

Е. В. Прудникова,
педагог-психолог высшей категории
гимназии №1 г. Горки

Памятка для педагогов и родителей

«Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»

Этапы развития самостоятельности	Типичные проявления	Не проявляет	Проявляет часто	Уже прошел
<p>Этап 1 «Нужна ли мне самостоятельность?» 5 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> становится непослушным и негативным; <input type="checkbox"/> сопротивляется проявлению заботы и контроля; <input type="checkbox"/> превалируют детские желания и поступки 			
<p>Для успешного прохождения подростком этапа развития у него самостоятельности родителям нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проявлять постоянно внимание, участие; <input type="checkbox"/> акцентировать внимание на положительных качествах; <input type="checkbox"/> осуществлять поддержку; <input type="checkbox"/> повышать уверенность в себе; <input type="checkbox"/> обсуждать начало взросления 				
<p>Этап 2 «Требую самостоятельности, хотя не знаю, что</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Борется за свою независимость; <input type="checkbox"/> закрывается в комнате, 			

<p>это такое»</p> <p>6–7 классы</p>	<p>развешивает постеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ настаивает на своих правах, игнорирует обязанности; ▣ не следит за своей речью, может обидеть 			
<p>Для успешного прохождения подростком этапа и развития у него самостоятельности родителям нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ обсуждать с подростком необходимость равновесия прав и обязанностей (количество прав равно количеству обязанностей); ▣ сохранять спокойствие при эмоциональных вспышках подростка; ▣ научиться прощать и отделять реальные чувства от слов, осуществлять поддержку 				
<p>Этап 3</p> <p>«Пробую быть самостоятельным, хотя не очень умею»</p> <p>8–9 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Есть свое мнение, не всегда верное; ▣ считает именно свое мнение истинно верным; ▣ не считается с мнением родителей; ▣ поступает так, как хочет; ▣ есть стремление 			

	<p>попробовать все, что делают его сверстники и взрослые (покурить и т.д.);</p> <p><input type="checkbox"/> считает, что он все может и что с ним ничего не может случиться (не заботится о безопасности)</p>			
<p>Для успешного прохождения подростком этапа развития у него самостоятельности родителям нужно:</p> <p><input type="checkbox"/> аргументировать запреты;</p> <p><input type="checkbox"/> обсуждать с подростком последствия его действий (если ты поступишь так, то какие будут последствия: испортишь свое здоровье, можешь попасть в плохую компанию и т. д.)</p> <p><input type="checkbox"/> считаться с мнением подростка (иначе он не научится считаться с вашим);</p> <p><input type="checkbox"/> не считать свою позицию на 100% правильной;</p> <p><input type="checkbox"/> поддерживать его, хвалить (возможно, даже не совсем заслуженно, для повышения уверенности в себе);</p> <p><input type="checkbox"/> не ругать его друзей или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив);</p> <p><input type="checkbox"/> в спорах с подростком пытаться договориться</p>				
<p>Этап 4 «Проявляю самостоятельность»</p>	<p><input type="checkbox"/> Прислушивается к мнению родителей;</p> <p><input type="checkbox"/> сам просит советов;</p>			

<p>9–11 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ понимает свои реальные возможности; □ пытается сам договориться; □ воспринимает определенные черты, качества родителей как пример для подражания; □ действует самостоятельно; □ переносит самостоятельность из семьи на профессиональную деятельность (учеба, работа) 			
<p>Для успешного прохождения подростком этапа развития у него самостоятельности родителям нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ поддержать подростка в его начинаниях, завышать оценку его успехов (для мотивирования его к действию, еще большим успехам); □ предоставить ему право брать на себя ответственность за свои поступки, за свою жизнь; □ минимизировать контроль за ним; □ • быть внимательным к просьбам, самостоятельным решениям 				