

Т. С. Абрамова,
заместитель директора по учебной работе,
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова
О. В. Вишнева,
учитель русского языка и литературы высшей категории,
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова
Г. В. Фидельская,
учитель русского языка и литературы высшей категории,
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова
Л. А. Хохлова,
учитель русского языка и литературы высшей категории
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова
Е. Б. Карпова,
учитель русского языка и литературы высшей категории
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова

Задания для команды 9–11 классов

1. Определите, в каких словах ударение падает на последний слог: *мусоропровод, алкоголь, фетиш, свекла, премировать.*
2. Сгруппируйте слова в зависимости от роли мягкого знака в них: *горький, скамья, вскачь, забудь, отрежь, настезь, грусть, рожь, небьющийся, стеречь.*
3. Сколько общих согласных звуков в словах *счастье* и *шепетильный*?
4. Стечение гласных звуков называется *зиянием*. В каких из предложенных слов наблюдается это языковое явление: *аллея, майор, аура, миниатюра, величие*?
5. Ученики получили задание составить из звуков, которые есть в слове *сделать*, по три слова. Найдите правильный вариант выполнения задания: 1) дело, села, лезть; 2) зла, лад, лезть; 3) дело, тело, ладь; 4) тело, лес, лаз; 5) ель, сед, лез.

Задания для команды 9–11 классов

2. Назовите слово, которое имеет омонимы: *молния, брак, линейка, давление.*
3. Подчеркните нужное слово.
 - 1) В нем проснулся (ярый, яростный) рыболов.
 - 2) Он надеялся на (удачный, удачливый) улов.
 - 3) Вода (нетерпимо, нестерпимо) блестит на солнце.
 - 4) (Экономичный, экономический) эффект превзошел наши ожидания.
 - 5) Этот дом (представляет, предоставляет) нечто похожее на замок.
 - 6) На первое – (черепаший, черепаховый) суп.
 - 7) По дороге двигался (конный, конский) отряд.
 - 8) Город (встряхнул, стряхнул) оцепенение будней.
 - 9) В математике я полный (невежа, невежда).

10) На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.

4. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот.

Слова: метко, неожиданно, тесно, восхвалять, опытный.

Фразеологизмы: как снег на голову, держать язык за зубами, намять бока, хоть глаз выколи, не в бровь, а в глаз, яблоку негде упасть, возносить до небес, стреляный воробей, водить вокруг пальца, рассеиваться как дым.

Задания для команды 9–11 классов

1. Найдите ряд, где все слова не имеют окончаний: 1) пальто, ампула, семян; 2) шире, медвежий, по-летнему, 3) рост, вверх, фойе; 4) монтаж, пять, сказал; 5) налегке, шоссе, играя.

2. Подсчитайте количество суффиксов в словах. Назовите те, где есть три суффикса: *троечка, запоздалость, просветление, осушительный, заболевание.*

3. Определите слово, образованное приставочным способом: *уводить, недопечь, переход, наколенник, вдесятеро.*

4. Назовите правильный разбор слова по составу: *от-омк-нул, ото-мкну-л, ото-мк-ну-л, ото-мк-ну-л-□, ото-мкн-у-л-□.*

5. Найдите словообразовательные цепочки, составленные правильно: 1) гореть – обгореть – обгорелый; 2) дробь – дробить – дробиться – дробление; 3) камень – каменеть – окаменелый – окаменелость; 4) легкий – облегчить – облегчение; 5) рыба – рыбак – рыбацкий – по-рыбацки.

Задания для команды 9–11 классов

1. Назовите, какой частью речи является слово *выше*: колокольня *выше* церкви, колокольня расположена *выше* церкви.

2. С каким падежом употребляется больше всего предлогов?

3. Что изменится от того, напишем ли мы отдельно *на завтра* или слитно *назавтра*? Докажите, приведя примеры.

4. Существуют следующие формы повелительного наклонения: *поезжай* и *полезай*. А что является для них исходной формой?

5. Есть ли среди следующих существительных одушевленные: *труп, покойник, мертвец*?

Задания для команды 9–11 классов

Задание: расставьте знаки препинания, укажите виды придаточных частей.

1. Пахнет морем и сеном что навалено на пристанях.

2. Мы уже знаем что он покрыл себя славой лучшего канатоходца в стране.

3. Лес рубили так что вековые дубы и ели своими вершинами падали к югу.

4. Тополь что он когда-то посадил возле школы спилили.

5. Черная вода озера была настолько тяжела что поглощая солнечный свет не отражала его.