

Занятие целесообразно проводить с учащимися 10-13 лет. В этом возрасте резко обостряются отношения между девочками и мальчиками ввиду разного темпа физиологического развития. Данное воспитательное занятие помогает развитию коммуникативных навыков детей в построении конструктивных взаимоотношений между мальчиками и девочками при понимании психосоциальных различий между полами.

Час общения с элементами интерактивных методик «Мы – мальчишки и девчонки»

*Г. Е. Авлохова,
педагог социальный Вишневецкой средней школы*

Цель: формирование позитивного отношения к противоположному полу.

Задачи:

1. Помочь детям осознать различия представителей своего и противоположного пола.
2. Познакомить детей с психологическими особенностями мальчиков и девочек.
3. Создать условия для открытого, прямого диалога (общения, обмена мнениями, информацией) между мальчиками и девочками класса.

Ход занятия

Звучит песня «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?» (музыка Юрия Чичкова, слова Якова Хелемского).

1. Сообщение темы занятия

Ведущий. Тема нашего занятия – «Мы – мальчишки и девчонки». Сегодня мы с вами поговорим о том, чем отличаются мальчики и девочки, о том, какими бы мы хотели видеть и мальчиков, и девочек, о том, какие они в нашем классе. Это очень интересная и полезная тема, вы узнаете много нового. Будьте внимательны и активны. Но, сначала посмотрите друг на друга улыбнитесь. Пусть на протяжении всего занятия в классе будет доброта, спокойствие и радость.

2. Организационный момент «Миксер»

Ведущий. Ваши имена попали в миксер, и все буквы в них перемешались. На столе лежат цветные карточки, на которых написаны имена. Необходимо как можно быстрее найти свое имя.

АКСНЕЛДРА	РИТЕКАЕНА	РИКВОТ	МИДИВЛАР	АСАСТИНАЯ
ГЕРЕЙС	СИКМАМ	ГЛЕО	МАРЁТ	НИКЕСЯ

Ведущий. Все нашли свои имена? Чем отличаются ваши имена?

А сейчас к первой букве вашего имени подберите прилагательное, которое наиболее полно характеризует вас. Например, Галина – грамотная.

3. Упражнение «Одинаковы ли мы?»

Ведущий. А сейчас будем работать в группах.

Мальчики, вам нужно написать 5 основных девичьих интересов.

Девочки, вам нужно написать 5 интересов, характерных для мальчиков.

Ведущий. Теперь каждый из вас должен задуматься: «А какой Я в глазах представителей противоположного пола?». Для этого выполним рисуночный тест. Нарисуйте, каким вас видят девочки (мальчики). Задание необходимо выполнить честно. *Учащиеся выполняют тест.*

Ведущий. Кто желает рассказать о себе?

4. Упражнение «Какие мы!»

Ведущий. На столе лежат карточки, на одних написаны прилагательные, а на других – имена. Вам необходимо соотнести прилагательное с определенным учеником класса. Например, ласковая Ксения, сильный Олег и т. д.

Ведущий. Сначала мальчики подбирают прилагательные для девочек, затем — наоборот.

Девочки	Мальчики
Ласковая, милая, нежная, добрая, заботливая, красивая, трудолюбивая, внимательная, умная	Сильный, умный, заботливый, смелый, красивый, добрый, вежливый, ловкий

5. Упражнение «Кто есть кто?»

Ведущий. У вас на партах лежат карточки фиолетового и красного цвета. Я буду задавать вам вопросы, которые предполагают один из вариантов ответа: мальчики или девочки. Если ответ «девочки» – вы поднимаете карточку красного цвета, если «мальчики» – фиолетового.

Ведущий. Как высчитаете, кто в детстве сильнее, здоровее: мальчики или девочки? *(В детстве мужской пол более уязвим, чем женский. Мальчики чаще болеют и погибают в младенчестве.)*

Как вы считаете, кто в детстве более послушный: девочки или мальчики? *(В раннем детстве девочки более послушны)*

Мальчики или девочки более чувствительны к атмосфере, в которой живут? Кто тяжелее переносит боль, страдание? *(Мальчики легче поддаются влиянию среды и поэтому сильнее переживают разлуку с родителями. Мальчики более чувствительны к боли, страданию. Они лишь делают вид, что им не больно, поскольку с самого начала их учат, что мужчины не должны плакать.)*

Как высчитаете, у кого лучше развита зрительная память, а у кого – слуховая? *(Исследования показали, что на протяжении всей жизни эта способность у мальчиков и девочек одинакова. Если и есть разница, то только индивидуальная.)*

Кто агрессивнее – мальчики или девочки? *(Мальчики становятся агрессивными в самом раннем возрасте, в 2–3 года, когда начинается формирование устойчивых черт личности. Мальчики более агрессивны, а*

девочки более эмпатичны, т. е. умеют, понять и посочувствовать другому, как бы вжиться в него. Эти свойства, необходимы женщинам при уходе за младенцем.)

У кого мышление более рациональное и логическое? (Мальчики более рациональны и логичны. Девочки воспринимают мир целостно и многое понимают интуитивно, без словесного объяснения ситуаций.)

Эти различия подтверждаются при изучении работы полушарий мозга у мальчиков и девочек. У мальчиков более активны центры, отвечающие за зрительно-пространственное восприятие мира, а у девочек более активен центр речи и интерпретации звука – ведь мамам необходимо понимать по лепету и плачу малыша его желания.

Каждый пол выполняет свою задачу в обеспечении жизни, поэтому свойства одного пола дополняются или нейтрализуются свойствами другого. Мальчики сильны, энергичны, грубы и агрессивны, а девочки слабы, пассивны, нежны и миролюбивы.

6. Игра «Кто внимательнее?»

Ведущий. Сейчас мы проверим, кто в нашем классе внимательнее: мальчики или девочки. Каждому из вас я буду задавать вопросы, на которые вы заранее знаете ответы: «Да!» или «Нет!»

Например: «Ты ходишь в школу?». Тот, кто отвечает, должен отвечать наоборот.

Вопросы:

У тебя нет волос? (Да)

Ты был на Северном Полюсе? (Да)

Ты сидел в клетке с тигром? (Да)

Ты носишь платье? (Да)

У тебя есть волосы? (Нет)

Ты не ходишь в школу? (Да)

Твой дом охраняет крокодил? (Да)

У тебя 2 руки? (Нет)

Ты девочка? (Да)

У тебя есть брат? (Нет)

У тебя есть рога? (Да)

Ты учишься в 6 классе? (Нет)

У тебя 1 голова? (Нет)

Ты дружишь с инопланетянином? (Да)

В сумке у тебя сидит змея? (Да)

Ты мальчик? (Да)

Ты любишь одевать юбку? (Да)

Ты гуляешь с обезьянами? (Да)

Ведущий. Какой можем сделать вывод? Кто более внимателен: мальчики или девочки?

7. Беседа «Что мы знаем друг о друге?»

Ведущий. Девочки, что вы знаете о мальчиках?

Скажите, с кем у вас ассоциируются понятия *сила, мужественность, решительность*? Конечно с мужчинами – нашими защитниками!

Перед вами картина, как она называется? (*Богатыри*). Кто такие богатыри? Какими их изобразил художник?

Во все времена на Руси жили богатыри, готовые прийти на помощь, защитить. И так сложилось, что образ мужчины олицетворял собой силу, мужественность, ум, благородство.

Так много на свете дел, которыми занимаются мужчины. Какие вы знаете профессии, где не обойтись без мужской помощи? Да, настоящие мужчины строят, водят корабли и самолёты, совершают научные открытия, служат в армии, защищая свою Родину, занимаются бизнесом. Вообще, деловые они люди – настоящие мужчины.

Послушаем стихотворение, которое посвящено мальчикам и называется «Деловой человек».

Когда звенит будильник, он вскакивает вмиг:

Сегодня понедельник, вам в школу, ученик.

Он делает зарядку и моется по грудь.

В портфеле всё в порядке, позавтракал – и в путь.

Смотрит мама на сына! Аккуратно одет.

Настоящий мужчина – деловой человек.

Приходит точно к сроку, хоть проверь часы.

Готов всегда к уроку – всё знает, что спроси.

Хорош в любой работе, послушно всё ему,

А коль попросит кто-то, поможет он тому.

Смотрит мама на сына: начинает свой век

Настоящий мужчина – деловой человек.

Богуславская Н.Е.

Ведущий. Почему мама считает, что сын растёт настоящим мужчиной, деловым человеком? Как она относится к сыну? Что в нём ценит?

А сейчас я задаю вопрос нашим девочкам: какими бы они хотели видеть мальчиков?

• *Я считаю, что мальчики должны быть умными и деловыми, как в этом стихотворении.*

• *Мальчик должен быть крепким, заниматься спортом.*

• *Мне нравятся воспитанные ребята, которые уступят место в транспорте женщине или девочке, не сядут за стол раньше девочки, помогут выйти из автобуса, надеть пальто.*

• *А мне не нравятся грубияны, настоящий мальчик не должен грубить и обзывать. Мальчики должны быть вежливыми, особенно с девочками.*

• *Мне бы хотелось, чтобы мальчики дружили с девочками и защищали нас.*

(На доске вывешиваются карточки со словами: ум, сила, воспитанность, вежливость, умение защитить)

Ведущий. Мальчики, вы видите, какими вас хотят видеть девочки. Для мальчика важна сила, но ведь мужчина – это будущий хозяин, который должен много уметь: гвоздь забить, сходить в магазин, приготовить вкусный обед.

Послушайте стихотворение, которое называется “Мужчина в доме”.

8. Стихотворение-инсценировка «Мужчина в доме»

Папа на аэродроме мне сказал:

– Четыре дня будешь ты мужчина в доме,

Остаёшься за меня.

Покатился самолёт, папа вырулил на взлёт.

Я вбежал в квартиру нашу,

В кухне свет велел зажечь, усадил за стол домашних,

Произнёс такую речь:

– Бабушка, сказал я строго, –

Бегаешь через дорогу. Знает каждый пешеход:

Есть подземный переход.

– Ухмыляешься некстати, – пальцем пригрозил я Кате. –

Вот что, старшая сестра, мой посуду будь добра.

– Мама, ну а ты не очень, не грусти и не скучай.

А уходишь, между прочим, –

Газ на кухне выключай!

Я. Аким

Ведущий. Какое содержание вкладывает мальчик в понятие “мужчина в доме”? Кому он подражает? А кто из наших мальчиков помогает маме чистить картошку? Проверим это.

9. Конкурсное задание «Самая длинная кожа»

Ведущий. Мальчики, вы поняли, каким должен быть настоящий мужчина? В каком возрасте нужно становится настоящим мужчиной? Что для этого надо делать?

Никогда не исчезнут с нашей земли настоящие мальчики и мужчины, мужественные и благородные люди, способные всегда прийти на помощь, защитить слабого; люди сильные, смелые и благородные – настоящие рыцари!

Как ни хороши наши мальчишки, но без девочек они не смогут прожить ни дня. Что скажут мальчики о наших девочках? У людей всех народов и наций, представительниц женского пола любят, окружают вниманием и заботой. А сколько различных произведений девочкам, девушкам, женщинам. Женщина – это всегда что-то прекрасное и загадочное.

Посмотрите, ребята, какими художники изображают на своих полотнах женщин. *(Нежными, милыми, добрыми, красивыми)*

Спросим мальчиков: как вы думаете, какой должна быть девочка, как она должна себя вести?

- *В девочке должно всё нравиться, она должна быть опрятной и аккуратной. Красиво одеваться и делать хорошую причёску.*

- *Девочка должна быть доброй, трудолюбивой, помогать маме, уважать мужчин и мальчиков.*

- *Каждая девочка – это будущая хозяйка, поэтому она должна уметь готовить, убираться, стирать, мыть посуду.*

- *Девочку хочется видеть вежливой, чтобы она не кричала, не произносила грубых слов.*

- *Мне бы хотелось, чтобы девочки были весёлые и добрые.*

- *Мне нравятся девочки, похожие на принцесс. Когда рядом со мной такая девочка- то мне хочется походить на принца.*

(На доске вывешиваются карточки со словами: аккуратность, трудолюбие, вежливость, доброта, хозяйственность)

Ведущий. Все наши девочки похожи на принцесс. Мальчики! Посмотрите на наших девочек, какие они красивые, добрые, весёлые, опрятные и трудолюбивые. На стенде поделки, которые девочки сделали своими руками.

Всеми мужскими профессиями успешно овладевают и женщины! Есть женщины-космонавты, хирурги, лётчики, мужественные спортсменки. Но у каждой женщины есть самое главное предназначенье, самая важная профессия – быть... Угадали? Быть мамой!

С первых дней с тобою мама,

Рук её тепло.

Если мама с нами рядом,

Нас не тронет зло.

Мир души её высокой,

Ласка и игра.

Помни мамины уроки – мира и добра!

Ведущий. Когда ваши мамы были маленькими, они, как и все девчонки, любили играть в куклы. А мы сейчас попробуем заглянуть в будущее и посмотреть, какие мамы получатся из наших девочек.

10. Конкурс “А ну-ка, мамочки!”

- «Запеленаный малыш». Мама должна уметь быстро и красиво одеть своего малыша.

- «Ласковая колыбельная». Чтобы уложить спать малыша, нужно спеть ему колыбельную песенку.

Ведущий. Молодцы, девочки и умницы, а уж какие красавицы!

Но об этом расскажут мальчики. Каждый мальчик получил домашнее задание – нарисовать цветок, с которым он ассоциирует одноклассницу, и постараться объяснить, почему именно с этим цветком схожа девочка.

(Мальчики выходят и вручают картинку-цветок девочке)

Ксюша, ты похожа на ромашку – очень нежная, скромная, застенчивая. Так же, как и ромашка, радуешь взгляд.

Настя – это пион. Она яркая, пышная, немного деловая. Любит руководить, что бы все ей подчинялся. Эта девочка – как королева!

Катя похожа на колокольчик. Она звонкая, весёлая и энергичная.

Ведущий. Какой прекрасный букет у нас получился. Мне очень хочется пожелать вам счастья, радости. Пусть на ваших лицах всегда сияют улыбки!

Вы все правильно сказали друг о друге. Все вы очень разные, со своими особенностями и интересами. Нужно помнить о том, что мальчик и девочка – это два разных мира. Они различны по своей природе, отличаются друг от друга, и с этим надо считаться, об этом надо помнить. Девочки должны вырасти прекрасными дамами, а мальчишки – настоящими мужчинами.

11. Конкурс «Плюсы и минусы»

Ведущий. А сейчас вам предстоит работа в группах. Первая группа – это девочки, вторая – мальчики. Задание группе девочек – написать о достоинствах и недостатках мальчиков класса, а мальчикам – о девочках. (*Учащиеся работают в группах. Представители групп рассказывают и показывают свои работы.*)

Ведущий. Давайте сделаем вывод, что вам нравится и не нравится в поведении девочек и мальчиков.

12. Рефлексия

Перед вами на доске – изображение мальчика и девочки. Давайте попробуем представить идеальную девочку и идеального мальчика. У вас на столах лежат карточки, на которых вам необходимо написать прилагательное, которое характеризует идеальную девочку и идеального мальчика. Каждый пишет по одному прилагательному для мальчика и для девочки и кладет его в сумочку мальчика и девочки.