказать несколько слов.

Высказывания учащихся

- ✓ Мне понравилось работать в группе.
- ✓ Я узнал много интересного о кошках.
- ✓ Мне понравилось придумывать историю.
- ✓ Я хочу стать врачом-ветеринаром.
- ✓ А я хотел бы в нашем городе построить приют для животных.
- ✓ А я понял, что завести домашнего питомца – это большая ответственность.