М. Г. Цапкевіч,
настаўніца пачатковых класаў
Капцёўскай СШ Гродзенскага раёна

Тэма: Падарожжа з “Вясёлкай”

Мэта: пазнаёміць вучняў з гісторыяй стварэння часопіса; узнавіць слоўнікавы запас, развіваць цікавасць і мову вучняў; выхоўваць любоў да сваёй Радзімы і роднай мовы.

Абсталяванне: мультымедыа, часопісы “Вясёлка”, кніга “Вясёлка”, малюнак цягнічка, запіс гука цягніка, маскі індыка і гусі, глобус, карта, выстава кніг.

Форма правядзення: завочнае падарожжа

Ход выхаваўчай гадзіны

Настаўнік. Добры дзень, шаноўныя! Сёння мы з вамі адправімся ў падарожжа. Мы будзем падарожнічаць на цягніку. Ці вандравалі вы калі-небудзь на такім відзе транспарту?
А каб не сумаваць у дарозе, возьмем з сабою Вясёлку. І так, у добры шлях!

(гук цягніка)

Настаўнік. Наш цягнік прыбывае на станцыю «Гістарычная».

(вывешваецца на дошку назва станцыі)
Настаўнік. «Вясёлка» – гэта самы першы беларускі часопіс для дзяцей.
Успомніце, калі быў надрукаваны самы першы нумар часопіса? (у красавіку 1957 года)
У гэтым годзе часопісу споўніцца 57 гадоў. А выглядаў ён так.

(паказваецца вокладка першага нумара)
Настаўнік. Першы нумар нарадзіўся вельмі даўно, калі не было на свеце ні мяне, ні вас, ні вашых бацькоў, а дзядулі і бабулі былі меншыя за вас.
Успомніце, хто быў галоўным рэдактарам дзіцячага часопіса? (Васіль Вітка)

(паказваецца партрэт)
Настаўнік. Вучань падрыхтаваў паведамленне пра жыцце і творчы шлях Васіля Віткі.

Вучань. Нарадзіўся Васіль Вітка 16 мая 1911 года ў вёсцы Еўлічы Слуцкага раёна Мінскай вобласці. Сапраўднае імя - Крысько Цімох Васільевіч. Скончыўшы школу ў Слуцку, працаваў слесарам на Бабруйскім дрэваапрацоўчым камбінаце.

Друкавацца пачаў у 1928 годзе. Першы зборнік вершаў «Гартаванне» быў выдадзены ў 1944 годзе ў Маскве. У 1957-1974 гг. - галоўны рэдактар часопіса «Вясёлка».

У 1978 годзе Васіль Вітка быў узнагароджаны Міжнародным ганаровым дыпломам імя Х. К. Андэрсена з занясеннем прозвішча пісьменніка ў ганаровы спіс вялікага дацкага казачніка. За творчую дзейнасць узнагароджаны Дзяржаўнай прэміяй БССР, ордэнамі Кастрычніцкай Рэвалюцыі, двума ордэнамі Працоўнага Чырвонага Сцяга, двума - «Знак Пашаны» і медалямі.

Настаўнік. Вясёлка – гэта сонечная ўсмешка прыроды ў блакітным, чыстым пасля дажджу небе.

Як вы думаеце, чаму В. Вітка прыдумаў часопісу такую назву? (Рознакаляровы, вясёлы)
Чым падабаецца вам часопіс?

Мы Вясёлачку чытаем:
Вершы дзеда Васіля,
Казкі пра вавёрку, зая,
Генерала – вераб'я.

Настаўнік. Васіль Вітка, а дзеці называлі яго дзед Васіль, напісаў многа казак для дзяцей. Ён нават стварыў сваю «ППШ».

Наш цягнік адпраўляецца на <u>станцыю «ППШ».</u>

(гук цягніка)

Настаўнік. Можа хто-небудзь ведае, что за ППШ стварыў В. Вітка?
(«Птушыная пачатковая школа»)
У птушынай пачатковай школе былі незвычайныя вучні. Здагадайцеся, якія вучні там былі? Птушкі так, як і дзеці, бываюць вучнямі старанныммі і руплівымі, а бываюць і наадварот – лянівымі.
Сёння да нас прыйшлі вучні Птушынай пачатковай школы – індык і гусь.

Настаўнік. Ён старацца не прывык
Ні лічыць, ні пісаць.
І не знае: 5+5,
Толькі ўмее балбатаць:
Індык. Блу-блу-блу,
Блу-блу-блу –
Вельмі ж я чытаць
Луб-лу.

Настаўнік. Вучні «ППШ» па-свойму, па-птушынаму, авалодваюць ведамі:

Настаўнік. Дзюбаю вадзіла гусь
І па карце лазіла.

Усё шукала Беларусь
У Афрыцы і Азіі.
Так шукала ўпарта –
Выдзеўбла ўсю карту.

Настаўнік. А вы добра ведаеце Беларусь?
Назавіце сталіцу Беларусі.
Колькі абласцей у нашай Рэспубліцы?
Назавіце плошчу Беларусі? (207 600 км^2)
Колькі насельніцтва пражывае ў нас па апошнім звесткам перапісу?
(9 міл. 463 тыс.)

Добрыя вы ў мяне вучні, не такія, як у птушынай школе.
Але давайце хуценька па вагонах, едзем далей. На наступнай станцыі нас чакае Алена Валянцінаўна, наш школьны бібліятэкар.

(гук цягніка)

Фізкультхвілінка

Бібліятэкар. Вітаю вас, паважаныя сябры, на станцыі «Юбілейная».
Ці ведаеце вы, чаму так называецца станцыя? (Адказы дзяцей)

(расказваецца, чаму станцыя называецца «Юбілейная»)
Настаўнік. Ці ведаеце вы, хто з'яўляецца галоўным рэдактарам сёння?
(Уладзімір Сцяпанавіч Ліпскі)
Назавіце рэдакцыйную калегію.

Настаўнік. Мы ведаем галоўнага рэдактара і рэдакцыйную калегію, правялі цікавы «Урок «Вясёлкі», склалі верш і разам з фотаздымкам паслалі ў рэдакцыю. Праз некалькі дзён мы атрымалі ліст ад галоўнага рэдактара і рэдакцыйнай калегіі.

(чытаецца ліст)
Бібліятэкар. У будынку Нацыянальнай бібліятэкі г. Мінска адбылося свята 55-годдзя «Вясёлкі». Часопіс запрасіў усіх сваіх сяброў, а на памяць для гасцей падарыў вось такія цудоўныя кнігі.

(паказваецца кніга і расказваецца аб ёй)
Настаўнік. Многа цікавага мы даведаліся на гэтай станцыі, але нам пара ў дарогу.

(гук цягніка)

Настаўнік. Мы з вамі прыбылі на станцыю “Хвілінка-весялінка”.
У вас на стале ёсць часопіс.Трэба адгадаць рэбус, які нам прапануецца.

(работа па групах)

Настаўнік. А яшчэ вам трэба разгадаць крыжаванку і назву станцыі, на якую мы адправімся.

			б	у	с	е	л			
		в	е	р	а	с	е	н	ь	
	в	у	л	е	й					
		в	а	з	а					
	Н	а	р	а	ч					
п	а	в	у	к						
	в	я	с	н	а					
г	у	с	ь							

1. Птушка – сімвал нашай Радзімы.
2. Месяц, калі пачынаюцца заняткі ў школе.
3. Домік, у якім жывуць пчолы.
4. Пасудзіна для кветак.
5. Назва возера.
6. Сам малы, але спрытна пляце вялікія сеці.
7. Пара года паміж зімой і летам.
8. У вадзе купалася, сухой засталася.

Настаўнік. Наступная станцыя “Родны кут”

(гук цягніка)

Настаўнік. На станцыі вучні нашага класа падрыхтавалі вершы аб Радзіме беларускіх паэтаў, якія друкаваліся ў часопісе “Вясёлка”.

Станцыя “Бабулін куфэрак” (загадкі)

Настаўнік. Ці спадабалася вам наша падарожжа?
Што вам больш запомнілася?
На гэтым наша падарожжа не канчаецца. Мы з вамі выпісваем “Вясёлку”, а кожны яе нумар - новае падарожжа па нязведаных намі прасторах.

Настаўнік. Беларускі наш часопіс
Вельмі любім мы чытаць,
Каб вучыцца ўсім старанна
На мове роднай размаўляць.
Новы нумар твой вясёлы
Імчыцца ў Капцёўскую школу.

«ГІСТАРЫЧНАЯ»

«ППШ»

«РОДНАЕ СЛОВА»

«ЮБІЛЕЙНАЯ»

«БАБУЛІН КУФЭРАК»

«ХВІЛІНКА-ВЕСЯЛІНКА»