

Устный журнал «Зелёный наряд нашей страны»

(экологическое мероприятие для учащихся начальной школы)

Т. Н. Демьянкова,
учитель начальных классов
СШ № 1 г. Быхова

Цель: привлечь внимание к бережному и правильному отношению к родной природе.

Задачи:

- ✓ расширить представления детей о растениях;
- ✓ учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
- ✓ развивать любознательность, наблюдательность, мышление и внимание;
- ✓ воспитывать привычки заботиться о природе;

Оборудование: картинки с изображением деревьев; плакат с изображением природы; сигнальные карточки; раздаточный материал для игры «Посади дерево»; аудиозаписи «Звуки природы»; странички журнала в картинках.

Ход мероприятия

I. Вводная беседа

Ведущий: Нашу Землю называют Зеленой Планетой. Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья, травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас: на крайнем севере, в тундре, в жаркой пустыне, высоко в горах и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий. А мы сегодня поговорим о деревьях нашей родной страны.

Ученик:

Хорошо в лесу зеленом!
Травы стелются ковром,
А резные листья кленов

Укрывают нас шатром.
Мы идем лесной тропой,
Смотрим мы по сторонам –
Пахнет травами и хвоей,
Блики бродят по стволам.

Ученик:

Шуми, шуми зеленый лес!
Знаком мне шум твой величавый...
Твое молчание немое
И твой таинственный язык.
Как что-то близкое, родное...

II. Странички устного журнала

Ведущий: Мы перелистываем первую страничку нашего журнала и поговорим о близких и родных нам обитателях наших лесов и парков. А точнее попытаемся узнать их в загадках.

Страничка 1 «Угадай-ка!» Загадки о деревьях

Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (Береза)

Я из крошки-бочки вылез
Корешки пустил и вырос
Стал высок я и могуч,
Ни боюсь не гроз, не туч. (Дуб)

Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (Рябина)

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (Клен)

Что за дерево такое?

В длинных шишках все оно,
А иголки мелки, тонки
И, конечно, очень колки. (Ель)

Дерево чудесное,

Листья интересные –
Веерочки, веерки,
Белой свечкою цветки. (Каштан)

Что за дерево растёт?

Снег в июне нам несёт.
Снег же тот не тает,
В воздухе летает. (Тополь)

Страничка 2 «Царство Березки»

Ведущий: Следующая наша страничка посвящена символу белорусской природы – березе. Послушайте сообщение «Наша краса – березка»

Ученик: Нет на свете дерева родней и милей. Кто из нас не любовался белоствольной кудрявой красавицей. У знаменитой берёзки есть необычайные лечебные свойства. Для лечения используют почки, молодые листья. Полезен и берёзовый сок. Однако когда приходит весна, в лесу мы часто можем слышать стук топора. Нерадивые любители сока ломают ветки. На деревьях остаются ранки, от которых берёза может погибнуть. Давайте же будем ценить красоту кудрявой красавицы и беречь её.

Ведущий: Мы предлагаем вашему вниманию музыкальный этюд «Березка».

Под музыкальное сопровождение ученица читает стихотворение Воронько П. «Березка».

<p>У красы-березки Платье серебрится, У красы-березки Зеленые косицы.</p>	<p><i>Выходит девочка - «березка» качает зелеными веточками над головой, кружится.</i></p>
<p>Со двора к березке Выскочили козы, Стали гнуть березку, А березка в слезы.</p>	<p><i>Выбегают два мальчика в масках козлят. Прыгают вокруг березки пытаются достать ее веточки.</i></p>
<p>Защитить березку Мы бежим гурьбою, Чтоб краса - березка Выросла большою.</p>	<p><i>Выбегают девочки ловят козчиков и уводят их подальше от березки</i></p>
<p>Ах вы, козы-проказницы! Мы березку сажали! Мы березку растили! Уходите, козы, от нашей березы! Кыш отсюда, козы!</p>	<p><i>Грозят пальчиком. Прогоняют козчиков, топнув ногой. Мальчики-козлики бегут на свои стульчики.</i></p>
<p>Мы вокруг березки в хороводе вста- нем, Яркие платочки в руки мы возьмем. Белая береза машет нам ветвями, Для нее мы вместе спляшем и споем!</p>	<p><i>Девочки ведут хоровод вместе с бе- резкой. По окончанию музыки кланяются зрителям.</i></p>

Страничка 3 «Войди в природу другом»

Ведущий: Эта страничка, ребята, посвящена правилам поведения в лесу. А как вы их знаете, сейчас мы проверим. Послушайте внимательно рассказ. Если вы услышите в нем, что ребята совершили ошибку по отношению к природе, то поднимайте сигнальную карточку красного цвета, которая обозначает, что в лесу себя вести так нельзя.

Ребята из второго класса давно мечтали о походе в лес. Они запаслись продуктами, взяли компас и даже магнитофон. Веселой музыкой они оповестили лес – мы пришли. Дни стояли жаркие, сухие. Знакомая дорога привела их в березовую рощу. По дороге попадались грибы. Их было много. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. А грибы, которые они не знали, сбивали палками. Быстро на-

ломали веток, разложили костер. Покушали и пошли дальше. Перед уходом из рощи дети выбросили пустые банки и полиэтиленовые мешки под деревья. Горящие угли костра подмигивали ребятам на прощанье. В кустах Сергей нашел гнездо птицы. Подержал маленького птенца и положил его обратно. На лесной опушке Зина с Надей нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли с собой. С охапками луговых и лесных цветов ребята возвращались домой.

Ведущий: Ребята, вы были очень внимательны и совершенно верно указали на ошибки детей из рассказа. А сейчас давайте еще раз повторим правила поведения в природе:

- ✓ не жги костры;
- ✓ не шуми в лесу;
- ✓ не лови диких животных и не уноси их домой;
- ✓ не рви цветы в природе, для букетов их выращивают специально;
- ✓ не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны;
- ✓ не оставляй после себя мусор;
- ✓ не трогай птенцов ни в гнезде, ни на земле.

Ученик:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
И чтоб такое не случилось,
Мы должны природе помогать.
Нас много ребята, пусть каждый из нас
Хоть кустик для сада посадит сейчас!

Страничка 4 «Лужайка – поиграй-ка»

Ведущий: На этой страничке мы с вами отдохнем и поиграем. Все вы знаете, что зеленые насаждения называют «легкими» нашей планеты. Они выделяют кислород, которым дышит человек, поглощают углекислый газ и громкие звуки. Лес веками кормил и согревал людей, в трудное время служил ему родным домом и надежным защитником. Наша игра называется «Посади деревце». образуем две команды, у каждого участника

по три дерева. Перед вами три полянки. Ваша задача посадить по одному дереву на каждую полянку. Игра на быстроту и аккуратность.

Вторая игра называется «**Это я, это я, это все мои друзья!**»

Если вы согласны, со сказанным в стихотворении, то хором повторяйте «Это я, это я, это все мои друзья!» Если не согласны – соблюдайте тишину.

Ведущий:

Кто задорный и веселый.

Верность правилам храня,

Бережет нашу природу

От коварного огня?

На привале кто в лесу

Жег засохшую сосну?

А потом так поспешил,

Что костер не затушил?

Кто, гуляя на лугу,

Зря не топчет там траву,

Насекомых кто не ловит?

И цветы совсем не рвет?

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сторел

гараж

знакомых

И строительный забор?

Кто животных, птичек любит?

Кто кормушки мастерит?

Кто природу охраняет?

За порядком кто следит?

Кто из вас в реке купался

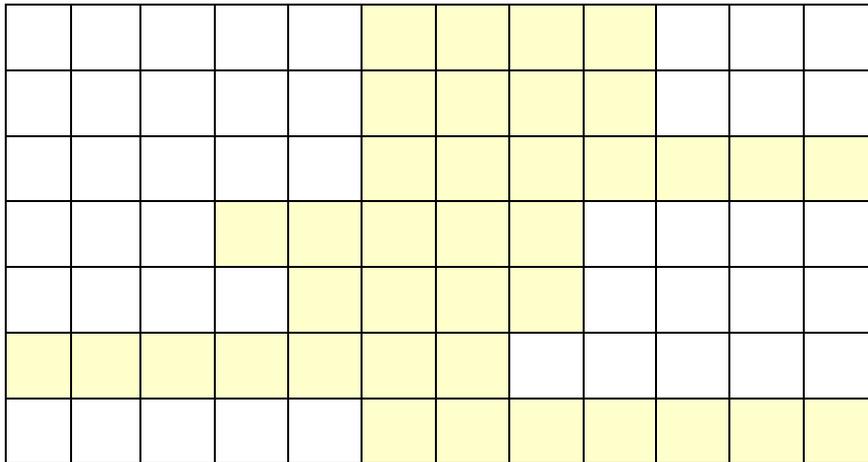
И на пляже загорал?

А когда домой собрался

Мусор за собой убрал?

Страничка 5 Кроссворд «Названия деревьев»

Ведущий: При помощи ключевого слова «Деревья» и иллюстраций с соответствующей цифрой, вы должны разгадать названия деревьев и вписать их в кроссворд.



Страничка 6 «Поэтическая» Учащиеся читают стихотворения о деревьях.

Дуб

Задевая тучи

Головой седою,

Дуб стоит могучий

С думой вековой.

Буря птицей черной

Вдруг засвищет в кроне,

Дуб стоит спокойный,

Словно царь в короне.

Ива

Сядем здесь у этой ивы.

Что за чудные извили

На коре вокруг дупла!

Ветви сочные дугою

Перегнулись над водою,

Как зелёный водопад:

Как живые, как иглою,

Будто споря меж собою,
Листья воду бороздят.

Черемуха

Вот черемухи кустик,
В белом кружеве весь.
Ароматом разносит
О цветении весть.
Ветерок пронесется –
Облетят лепестки:
Точно память о снеге
На исходе весны.

Ведущий: Красота и богатство родной земли в руках человека, в наших с вами руках. И от того, как будет вести себя каждый человек, зависит, будет ли процветать наша земля или нет. Не познав, не полюбив природу, трудно ее беречь.

Ученик:

Берегите землю! Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите землю! Берегите!

III Подведение итогов

Ведущий: Все вы, ребята, молодцы! Вы доказали, что являетесь истинными знатоками и друзьями природы. И каждый из вас удостоивается значка «Защитник природы».
Торжественное награждение участников.