

## **Школьная пресс-конференция «Только там народ богат, где энергию хранят»**

**Г. Л. Корево,**  
учитель начальных классов  
высшей категории СШ № 16 г. Лиды

**Мы живем на прекрасной земле, которая щедро дарит нам свои богатства. Все используется человеком: плодородная почва, вода, леса, полезные ископаемые. Но, к сожалению, то, что остается на земле после нас, очень печально выглядит. Человечество стоит перед выбором: так же бездумно, как и раньше, тратить ограниченные энергоресурсы, чтобы в один прекрасный день исчезнуть навсегда из-за экологической катастрофы, или изменить свое отношение к окружающей его действительности в целом. Сегодня от каждого из нас зависит будущее нашей планеты.**

Предлагаем вашему вниманию **внеклассное мероприятие для учеников 4 класса «Только там народ богат, где энергию хранят».**

### **Цели:**

- организация деятельности учащихся по обогащению знаний бережного отношения к ресурсам своей страны;
- создание условий для воспитания рачительного хозяина.

**Оборудование:** карточки с заданиями, опорные листы с текстами, квадратики красного, желтого и зеленого цвета, иллюстрации, энциклопедии.

### **Ход мероприятия**

#### □ **Вступительное слово учителя**

Существует правило  
совершенно правильное:  
Только там народ богат,  
Где энергию хранят,  
Где во всем царит расчет  
И всему известен счет.

Сегодня мы еще раз поговорим о богатствах нашей Родины. А главное будем учиться беречь и преумножать эти богатства, защищать природу.

– От кого же надо защищать нашу природу?

Как это ни грустно, но защищать природу надо от самих себя, т.е. от человека.

Предлагаю начать мероприятие с импровизированной пресс-конференции, на которую приглашены энергетик, географ, представители коммунальной службы, школьной администрации, прессы (подготовленные учениками старших классов). Слушайте внимательно, т.к. каждый из них приготовил для вас задание.

#### □ **Пресс-конференция**

**Учитель.** Слово предоставляется энергетiku, который расскажет о том, какой бывает энергия, об альтернативных источниках энергии.

**Энергетик.** Какие бывают источники энергии? Сегодня в мире основными источниками энергии выступают: уголь, торф, нефть и природный газ. Это топливо ископаемое, поскольку происходит оно из окаменевших остатков животных и растений, существовавших на земном шаре много миллионов лет назад. Такое топливо используют для обогрева жилья, других зданий, для транспортных средств. Топливо ископаемое является ресурсом невозобновляемым. То есть на Земле ограничено количество всех этих видов топлива. По этой причине ученые работают над поиском неиссякаемых источников энергии.

Источники, имеющие свойство возобновляться, являются более чистыми, они не оказывают на окружающую среду такого пагубного воздействия, как ископаемое топливо. К ним относят солнечную энергию, гидроэнергетику и ветер. При помощи солнечных батарей можно накапливать солнечное тепло и использовать его для обогрева жилых домов и других зданий. Текущая вода тоже вырабатывает энергию. При падении вниз, вода вращает турбину, приводя генератор в действие, который и вырабатывает электричество. Турбины применяют и для преобразования энергии ветра в электричество. Еще одним важным источником энергии является ядерная энергия, она выделяется при расщеплении атомного ядра.

**Задание для групп.** Составить кластер, используя слова уголь, торф, нефть, природный газ, солнечная энергия, гидроэнергетика, ветер.

**Учитель.** Предоставляем слово нашему следующему гостю.

**Географ.** Основой электроэнергетики Беларуси являются тепловые электростанции, связанные между собой линиями электропередач в единую электросеть. В республике действует более трех десятков тепловых электростанций.

**Вопрос корреспондента газеты «Лидская газета»**

– Какая электростанция на территории Беларуси самая мощная?

**Ответ географа.** Самая крупная Лукомльская ГРЭС дает около 40% всей электроэнергии Беларуси. Главным видом топлива является природный газ. Кроме тепловых электростанций, в Беларуси действует свыше 20 небольших гидроэлектростанций (ГЭС). Наибольшая из них пока – Гродненская на реке Неман.

**Вопрос корреспондента газеты «Принеманские вести»**

– Какие альтернативные источники энергии используются в Беларуси?

**Ответ географа.** Наиболее широко в Беларуси используется энергия ветра. В стране уже определены 1640 пунктов, где можно установить ветроэнергетические установки. Начали внедрять установки по производству биогаза, солнечные фотоэлектрические модули, установки для сжигания древесных отходов и отходов растениеводства.

**Задание для учеников.** Сложите из пазлов картинку и скажите, как называются установки, которые получились. (*Ветроэнергетические установки.*)

**Учитель.** Мы знаем, что основными потребителями энергии являются промышленность и строительство. Кроме них, много электроэнергии используют сельское хозяйство, транспорт и жилищно-коммунальное хозяйство. На конференции присутствует представитель коммунальных служб, который расскажет о том, куда тратится энергия в их сфере.

**Представитель коммунальных служб.** Из всей потребляемой в быту энергии львиная доля (79%) идет на отопление помещений, 15% энергии расходуется на тепловые процессы (нагрев воды, приготовление пищи и т.д.), 5% энергии потребляет электрическая бытовая техника и 1% энергии расходуется на освещение, радио и телевизионную технику.

**Вопрос корреспондента газеты «Принеманские вести»**

– Почему так много энергии расходуется на отопление помещений?

**Ответ представителя ЖКХ.** Действительно, значительное количество энергии тратится на отопление. Нами выяснено, что большая часть энергии тратится на то, чтобы перекрыть потери тепла, а они в квартире с центральным отоплением выглядят так:

- ✓ из-за неутепленных окон и дверей – 40%;
- ✓ через оконные стекла – 15 %;
- ✓ через стены – 15%;
- ✓ при использовании горячей воды – 23%.

**Задание для учащихся.** Ответьте, какие правила надо соблюдать, чтобы экономить электричество.

**Ответы**

1. На ночь (или уходя из дома) отключать все электроприборы, кроме холодильника, от электросети.
2. Выходя из комнаты, всегда гасить свет.
3. Не включать свет в светлое время суток.
4. Установить энергосберегающие лампочки.
5. Наливать в электрочайник столько воды, сколько необходимо на данный момент.
6. Чаще протирать лампочки и плафоны.
7. Учить уроки за столом, включив настольную лампу и выключив верхний свет.

**Вопрос корреспондента газеты «Лидская газета»**

– Какая энергия затрачивается на очистку и подогрев воды?

**Ответ представителя ЖКХ.** На очистку 1 м.куб. холодной воды расходуется энергия, эквивалентная 0,3 кг каменного угля. На подогревание того же кубометра воды до 60 градусов идет еще от 2 до 6 кг угля. Крайне много мы расходуем впустую: около 21% питьевой воды в стране уходит без применения в канализацию.

**Вопрос корреспондента школьной газеты**

– Какой посильный вклад может внести каждый школьник в выполнение программы энергосбережения?

**Ответ представителя школьной администрации.** Не проходить мимо открытого крана, напрасно зажженной электрической лампочки. Принять активное участие в сборе макулатуры, ведь собранная макулатура сохраняет лес, экономит электроэнергию, которая идет на производство бумаги. Нашим девизом должно стать бережное отношение к мебели и всему школьному имуществу. Ведь бережливость – залог могущества любого государства.

**Учитель.** Пресс-конференция закончилась. Вы узнали, как можно беречь природные ресурсы нашей страны. Это поможет вам справиться со следующими заданиями нашего мероприятия.

Разработайте в группах правила экономии воды, тепла, воздуха.

□ **Самостоятельная работа в группах**

**Учитель.** За минуту из неплотно закрытого крана вытекает 110 капель. В сутки это составляет 15 литров воды. Вы – будущие хозяева Земли. Предложите способы экономии употребления воды.

Ответ группы 1.

- Закрывать кран, если не используете воду.
- Немедленно ремонтировать протекающие краны и сливные бачки.
- Старайтесь принимать душ, а не ванну.
- Мыть машины не шлангом, а из ведра.
- Установить в квартирах счетчики учета воды.

**Учитель.** Говоря об экономии электричества и воды, мы не можем не поговорить и об экономии тепла в наших домах. Помните, что тепловая энергия, которая используется для подогрева воды, отопления зданий вырабатывается в результате сгорания нефтепродуктов, что приводит к выбросам в атмосферу огромного количества вредных веществ. Как можно беречь тепло в домах?

Ответ группы 2

- Плотнo закрывать двери в квартире.
- Не заставлять батареи мебелью.
- Оклеивать окна.
- Уменьшать количество подачи тепла специальным краном, находящимся внизу батареи, а не открытой форточкой.

**Учитель.** Воздух повсюду вокруг нас, но мы его не видим. Мы его чувствуем только тогда, когда дует ветер. В городах, где много машин и заводов, в воздухе все больше появляется вредных для человека веществ. Поэтому надо беречь чистый воздух. А как это делать расскажут ребята третьей группы.

Ответ группы 3

- Сажать деревья, кусты, травы, цветы.
- В помещениях выращивать комнатные растения.
- Не сжигать клеенку, мусор, пластиковые бутылки.

- Беречь тепло, воду, электроэнергию, так как при производстве в воздух поступают вредные вещества.
- Использовать экологически чистый вид транспорта, например велосипед.

□ **Подведение итогов Рефлексия**

**Учитель.** Сегодня мы много говорили о необходимости бережливого и экономного отношения к воде, электричеству, воздуху, теплу. Без этих важных ресурсов жизнь человека станет трудной, а может быть, и совсем не возможной. Чтобы этого не произошло, нужно помнить всегда, что Свет, Вода и Тепло – наши друзья, а друзей нужно беречь.

У вас на столах лежат квадратики зеленого, желтого и красного цвета. С их помощью ответьте, какое у вас настроение было на занятии, как вы себя чувствовали.

Если вам было радостно – поднимите желтый квадратик, если спокойно, комфортно – зеленый, если испытывали страх – красный.

## **Литература**