

Т. П. Плиговка, воспитатель СШ
№3 г.Полоцка

Игровой проект «Спасем планету вместе!»

Младший школьный возраст – наиболее благоприятный для воспитания у детей культуры энергопотребления. Поэтому с учащимися начальных классов в рамках шестого школьного дня реализуется тематический игровой проект «Спасем планету вместе!», который проходит под лозунгом «Хватит ждать, пора действовать! Всё в наших руках!». Реализация проекта позволяет вовлечь педагогов, учащихся школы и их родителей в ресурсосберегающую деятельность, создать у детей и взрослых мотивацию для сбережения природных ресурсов, сформировать у школьников убежденность в возможности и необходимости личного участия в решении природоохранных проблем и проблем энергосбережения.

Игровой проект состоит из этапов «Электроэнергия», «Тепло», «Вода», «Газ» и «Вторичное сырье», во время реализации которых организуется учебно-воспитательная, досугово-познавательная, наглядно-агитационная и практическая деятельность.

Методика реализации игрового проекта «Спасем планету вместе» представлена на сайте журнала...

Т. П. Плиговка, воспитатель СШ
№3 г.Полоцка

Игровой проект «Спасем планету вместе!»

Младший школьный возраст – наиболее благоприятный для воспитания у детей культуры энергопотребления. Поэтому с учащимися начальных классов в рамках шестого школьного дня реализуется тематический игровой проект «Спасем планету вместе!», который проходит под лозунгом «Хватит ждать, пора действовать! Всё в наших руках!». Реализация проекта позволяет вовлечь педагогов, учащихся школы и их родителей в ресурсосберегающую деятельность, создать у детей и взрослых мотивацию для сбережения природных ресурсов, сформировать у детей убежденность в возможности и необходимости личного участия в решении природоохранных проблем и проблем энергосбережения.

Цель проекта: познакомить учащихся начальных классов и их родителей с проблемой энергопотребления и правилами рационального

использования электроэнергии, тепла, газа, водных и других природных ресурсов в быту.

Задачи:

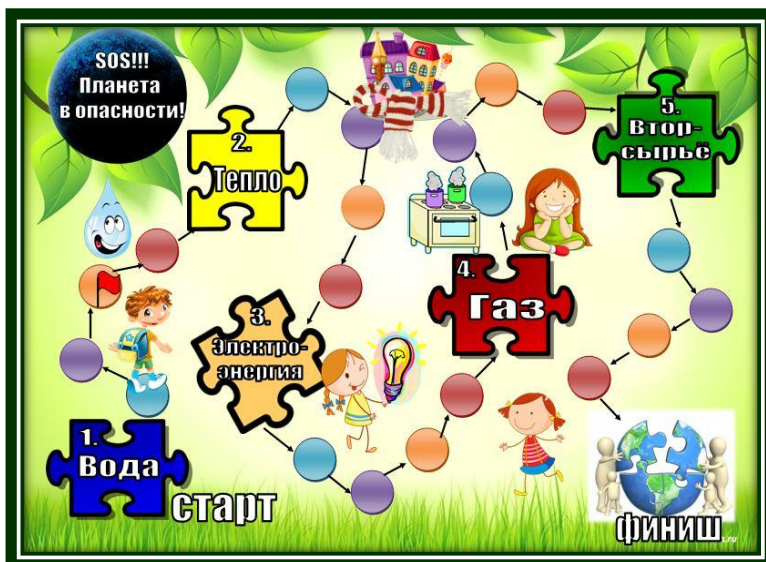
- ✓ вовлекать педагогов, учащихся школы и их родителей в ресурсосберегающую деятельность, создать у детей и взрослых мотивации для сбережения природных ресурсов, обучать их грамотному потреблению;
- ✓ создать у учащихся целостное представление об энергосбережении как единой системе рационального расходования энергетических ресурсов;
- ✓ обучить учащихся элементарным навыкам исследовательской работы;
- ✓ сформировать у детей убеждённость в возможности и необходимости личного участия в решении природоохранных проблем и проблем энергосбережения;
- ✓ содействовать детской познавательной, практической, творческой и иной деятельности по энергосбережению;
- ✓ совместно с учащимися школы создавать и распространять информационно-методические материалы по энергосбережению.

Введение в игровой проект «Спасём планету вместе» осуществляется на школьной линейке, где учащихся младших классов знакомятся с «легендой» игры: «Ребята, наша планета Земля находится в огромной опасности. Перед вами кадры нашей планеты из космоса. Как видите, она стала *безликой* (демонстрируется на экране или на плакате изображение планеты Земля чёрного цвета): пропали реки и озёра, исчезло тепло, которое так необходимо всему живому, в том числе и нам, людям; исчезли природные запасы газа, прекратилась выработка электроэнергии, почва и воздух загрязнены бытовыми и производственными отходами. Виной всему случившемуся – деятельность безжалостного злодея по имени Транжир-Расточитель. Именно из-за него наша планета превратилась в чёрное безликое пятно. Именно из-за него всё человечество оказалось в опасности. Мы, педагоги школы, просим всех вас ополчиться против злодея, и вместе вернуть нашей планете Земля прежний облик, вернуть её к жизни и процветанию. Для этого нам необходимо сообща пройти пять испытательных этапов, заработав на каждом кусочек пазла. Когда все пазлы будут собраны, планета Земля снова обретёт свой прежний облик, а безжалостный злодей Транжир-Расточитель навсегда исчезнет из нашей жизни!»

Правила игры

Цель игры – пройти пять этапов, заработав на каждом этапе кусочек пазла, и сложить из собранных пазлов изображение планеты Земля.

Весь ход игры отображается на Игровом Поле, которое расположено на стенде в рекреации школы. Флажком на поле отмечается место, указывающее, на каком этапе и ступени игры находятся учащиеся.



1. Игра состоит из 5 этапов, на каждом из которых учащиеся знакомятся с разными видами энергии, нерационально используемыми человеком:

- Вода
- Электроэнергия
- Тепло
- Газ
- Вторичное сырьё

2. Каждый этап содержит в себе четыре обязательные для прохождения ступеньки (блока):

- Учебно-воспитательная (на Игровом Поле отмечена голубым цветом)
- Досугово-развивающая (на Игровом Поле отмечена фиолетовым цветом)
- Наглядно-агитационная (на Игровом Поле отмечена оранжевым цветом)
- Практическая (на Игровом Поле отмечена розовым цветом)

Учебно-воспитательная. На этой ступеньке в каждом классе проводятся тематические уроки, воспитательные мероприятия, экскурсии, обучающие видео уроки и видео ролики, т. е. происходит ознакомление учащихся с определённой проблемой энергопотребления.

Досугово-познавательная (целесообразно проводить в группах продлённого дня). На этой ступени учащиеся в игровой, ненавязчивой форме продолжается знакомство с проблемой. Возможно использование сюжетных

и настольно-печатных игр, игр-практикумов, тематических прогулок, организация кукольных театров, театра-экспромта по данной проблеме, использование тематических раскрасок, и др.

Наглядно-агитационная. Организация конкурсов рисунков, поделок, мини-проектов, изготовление плакатов, лозунгов, листовок, буклетов, и др.

Практическая (с привлечением семьи). Опыты, эксперименты, измерения, наблюдения, действия по сбору макулатуры, металлолома, батареек, бутылок ПЭТ и др.

3. В процессе прохождения каждого этапа каждый класс зарабатывает и накапливает определённые бонусы (на каждом этапе – свой бонус):

Этап «Электроэнергия», бонусы - «электроши»

Этап «Тепло», бонусы - «теплоши»

Этап «Вода», бонусы - «капельки»

Этап «Газ», бонусы - «огонёк»

Этап «Вторичное сырьё», бонусы - «листочек»



4. Тот класс, у которого набирается больше всего бонусов, является победителем определённого этапа, и ему выпадает право «оживить» планету – вставить кусочек пазла на заранее подготовленный макет «безликой» планеты Земля. На кусочке вставленного пазла появляется информация о том, какой класс его заработал (если классов несколько, то указываются все победители).

5. За прохождение каждой ступеньки класс может заработать от 0 до 5 бонусов (в зависимости от уровня участия, активности, процента вовлечённости учащихся). Бонусы каждый класс собирает и накапливает в свой «игровой сундучок», находящийся в кабинете на видном месте. С началом нового тура все бонусы обнуляются.



6. В конце игры, когда все этапы пройдены, а планета Земля «восстановлена» из кусочков пазлов, проводится общий сбор учащихся начальных классов, на котором объявляется, что цель игры достигнута,

планета спасена, безжалостный злодей Транжир-Расточитель, благодаря совместным активным действиям и усилиям повержен.

7. Выявляется и награждается самый активный класс (по числу вставленных фрагментов пазлов), грамотами и благодарностями отмечаются самые активные учащиеся, семьи, педагоги.

Реализация основных этапов игры

Этап «Вода»



Цель: привлечь внимание учащихся младших классов к практической деятельности по сокращению потребления воды, на сбережение запасов чистой воды.

Задачи:

➤ внедрить в практику работы школы мероприятия, направленные на сбережение воды в учреждении образования и дома,

➤ обучить школьников практическим навыкам с целью формирования ответственного поведения, способствующего снижению потребления водных ресурсов.

➤ вовлечь учащихся и их родителей в проведение конкретных мероприятий по сбережению воды и улучшению окружающей среды;

Формы проведения энергосберегающих мероприятий

Учебно-воспитательные:

✓ Экологический праздник «День воды»

✓ Викторина «Вода – бесценный дар природы»

✓ Урок-исследование «Вас окружает везде и всегда эта волшебница – наша вода!»

✓ Просмотр обучающего мультфильма «Как беречь воду»

✓ Круглый стол «Беречь воду – это означает беречь жизнь, здоровье и красоту окружающего мира!»

✓ Решение ситуативных задач по проблеме водопотребления «В маленькой капельке – большая жизнь!»

✓ Презентация мини-проектов «Капля мала, а по капле собирается море»

Досугово-познавательные:

✓ Познавательное занятие «Большое приключение маленькой капельки»

✓ Игра-эксперимент «Домик для капельки»

✓ Видео презентация «10 интересных фактов о воде»

- ✓ Игра-путешествие «Бережное отношение к воде»

Наглядно-агитационные:

- ✓ Конкурс рисунков «Каждой каплейкой воды жизнь измерена, мой друг. Чтобы не было беды – береги её, мой друг!»
- ✓ Конкурс плакатов «Это и ребёнку ясно – не расходуй понапрасну!»
- ✓ Изготовление родителями совместно с детьми карточек-напоминалочек по сбережению воды, и размещение их в соответствующих местах дома.

Практические:

- ✓ Практическая работа «Учёт расхода воды в классе»
- ✓ Исследование «Водопотребление в моём доме»
- ✓ Конкурс «Папа, мама, я - экономная семья» (у кого за месяц меньше всего расход воды)

Этап «Тепловая энергия»



Цель - способствовать накоплению представлений детей о процессе образования тепла и способах экономии тепловой энергии.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями «тепловая энергия», «экономия тепловой энергии»
- содействовать накоплению знаний у детей о разных видах жилья человека и способах его обогрева;
- познакомить учащихся с видами материалов, которые способны сэкономить теплопотери человеческого жилья;
- организовать деятельность детей, направленную на подготовку к зимнему периоду;
- подвести учащихся к пониманию важности быть экономным;
- способствовать формированию элементарных навыков исследовательской деятельности.

Формы проведения энергосберегающих мероприятий

Учебно-воспитательные:

- ✓ Воспитательное мероприятие «В гостях у Теплоши»
- ✓ Видео презентация «В гостях у Берегоши. Тепло нашего дома – в наших руках»
- ✓ Аукцион идей «Как сохранить тепло в доме»

Досугово-познавательные:

- ✓ Деловая игра «Правильно или нет?»
- ✓ Познавательное занятие «Тепло – как оно пришло в наш дом»
- ✓ Драматизация сказки «Три экономных поросёнка»
- ✓ Дидактическая игра «Найди отличия»

Наглядно-агитационные:

- ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Тёплый дом», «Тёплый дом - уютно в нём!»
- ✓ Изготовление информационных буклетов «Чтоб снизить теплопотери, утепляйте окна, двери!»

Практические:

- ✓ Лаборатория открытий «Тепловая энергия в жизни человека и растений»
- ✓ Рейд «Утеплённый класс»

Этап «Электроэнергия»



Цель – актуализировать знания учащихся по проблеме рационального использования электроэнергии и поиску возможных путей энергосбережения.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием электроэнергии, способах применения электроэнергии в быту, правилами пользования электроприборами;
- Привлечь внимание учащихся начальных классов и их родителей к проблеме экономии электроэнергии и энергоресурсов в целом;
- Пропагандировать идею энергосбережения среди школьников;
- Способствовать воспитанию у учащихся культуры разумного пользования электричеством;
- Стимулировать интерес обучающихся к научным исследованиям и практическому применению своих знаний.

Формы проведения энергосберегающих мероприятий

Учебно-воспитательные:

- ✓ Классный час «Электроэнергию сохрани - планету сбереги»
- ✓ Интерактивный урок по теме «С уважением к энергосбережению!»
- ✓ Воспитательное мероприятие по энергосбережению «Электросбережение для всех без исключения»
- ✓ Беседа-размышление «Нужен ли электричеству отдых?»

Досугово-познавательные:

- ✓ Логическая игра «Верно ли..?» Тема «Что мы знаем об электричестве»
- ✓ Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Электричество. Электроприборы»
- ✓ Игровая программа «Электричество в нашем доме»
- ✓ Рисование «Электроприборы в моём доме»

Наглядно-агитационные:

- ✓ Конкурсы рисунков и информационных плакатов «Береги, дружок, свет, сохраняй семьи бюджет!!!», «Знает каждая семья – экономия важна!», «Электричество и свет – лучше друга в мире нет!»
- ✓ Изготовление родителями совместно с детьми карточек-напоминалок по сбережению электроэнергии, и размещение их в соответствующих местах дома, класса.

Практические:

- ✓ Исследование «Электроприборы в моём доме»
- ✓ Исследование «Расход электричества за неделю в моей семье» (с привлечением родителей)
- ✓ Исследование «Ждущий режим – экономия или расточительство?»
- ✓ Рейд «Охота за киловаттами» (какой класс попусту тратит электроэнергию)
- ✓ Эксперимент «Экономим и сравниваем»
- ✓ Конкурс «Папа, мама, я - экономная семья» (у какой семьи за месяц меньше всего расход электроэнергии)

Этап «Газ»



Цель: дать учащимся младших классов элементарные знания и представления о происхождении природного газа, как необходимого энергоресурса, способе его добычи и сферах применения.

Задачи:

- сформировать у учащихся ответственное отношение к газовым ресурсам нашей планеты;
- привлечь учащихся школы к деятельности по сокращению потребления природного газа;
- осуществлять практические дела, направленные на сбережение запасов природного газа,

- воспитывать в детях бережное отношение к природным ресурсам.

Формы проведения энергосберегающих мероприятий

Учебно-воспитательные:

- ✓ Классный час «А у нас в квартире газ. А у вас?»
- ✓ Обучающий видео ролик «Что нам нужно знать про газ?»
- ✓ Воспитательный час «Газ – для нас!»

Досугово-познавательные:

✓ Час отдыха. Ребусы, загадки, кроссворды о газе и проблеме его сбережения.

- ✓ Круглый стол «Газ: когда он друг, а когда враг?»

Наглядно-агитационные:

✓ Конкурс рисунков «Берегите люди газ, проблем чтоб не было у нас!», «Газ – невидимый помощник. Берегите его!»

Практические:

Исследование «Расход газа за неделю в моей семье» (с привлечением родителей).



Цель: познакомить учащихся младших классов с понятием «вторичные ресурсы» и их ролью в экономии энергоресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи:

- дать представление учащимся о пользе сбора вторичных

ресурсов;

- познакомить учащихся с понятием отходы и экологическими проблемами, связанными с их неправильной утилизацией;
- привлечь внимание учеников, родителей, общественности к необходимости отдельного сбора мусора и сбора вторичного сырья;
- организовать работу по сбору вторсырья среди учащихся, их родителей и педагогов школы;
- совместно с учащимися вести работу по исследованию состава образующихся в школе и доме (квартире) отходов и их количество, проанализировать источники образования отходов, привлечь внимание учащихся и педагогов к проблемам минимизации образования отходов, отдельному сбору мусора.
- пропагандировать экономию природных ресурсов (деревьев, воды, электричества и др.) за счёт сдачи во вторичную переработку макулатуры, металлолома, ПЭТ бутылок.

- воспитывать в детях экологически грамотного потребителя.

Формы проведения энергосберегающих мероприятий

Учебно-воспитательные:

- ✓ Классный час «Мусор – тоже ресурс!»
- ✓ Воспитательное мероприятие «Вторичные отходы – экономия и доходы!»
- ✓ Экологический ликбез «Мусорный круговорот, или куда деваются отходы, отправленные в пункт приёма»
- ✓ Открытый микрофон «Как привлечь к проблеме сбора и утилизации вторичных отходов взрослых?»
- ✓ Просмотр видеоролика «Храм природы – не для хлама!»

Досугово-познавательные:

- ✓ Игровой практикум «Сортируем отходы»
- ✓ Кукольный театр «Экономный Теремок»
- ✓ Логическая игра «Верю – не верю» (по проблеме утилизации и переработки вторичных отходов)

Наглядно-агитационные:

- ✓ Фоторепортаж «Отходы не к лицу Земле!» (несанкционированные свалки)
- ✓ Издание и распространение памяток «Вторичные отходы – экономия и доходы!» «Смешанный мусор = отходы, а собранный отдельно = вторсырьё»
- ✓ Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»
- ✓ Дефиле «Мода из отходов»
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Пластик – не мусор, а ценное вторсырьё!», Плакаты «Разделяя – сохраняй!», «Я хочу быть полезным! Сдай меня. Твой мусор»

Практические:

- ✓ Исследование «Содержимое мусорной урны в школе (дома). Мусор, или вторичный отход?»
- ✓ Эксперимент «Раздельный сбор отходов в школе (дома). Решаема ли эта задача?»
- ✓ Акция «Попади в цель» (раздельный сбор отходов)
- ✓ Энергосберегающие и природоохранные акции «Отходы – в доходы!», «Бумаге - вторую жизнь», «Бумажный бум», «Охотники за макулатурой», «Сдай бумагу – сделай благо!», «Металлический лом для страны соберём», «ПЭТ-бутылки собираем, стране, природе помогаем!», «Пластик, сдавайся!»