

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ»**  
**Сценарий познавательной программы**

**для младших школьников**

Действующие лица:

Ведущий, «Ёж», «Медведь», «Сорока», «Лебедь», «Лесовичок».

*Младших школьников заранее предупреждают, чтобы они оделись по-спортивному, поскольку занятия будут проходить в условиях «живой» природы. Ведущий собирает детей в школьном сквере.*

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья!

*Дети здороваются.*

**Ведущий:** А теперь, оглянитесь вокруг, и давайте вместе со мной поздороваемся с природой!

Здравствуй, природа!

Здравствуйте, леса и поля!

Реки и моря!

Горы и равнины!

Здравствуйте, птицы: соловьи, ласточки и голуби!

Здравствуйте, звери: тигры, львы, слоны, волки!

*(Все вместе кричат: «Здравствуйте!»)*

Знаете, друзья, если бы каждый человек вот так здоровался со всем живым, что его окружает, пожалуй, не было бы сейчас Красной книги природы, количество страниц которой, к великому сожалению, постоянно увеличивается.

А кто мне ответит: что такое Красная книга?

*(Дети предлагают свои ответы. Ведущий подытоживает).*

**Ведущий:** Прав тот, кто сказал, что Красная книга – это книга о животных и растениях, которым грозит опасность исчезновения!

Красный цвет книги – это как запрещающий сигнал светофора. Он говорит людям: стоп, остановись! Дальше нельзя! Но просто записать животное или растение в Красную книгу – ещё не значит их сохранить. Это пока только сигнал тревоги. Красная книга сама по себе не охраняет, а только устанавливает, фиксирует, предупреждает. Учёные разрабатывают охранные меры, а остальные должны знать об этом, чтобы не навредить живому.

В самой Красной книге имеются страницы разных цветов. На чёрных страницах – списки и рисунки тех растений и животных, которые находятся под угрозой исчезновения. В них внесены и белая куропатка, и филин, и бабочка аполлон, из растений – это хвощ большой, фиалка высокая, венерин башмачок и др.

На красных страницах книги находятся виды, численность которых ещё относительно высока, но быстро сокращается.

На жёлтых страницах Красной книги – редкие животные и растения, которым ещё не грозит исчезновение, но встречаются они в таком малом количестве, что могут исчезнуть.

И, наконец, зелёные страницы. Самые обнадеживающие! На них – те животные и растения, которых удалось сохранить, спасти от вымирания.

Вероятно, все вы любите природу и очень уважительно относитесь к ней? А сейчас давайте представим себе, что мы с вами собрались в большой экологической гостиной. Сейчас к нам придут лесные гости. Они поведают вам о своей нелегкой жизни и зададут свои вопросы, а вы постарайтесь ответить на них. Договорились?

*(Поочередно к детям выходят костюмированные участники программы).*

**Ёж:** *(прихрамывая)* Мне сейчас совсем худо. Вздумал со мной охотничий пёс пошалить. Свернулся я в клубок, чтобы защититься. Он же меня так толкнул лапой, что я покатился с горки вниз и попал прямо на горячие угли, которые кокой-то бездельник оставил на кострище. Едва выбрался, но иголки и ножки сильно обжёг. Так больно, что плакать

хочется. Ребята, скажите, ну разве можно в лесу костер жечь? Чем это может грозить? Тем более, если уйти, и костер оставить с горящими углями?

*(Дети высказывают свое мнение)*

**Медведь:** *(идет, также хромая)* Шёл я к воде напиться и наступил на что-то ужасное. Оно вонзилось мне в лапу. Столько крови потерял! Шага ступить не мог. Спасибо цапле, она промыла мне лапу и клювом вытащила острый осколок от бутылки. Нога до сих пор болит, еле хожу. Как это могло произойти?

*(Ответы детей).*

**Сорока:** *(придерживая руку-крыло).* А в меня стреляли из рогатки. Крыло болит, но хоть как-то летать могу, а вот дятлу не повезло. Его этот рогаточник убил наповал. А за что? Ведь дятлы столько пользы приносят лесу: они и деревья лечат, и дупла для многих зверей и птиц делают. Что бы вы, ребята, сказали этим детям, если бы встретили их с рогатками?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** А сейчас мы с вами немножко пофантазируем и представим себе, что отправляемся в путешествие по лесной поляне, но так, чтобы, не помешать лесным обитателям!

Какой же поход в лес без грибов? Назовите грибы, которые вы знаете. Помогут вам в этом загадки.

- Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички – золотистые ... *(лисички)*
- В лесу, на радость людям, среди молодых сосенок,  
В блестящей темной шляпке растёт грибок ... *(масленок)*
- В платьях тонких на опушке водят хоровод подружки.  
Платья – шелк в полоску: красный, белый, розовый, атласный.  
В день осенний на опушке как красивы, вы ... *(волнушки)*
- На пеньке сидят братишки.  
Все в веснушках, шалунишки.  
Эти дружные ребята называются ... *(опята)*

- Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту - зовусь я – ... (*подосиновик*)
- Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.  
Мудрый бородач-старик, житель бора – ... (*боровик*)
- Ты не трогай этот гриб,  
Учти – он очень ядовит!  
Не бери его с полянки!  
Это... (*Бледная поганка*)

**Ведущий:** Теперь я расскажу вам о грибе, который обладает целебными свойствами. Это – дождевик. Он имеет вид круглого белого шарика. Когда гриб незрелый, его белая прохладная сердцевина может заменить пластырь, так как обладает антибактериальными свойствами. А споры зрелого дождевика останавливают кровотечение, если ими посыпать рану. А какие еще полезные свойства грибов вы знаете?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Ребята, в нашу экологическую гостиную обещал прийти хозяин леса Лесовичок! А вот и он!

*(Появляется «Лесовичок»).*

**Ведущий:** Лесовичок хочет рассказать нам о некоторых своих наблюдениях, которые его очень огорчают. О том, как иногда ведут себя люди при сборе грибов. А вы подумайте и выразите своё отношение к поступкам людей.

**Лесовичок:** В издавна грибном месте, где раньше можно было встретить дружную семейку лисичек, я чуть было дара речи не лишился. Весь мох поднят на дыбы, изрыт. Добрых полдня мы ходили с Ёжиком в тот день по лесу и видели приметы такого варварства. И вдруг на полянке нам встретились два горе-грибника. Они, увидев лисички, стали на колени и начали выковыривать их, разгребая мох и оголяя грибницу.

**Ведущий:** Ребята, дайте советы таким горе-грибникам.

*(Дети дают свои советы и предложения по сбору грибов:)*

- Срезать грибы нужно ножом.
- Листья, хвоинки, мох, где росли грибы, должны остаться нетронутыми.
- Червивые грибы не брать в корзину, а лучше разломать их шляпки на несколько частей и разбросать в разные стороны, чтобы потом из них выросли новые грибы.
- Нельзя собирать незнакомые и несъедобные грибы, чтобы ими не отравиться.

**Ведущий:** Ну что ж, о грибах мы поговорили очень подробно. А теперь, Лесовичок, наш добрый друг и хозяин леса, хочет проверить, знаете ли вы лекарственные растения, и умеете ли их использовать.

**Лесовичок:** *(заранее приготовил нужные растения).* Я покажу вам растения, вы их называйте и отмечайте лекарственные свойства.

Это...*(дети называют: «Подорожник»).* Если порезали или натёрли ногу, его лист разомните и приложите к ране.

Это...*(дети называют: «Одуванчик»).* При укусах насекомых помогает млечный сок растения, если место укуса им протереть, боль и опухоль проходят.

Это...*(дети называют: «Пижма»).* Пижма помогает в лесу от комаров. Надо лишь ею потереть руки и лицо, запах цветов отпугивает комаров.

А теперь давайте попробуем узнать лекарственные растения по их описанию. Будьте внимательны!

№1. Едва только сходит снег, по берегам ручьёв, рек, вдоль дорог распускаются мелкие, золотисто-жёлтые, душистые цветки. Это растение имеет интересное название потому, что нижняя поверхность листьев, если приложить к телу, ласково согревает, как мать, а верхняя сторона, блестящая и холодная. Из листьев этой целебной травы люди готовят лекарство от кашля.

*(Дети отвечают: «Мать-и мачеха»).*

№2. Маленький, изящно одетый в белоснежное платьице цветочек, укрывающий под широким зонтиком своих зелёных листьев, растёт в тенистых лесах и между кустарниками. Сейчас из этого растения изготавливают лечебные капли для людей, страдающих сердечными заболеваниями. Было время, когда оно встречалось повсюду, а теперь нуждается в защите. (*Дети отвечают: «Ландыши»*).

Какие вы ещё знаете лекарственные травы, которые заваривают и пьют как чай?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Многие лесные ягоды также обладают. Например, черника. Ее ягоды употребляют при расстройствах желудка, для повышения остроты зрения. Очень полезны и вкусны черничный кисель, компот, варенье. Согласно одной из легенд, в давние времена жители дремучих лесов – гномы – лишились пристанища, так как люди узнали об их несменных богатствах и стали перекапывать землю в поисках кладов. Долго металась гномы по лесу, пока, наконец, не сжалился над ними черничный куст и укрыл маленький народ. Тогда в благодарность за помощь расселили гномы черничники по всему свету.

**Лесовичок:** Теперь я покажу другие хорошо известные вам ягоды, а вы расскажите об их полезных свойствах.

Это... (*дети называют: «Клюква»*)

- очень богата витаминами, хорошо помогает при простуде, но нежелательно употреблять при желудочных заболеваниях.

Это... (*дети называют: «Малина»*):

- плоды содержат необходимые человеку вещества, из ягод готовят целебный сироп, готовят вкусное варенье, компоты. Чай с малиной помогает при простуде, ангине, бронхитах.

А какие вам ещё известны ягоды, и чем они полезны?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Щедрый Лесовичок принёс нам варенья из различных ягод, заварил вкусный ароматный чай из лекарственных трав. По окончании нашего занятия мы всё попробуем! А сейчас давайте немножко поговорим о птицах. Для начала попробуйте ответить на мои вопросы:

- У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла, до 15 см.*).
- Какая птица имеет очень длинный хвост? (*Сорока*).
- Назовите любимое лакомство аистов. (*Лягушки*).
- Когда гуси бывают особенно злыми? (*Когда появляются гусята*).
- Какую вы знаете песню про гусей? (*«Весёлые гуси»*). Давайте споём ее все вместе!

*(Все поют песню «Жили у бабуси»)*

**Ведущий:** Замечательно! К сожалению, занятие в нашей экологической гостиной подходит к концу. Но прежде, чем мы пойдем пить чай с вареньем из лесных и домашних ягод, давайте запомним главное. А главное состоит в том, чтобы больше ни одно живое существо никогда не попало на чёрные страницы Красной книги! Давайте с большим вниманием и любовью будем относиться ко всему, что нас окружает! Чтобы, войдя в лес, мы смогли услышать дивные голоса птиц, вдохнуть волшебные ароматы цветов и трав, понаблюдать за жизнью удивительных насекомых, полюбоваться их неповторимостью и красотой!

**Лесовичок:** Чтоб цветы в лесу цвели,

Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их в больших букетах.

Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,  
Не трещи, сорока!

Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.

Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.

*(К Ведущему и Лесовичку подходят костюмированные герои)*

**Лебедь:** Нам жить в одной семье,  
Нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полете.

**Ежик:** Давайте сохраним  
Ромашку на лугу.  
Кувшинку на реке  
И клюкву на болоте.

**Медведь:** О, как природа-мать  
Терпима и добра!  
Но чтоб ее лихая  
Участь не постигла.  
Давайте сохраним  
На стрежнях – осетра.  
Касатку в небесах,  
В таежных дебрях – тигра.

**Сорока:** Коль суждено дышать  
Нам воздухом одним.  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши души  
Вместе сохраним,  
Тогда мы на Земле  
И сами сохранимся!

**Ведущий:** На сегодня наша экологическая гостиная закрывает свои  
двери. До новых встреч!

*(Дети вместе с учителем могут попить травяного чая с вареньем,  
заранее приготовленным родителями).*