

Классный час «Права и обязанности учащегося»

Л. Е. Юнкевич,

учитель белорусского языка и литературы первой категории

СШ № 2 г. Столина

Цель мероприятия: закрепление знаний учащимися понятий «права», «обязанности» и «ответственность».

Задачи:

- повышать социально-правовую компетентность старшеклассников;
- акцентировать внимание учащихся на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей;
- способствовать формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению;
- воспитывать уважение к высказываниям одноклассников и к их правам.

Цели для учащихся:

- ✓ убедиться (поверить) и запомнить, что у любого человека нет прав без обязанностей;
- ✓ понять, что обязательный человек – это успешный человек.

Место проведения: классная комната.

Время проведения: после уроков, продолжительность 45 мин.

Оборудование

1. Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор, колонки.
2. Выставка литературы по правовому воспитанию.
3. Выставка газет и журналов, в которых постоянно печатается информация по правовому воспитанию и ЗОЖ.

Цитаты

- Право – это все то, что истинно и справедливо. (Виктор Мари Гюго)
- Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. (Карл Маркс)
- Храни порядок, и порядок сохранит тебя. (Латинское изречение)
- Знание прав определяет добросовестное выполнение обязанности. (Б. Франклин)
- Во всех делах, особенно в праве, нужно помнить о справедливости. (Латинское изречение)
- Живи по закону, поступай по совести. (Латинское изречение)
- Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости. (Г. Лихтенберг)
- Учись думать о себе и о других. (Китайская мудрость)

Ход классного часа

I. Мотивационный этап

Слово учителя. Начинаем наш классный час. О чём же пойдёт речь, хотите вы узнать? Ну, конечно же, о вас. Постараюсь вас увлечь. У вас на парте лежит нить и у каждого она разная. Скажите, на что она похожа и почему они разные? *(Ответы учащихся.)* Да. Она похожа на жизненную дорогу и у каждого она своя. Обратите внимание на внешний вид вашей нити-дороги – она ровная. Хотели бы вы себе такую ровную жизненную дорогу? *(Ответы учащихся.)* А что для этого нужно? *(Ответы учащихся.)*

Чтобы у нас было всё хорошо, чтобы мы не попадали в неприятные ситуации и знали, как себя вести, мы должны знать что? *(Ответы учащихся: свои права и обязанности.)* Представьте, что вы заблудились в лесу. Сначала испуг, а потом мы начинаем искать выход, определять, где находишься и куда идти. Вот и знание своих прав как жизненный компас. Оно показывает всем людям направление пути, дает возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и

правил поведения, установленных государством. А так как я говорила, что мы будем говорить о вас, то и мы поговорим о ваших правах.

Какие задачи вы поставите перед собой сегодня? (*Определение цели классного часа учащимися.*)

Мы начинаем с понятия права. Так как вы ученики правового класса, то я хотела бы услышать, что же такое право. Обратившись к научной, научно-популярной и научно-методической литературе, мы выделим несколько определений... Что такое право? Послушаем вас.

Учащийся 1. Право (из словаря Ожегова) – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.

Учитель. Право традиционно определяется как система охраняемых государством общеобязательных норм, установленных законом или иным нормативным актом.

Учащийся 2. Право (по курсу обществоведения 10 кл.) – это систематизированная совокупность норм, правил, установленных государством.

Учащийся 3. Право (Википедия) – основное понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определенных, гарантированных государством правил поведения.

Учитель. Какие функции имеет право? (*Ответы учащихся: воздействие на поведение людей.*) Все люди имеют права. В каком документе оговорены все права граждан РБ? (*В Конституции РБ.*)

Высшей целью государства является обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь – **Статья 21.** Каждый человек до 18 лет признан ребенком. Нас сегодня будут интересовать права ребенка.

Права ребенка – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признан каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть или потрогать. Мир правил представляется нам в виде различных прав или обязанностей, и мы говорим «Я имею право» и «Я обязан». Каждый из нас должен знать свои права и уметь их защищать. Группа наших ребят готовила выступления.

II. Теоретический этап

Выступление учащихся

Учащийся 1. Мы расскажем о некоторых правах детей.

Декларация о правах ребенка

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию о правах ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей. Декларации имеют лишь рекомендательный характер.

Учитель. В чем особенности деклараций?

Учащийся 2. Их нормы не обязательны для исполнения. Другое понятие – конвенция.

Учитель. Чем конвенция отличается от декларации?

Учащийся 3. Это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год

она была ратифицирована нашей страной. Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей. В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем.

Учитель. Где записаны эти законы? (Ответы учеников: в Конституции.) Что такое Конституция?

Ученик 4. Конституция – это законы, которые регулируют отношения государства и общества.

Учитель. Кроме Конституции права ребенка прописаны в Семейном кодексе, Гражданском кодексе, Трудовом кодексе, Уголовном кодексе, Законе об образовании. Какие права имеете вы?



III. Практический этап

Учитель. Скажите, а вы задумывались, сколько прав в сутки в среднем вы используете? (*Ответы учащихся.*) Давайте проверим. Я предлагаю вам заполнить табличку, куда записаны ваши действия, а вы дописываете право.

№	Действие	Право
1.	Спал	Право на отдых и здоровье
2.	Завтракал	Право на заботу и воспитание родителями
3.	Сходил в школу	Право на образование
4.	Отвечал на уроках	Право на свободу убеждений
5.	Посещал кружки и секции	Право на всестороннее развитие
6.	Был у врача	Право на медицинскую помощь
7.	Встречался с друзьями	Право на свободу мирных собраний
8.	Смотрел телевизор	Право на доступ к информации и СМИ
9.	Играл на компьютере	Право на отдых и досуг

Учитель. Школа – это тоже маленькое государство. По какому закону мы живём? (*Ответы учеников: по уставу.*) В уставе школы прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов). Назовите права учащихся. (*Ответы учеников.*)

Учащиеся имеют право:

- ✓ на образование в соответствии с образовательными программами;
- ✓ переход в другое учреждение образования в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь;
- ✓ обучение по индивидуальному учебному плану в рамках образовательной программы;
- ✓ создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей психофизического развития;
- ✓ охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

- ✓ бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- ✓ пользование учебниками и учебными пособиями;
- ✓ получение платных услуг в сфере образования;
- ✓ бесплатное пользование библиотекой, учебной, научной и культурно-спортивной базой школы;
- ✓ получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов школы;
- ✓ поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;
- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, симпозиумах, семинарах и других мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности; молодежных и других общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

Учитель. Скажите, какое понятие стоит рядом с «правом»? (*Ответы учащихся: обязанность.*) А что вы понимаете под обязанностью? (*Ответы учащихся.*) Обязанность – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенный вид и меру поведения, ответственность за надлежащее его исполнение. Назовите ваши обязанности. (*Ответы учеников.*)

Учащиеся школы обязаны:

- ✓ старательно учиться, овладевать знаниями, практическими умениями и навыками, быть дисциплинированными, заботиться о чести класса, школы, поддерживать ее традиции;
- ✓ вести себя достойно, проявлять уважение к младшим, ровесникам, старшим, быть человечными и милосердными;

- ✓ подчиняться распоряжениям и приказам директора и его заместителей, требованиям педагогических и других работников школы и ученического самоуправления, требованиям устава школы, данным правилам;
- ✓ придерживаться классического делового стиля в одежде;
- ✓ беречь учебники, школьные книги, учебное оборудование и имущество школы, экономно расходовать электроэнергию и воду; в случае порчи или поломки по вине обучающегося восстановить или отремонтировать за свой счет или возместить ущерб (стоимость);
- ✓ первыми здороваться со старшими, воспитывать в себе и показывать пример культуры поведения другим;
- ✓ принимать пищу только в специально отведенных для этого местах и только на переменах или во внеурочное время;
- ✓ соблюдать и выполнять правила безопасного поведения, требования безопасности для учащихся, установленные в учреждении;
- ✓ принять все меры для спасения потерпевшего в чрезвычайных ситуациях и оказать ему первую доврачебную помощь.
- ✓ вне школы учащиеся должны вести себя всюду и везде так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать авторитет школы.

Учитель. Предлагаю рассмотреть ситуации. Что нарушено?

Ситуация 1

На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, кофточка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание... *Вопрос.* Прав ли учитель?

Правильный ответ: по уставу школы учащиеся обязаны придерживаться делового стиля одежды, быть чистыми и опрятными. Учитель прав.

Ситуация 2

Саша и Миша поспорили и подрались. Саша сломал руку, а Миша получил ссадину. Илья всё видел, но не остановил драку. *Вопрос.* Какие обязанности и права были нарушены?

Правильный ответ: обязанность пресекать проявление грубости и бестактности. Право на уважение человеческого достоинства.

Ситуация 3

На перемене ребята бегали и сломали парту. *Вопрос.* Что они нарушили?

Правильный ответ: обязанность сохранять школьное имущество.

Учитель. Ребята! В чем отличие прав и обязанностей? (*Ответы учеников.*) Своими правами мы пользуемся по желанию, а обязанности мы обязаны выполнять.

И несколько советов для вас:

- ✓ Считаешь себя взрослым человеком? А умеешь ли ты принимать решения, опираясь на закон, и отвечать за них? Учись!
- ✓ Есть законы, написанные лично для тебя, и их необходимо знать, чтобы научиться пользоваться своими правами.
- ✓ Помни, что знание своих прав и обязанностей поможет тебе в жизни и ты не попадешь в неприятные ситуации.

Учитель. И мы подготовили небольшие **памятки** каждому из вас. За защитой своих личных прав мы не вправе обратиться к закону, а можем рассчитывать только на себя и на свои собственные возможности. Но для этого нужно знать на что ты имеешь право!

Вы имеете право:

- ✓ Иногда ставить себя на первое место.
- ✓ Просить о помощи и поддержке.
- ✓ Протестовать против несправедливого обвинения.
- ✓ Иметь собственное мнение.
- ✓ Говорить «нет».
- ✓ Побывать одному.
- ✓ На свои чувства, независимо от того, понимают ли их окружающие.
- ✓ Добиваться изменения договоренности, которая вас не устраивает.

Вы не обязаны:

- ✓ Быть безупречной (ым) на все 100%.
- ✓ Следовать за толпой.
- ✓ Любить людей, приносящих вам вред.
- ✓ Мириться с неприятной ситуацией.
- ✓ Сохранять отношения, ставшие унижительными.

Но помните!

- ✓ Заявляя о своих личных правах, надо помнить, что они есть и у всех остальных людей.
- ✓ Нужно учиться уважать личные права других так же, как вы хотите, чтобы уважали ваши!

IV. Психогимнастика «Выйти к свету»

Учитель. А сейчас сядьте поудобнее, расслабьтесь и представьте, что попали в темное холодное помещение. Вам тяжело дышать, не хватает воздуха. Здесь одиноко, неудобно. Тебе хочется скорее выйти отсюда. Ты идешь по длинному тоннелю, которому не видно конца. И вдруг вдали мелькнул какой-то свет. Это луч солнца. Ты быстро побежал к свету, и вдруг яркое солнышко ослепило тебя. Подул теплый ветер, воздух был чистым. Ты вдохнул свежий воздух. И ты почувствовал себя свободным и счастливым.

Ребята, что вы чувствовали, когда представляли себя в темном незнакомом помещении? (*Ответ детей: было страшно.*) Вот так чувствует себя человек, когда совершает плохие поступки. На душе у него так же темно и беспокойно.

А какие чувства испытали, когда представили, что вышли на свет? (*Ответ детей: радость и облегчение.*) Такие чувства испытывает человек, когда живет по мудрым законам жизни. На душе у него светло и спокойно.

Итак, мы с вами подробно разобрали права и обязанности, которые вы должны знать и выполнять. Но случается так, что про свои обязанности человек забывает, а, не зная своих прав, попадает в неприятные ситуации. А сейчас я предлагаю провести викторину и узнать, кто у нас был самым внимательным сегодня.

V. Викторина «Правовед»

1. Как называется действие в соответствии с законом? (*Обязанность.*)
2. Учебное заведение для получения общего образования. (*Школа.*)
3. То, что человек хочет, но без этого он может обойтись. (*Желание.*)
4. Человек, который принадлежит к постоянному населению государства. (*Гражданин.*)
5. Человек, которому не исполнилось 18 лет. (*Ребенок.*)
6. Норма, поддерживаемая государством. (*Закон.*)
7. Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу. (*Конституция.*)
8. Человек, который учится в учебном заведении. (*Учащийся.*)
9. Система общеобязательных, формально-определенных, гарантированных государством правил поведения. (*Право.*)

VI. Викторина «Афоризмы»

Учитель. Еще предлагаю вашему вниманию изречения, афоризмы известных людей. В них пропущены слова. Вставьте недостающие слова в афоризмы.

1. Настоящая ... бывает только личной. Человек краснеет один. (Ф. Искандер) (*Ответственность.*)
2. Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших ..., но не любим, чтобы нам напоминали о наших (Э. Борк) (*Права , обязанности.*)
3. Корень слова «...» объясняет его смысл – способность отвечать, отзываться, действовать. (П. Коэльо) (*Ответственность.*)
4. Отделение ... от ... так же смертельно, как отделение головы от туловища. (И. Шевелев) (*Права, обязанности.*)
5. ... влекут за собой обязанности. (Латинское изречение) (*Права.*)

А сейчас давайте вспомним даты, которые должны знать и взрослые и дети, они касаются международных праздников, прав человека. Ребята, какие даты вам известны?

15 марта – День Конституции Республики Беларусь.

1 июня – Международный день защиты детей.

4июня – Международный день детей – жертв агрессии.

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

VII. Подведение итогов и награждение победителей

IX. Рефлексия. Анкета

1. С каким чувством ты идешь обычно в школу?
2. Случалось ли, чтобы кто-либо пытался оскорблять, унижать, издеваться над тобой?
3. Нарушались ли твои права? Какие?
4. Какие обязанности учащегося ты нарушал и почему?
5. Какие права или обязанности ты вписал бы?

Учитель. В конце мне хочется напомнить вам одну притчу.

Жили в горах два мудреца. Один был добрым, к нему ходили люди. Другой мудрец был злым, его никто не посещал. Разозлился он и решил отомстить. Поймал бабочку, положил ее на ладонь и спрашивает: «Что будет с ней, если я ее прихлопну?». Сам в это время думает, что скажет добрый мудрец. Если скажет погибнет, я ее отпущу. Если скажет, что будет жить, то я ее прихлопну. Приходит к мудрецу, много людей собралось. Держит в руках бабочку и спрашивает: «Что с ней будет если я ...». Добрый мудрец отвечает: «Все в твоих руках».

Зная права и выполняя обязанности, мы правильно выстраиваем свою жизнь, ограничиваем себя от опасностей, избегаем неприятных ситуаций, одним словом, мы хорошо и надежно вооружены, а кто вооружен, тот надежно защищен. Я всем желаю мирного неба, хорошего знания законов, благополучия во всем.