

## **Пасхальные традиции изучаем на уроке социально-бытовой ориентировки**

**С. А. Маслова,**

учитель высшей категории СШ № 3 г. Полоцка

План-конспект 2-часового учебного занятия по теме «Пасха» в рамках реализации учебной программы вспомогательной школы (первое отделение 8-й класс) по предмету «Социально-бытовая ориентировка» раздела «Семья: семейные традиции, праздничный день в семье, празднование семьей традиционных праздников».

**Цель урока:** формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению в семье, основанному на знании культурных и религиозных традиций народа.

**Задачи урока:**

1. Развивать духовные качества подростков через знакомство с историей празднования Пасхи и пасхальными традициями, обычаями, играми.
2. Активизировать словарь по данной теме.
3. Развивать логическое мышление, устойчивость внимания; практические навыки.
4. Воспитывать, умение работать в коллективе.

**Основные понятия:** Светлое Христово Воскресение (Пасха), Голгофа, страстная неделя, писанки, чистый четверг.

**Оборудование:** телевизор, яйца, луковая шелуха, магазинная краска для окрашивания яиц, целофановые обертки для яиц, кухонная плита, кастрюли, ложки, тарелки, мерный стакан, соль, уксус, подсолнечное масло, салфетки, сувенирные пасхальные яйца, пасхальные раскраски, презентация.

**Формы и виды деятельности:** устный рассказ с использованием технических средств обучения, демонстрация с беседой, практическая работа, учебный диалог, игра.

**Предварительная работа:** разработка презентации к уроку, изготовление учащимися подарочных пасхальных яиц (фото 1), заучивание учащимися пасхальных стихов наизусть.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Подготовка к восприятию. Сообщение темы урока.**

Учитель. Ребята, сегодня наш урок я хочу начать с притчи.

Как-то раз одному человеку приснился сон. Ему снилось, будто он идёт песчаным берегом, а рядом с ним — Господь. На небе мелькали картины из его жизни, и после каждой из них он замечал на песке две цепочки следов: одну — от его ног, другую — от ног Господа.

Когда перед ним промелькнула последняя картина из его жизни, он оглянулся на следы на песке. И увидел, что часто вдоль его жизненного пути

тянулась лишь одна цепочка следов. Заметил он также, что это были самые тяжёлые и несчастные времена в его жизни.

Он сильно опечалился и стал спрашивать Господа:

— Не Ты ли говорил мне: если последую путём Твоим, Ты не оставишь меня? Но я заметил, что в самые трудные времена моей жизни лишь одна цепочка следов тянулась по песку. Почему же Ты покидал меня, когда я больше всего нуждался в Тебе?

Господь отвечал:

— Моё милое дитя! Я люблю тебя и никогда тебя не покину. Когда были в твоей жизни горе и испытания, лишь одна цепочка следов тянулась по дороге. Потому что в те времена Я нёс тебя на руках.

Учитель. Ребята, о ком пойдёт речь сегодня на уроке? (Об Иисусе Христе)

Сегодня мы будем говорить о великом и светлом дне – Пасхе. Что вы знаете об этом празднике? (Ответы учащихся).

### **3. Основная часть урока (первый час).**

**А) Просмотр презентации.** Ученик читает информацию со слайда «Пасха – праздник религиозный. Он символизирует избавление человека от греха, победу над смертью. Это праздник в честь чудесного воскресения Иисуса Христа из мёртвых. Пасха — это день, в который совершился переход от смерти к жизни, от земли к Небу. Своим воскресением Господь открыл людям врата рая, подарил великую радость и надежду. В этот день льется колокольный звон – звон пасхальный, чистый (включается звон колоколов).

Ученик 1.

Как солнце блещет ярко,  
Как неба глубь светла,  
Как весело и громко  
Гудят колокола!  
Немолчно в Божьих храмах  
Поют «Христос воскрес!»  
И звуки дивной песни  
Доходят до небес.

Ученик 2.

В день Пасхи, радостно играя,  
Высоко жаворонок взлетел,  
И, в небе синем исчезая,  
Песнь Воскресения запел.  
И песнь ту громко повторяли  
И степь, и холм, и тёмный лес.  
«Проснись, земля, — они вещали, —  
Проснись: твой Царь, твой Бог воскрес!  
Проснитесь, горы, доли, реки!  
Хвалите Господа с небес!  
Побеждена им смерть вовеки.  
Проснись и ты, зелёный лес.  
Подснежник, ландыш серебристый,  
Фиалка, зацветите вновь

И воссылайте гимн душистый  
Тому, чья заповедь – любовь.

Учитель. Мы с вами ходили на экскурсию в Богоявленский собор. Батюшка рассказывал о том, где и за что распяли Иисуса Христа.

- Кто помнит, как называется место, где был распят Иисус?

- Как вы думаете, почему так называется это место?

В Иерусалиме Иисус был распят на кресте. Казнили его в пятницу. Его гроб поставили в пещере, а вход закрыли камнем.

Но на третий день после смерти Он воскрес. Ночью сотряслась земля, с небес сошел ангел и отвалил камень от двери гроба-пещеры.

В память об этом событии назван этот день недели *воскресенье*.

У больших православных праздников есть дни до и после самого праздника.

Православные празднуют Пасху 40 дней. Столько Иисус был на земле после воскрешения до Своего вознесения на Небо. Во все дни этого праздника мы приветствуем друг друга словами «Христос воскрес!» — «Воистину воскрес!», то есть подтверждаем свою веру в воскресение Господа, обмениваемся крашеными яйцами, которые символизируют новую жизнь.

В течение сорока дней Пасхи, а особенно на первой неделе — самой торжественной — ходят друг к другу в гости, дарят крашеные яйца, куличи, играют в пасхальные игры.

На праздничном столе непременно присутствуют три главных блюда, которые освящают в субботу в церкви: кулич, крашеные яйца и творожная пасха.

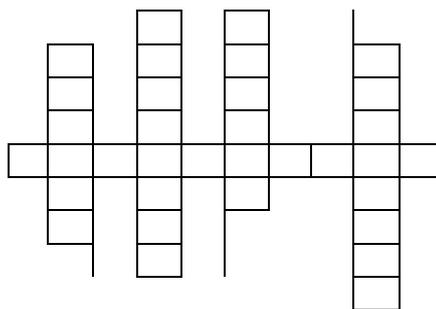
Яйца не просто красят, они разрисовываются при помощи особых технических приемов. Отсюда и название – «писанка».

Писанки дарили друг другу на счастье, на здоровье, на радость.

Кроме расписных натуральных яиц, к Пасхе еще готовились и специальные подарочные. Их делали из стекла, хрусталя, фарфора с росписью. Ювелиры вытачивали миниатюрные яйца из драгоценных металлов – золота и серебра. Самые знаменитые и дорогие подарочные яйца были изготовлены фирмой Карла Фаберже.

**Б) Работа с кроссвордом.** Сейчас немного поиграем. На доске кроссворд, внимательно слушайте вопросы. Кто будет знать ответ, запишет его на доске.

- 1) Как называется творожное блюдо на праздничном пасхальном столе?
- 2) Как называются расписные пасхальные яйца?
- 3) Обязательное третье блюдо на Пасху.
- 4) Место, где был распят Иисус Христос.
- 5) Как стали называть Иисуса Христа после того, как он воскрес?



Итак, мы поговорили о том, что такое праздник Пасха. Что такое пост? Как называется праздник, когда верующие идут в церковь с веточками вербы?

**В) Просмотр презентации.** Верба – символ быстрого роста, здоровья, жизненной силы  
Вербное воскресенье отмечается в шестое воскресенье Великого Поста. Согласно преданиям, в этот день Христос пришел в Иерусалим. Все жители города вышли ему навстречу. На дорогу, по которой шел Иисус, бросали пальмовые ветви, поэтому в этот день освящают пальмовые ветви. У нас их заменяют ветками распускающейся вербы. В Вербное воскресенье принято освящать вербу, а во время утренней молитвы молиться с ней.

К светлому дню Пасхи нужно как следует подготовиться. Вся неделя до праздника называется страстной, то есть неделя страдания. Каждый день имеет свое особенное значение. Главная цель этой недели — обратить внимание на события, связанные с последними днями жизни Христа, и очиститься через работу, строгое ограничение в пище, молитвы. Но и без подготовки к празднику тоже не обойдется.

В понедельник необходимо избавиться от всего нечистого в доме: вымыть полы, вытряхнуть половики, почистить посуду и одежду. А вечером многие непременно парились в бане, чтобы смыть «грехи трудовые».

Во вторник проверяют продуктовые припасы к Светлому воскресенью, покупают еду и подарки родным и близким. Продолжается работа по наведению порядка в доме и самоочищению.

В этот день желательно отказаться от развлечений, поскольку в среду перед Пасхой Иуда, ближайший ученик, предал Иисуса. В среду хорошо облить талой (или родниковой) водой своего домашнего питомца и помыть машину. Такая вода – надежная защита от плохого глаза.

В Чистый четверг заканчивают уборку, варят и красят яйца. К празднику лучше всего готовиться в стороне от скопления большого количества народа. Чистый Четверг не потому Чистый, что в этот день моются или убирают, а потому что люди приходят в церковь – исповедуются и причащаются, то есть очищают душу.

Страстная пятница – день распятия, смерти и погребения Христа. Хозяйки в этот день украшали дом, пекли куличи, готовили другие блюда к пасхальному столу, приносили продукты бедным соседям. Но по возможности весь день надо провести в храме, в созерцании Христа, Его страданий.

Великая суббота. К вечеру этого дня заканчивались все приготовления к празднику. И народ отправлялся в церковь. Ночь Великой субботы всегда становилась чудесным, величественным зрелищем. На пасхальной всенощной верующие обнимались, приветствуют друг друга словами: «Христос Воскресе!» и ответным «Воистину Воскресе!».

**Г) Упражнение «Праздничное приветствие».** Учащиеся приветствуют друг друга.

**Д) Заключительная часть** первого часа урока

Ученик:

Земля и солнце,

Поля и лес –

Все славят Бога:  
Христос воскрес!  
В улыбке синих  
Живых небес  
Всё та же радость:  
Христос воскрес!  
Вражда исчезла,  
И страх исчез.  
Нет больше злобы –  
Христос воскрес!  
Как дивны звуки  
Святых словес,  
В которых слышно:  
Христос воскрес!  
Земля и солнце,  
Поля и лес –  
Все славят Бога:  
Христос воскрес!

#### **4. Практическая работа (второй час урока) (фото 2)**

Учитель. Как вы увидели, с пасхальной неделей связано много обычаев. Сегодня у нас какой день недели? Что в четверг надо делать по подготовке к празднику? Сейчас мы займемся покраской яиц.

##### **1) Покраска яиц луковой шелухой.**

- Кто расскажет, как варят яйца? (Ученики вспоминают технологию приготовления вареных яиц. Учитель напоминает: чтобы яйца не лопнули, перед варкой надо выдержать их при комнатной температуре не меньше часа, в воду добавить столовую ложку соли.)

Учитель обращает внимание на соблюдение правил техники безопасности работы на кухне!

Организуется процесс покраски яиц:

- очищают сухую луковую шелуху, складывают в кастрюльку;
- (Учитель. Что сначала сделаем: положим яйца или нальем воды?)
- кладут яйца в кастрюлю, заливают водой (обратить внимание на количество воды);
- добавляют столовую ложку соли;
- ставят на плиту варить на 10 минут, закрывают кастрюлю крышкой;
- после варки остужают яйца, натирают подсолнечным маслом с помощью салфеток.

##### **2) Закатывание яиц в готовые целофановые обертки.**

- нарезают обертки,
- надевают на яйцо,
- окунают в горячую воду.

##### **3) Покраска яиц готовой краской.**

- чтение инструкции на упаковке;
- приготовление растворов;

- покраска яиц.

#### **4) Эксперимент.**

- Окрашивание яйца в разные цвета – половина одним цветом, половина – другим.

- Мраморное яйцо. В краситель добавляется ложка подсолнечного масла.

Все готовые яйца раскладываются на тарелки.

#### **5. Игра.**

Учитель. Как я уже говорила, писанки дарили друг другу на счастье, на здоровье, на радость. Еще с писанками играли. Какие игры вы знаете?

Игра «Вертушка». По команде дети раскручивают все крашенки. Чье яйцо дольше прокрутится, тот и победитель.

Игра «Катки». Для игры делали простой деревянный «каток», раскладывали вокруг него крашеные яйца или маленькие сувениры. Играющие по очереди катали своё яйцо и выигрывали тот предмет, до которого оно дотронется.

Игра «Битки». Игроки стучались пасхальными яйцами. Чье разбилось, тот проиграл.

«В броски». Два пасхальных яйца клали так, чтобы между ними не могло прокатиться третье яйцо. Игрок бросал между яйцами свое пасхальное яйцо, стараясь разбить сразу оба яйца.

#### **6. Задание на дом**

1) Подготовить рассказ о том, как празднуют Пасху у вас дома.

2) Нарисовать или раскрасить пасхальную открытку и написать поздравления с праздником Пасхи.

#### **7. Итог урока**