

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФАКТОР РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т. И. Шаплыко,
директор СШ г. п. Мир
Кореличского района,

Городской поселок Мир – уникальный населенный пункт нашей страны. Его историческое и культурное наследие – благодатная почва для воспитания высоконравственных граждан, патриотов. Особый образовательный потенциал нашего поселка мы, педагоги, стремимся максимально использовать в развитии наших учеников. Так, в школе созданы два музея – историко-краеведческий (ему присвоено звание Народного) и И. Дамейки.

В 2008–2010 гг. в учреждении образования был реализован республиканский инновационный проект «Внедрение авторской программы воспитания учащихся посредством музейной педагогики». По результатам инновации на базе школы был создан районный ресурсный центр по музейной педагогике, а в 2015 – областной. Основная цель деятельности нашего ресурсного центра – обобщение опыта музейной педагогики и содействие школам области во внедрении его в образовательный процесс.

Задачи:

- консультировать педагогов области по вопросам создания музея и музейных комнат в учреждении образования;
- распространять перспективный педагогический опыт по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания учащихся посредством музейной педагогики;
- оказывать консультационную и практическую помощь школам области в подготовке проектов и программ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- содействовать путем информационно-методической поддержки внедрению интерактивных форм работы школьного музея с целью повышения качества образования.

План работы ресурсного центра, который включает в себя мероприятия по организации и проведению районных и областных мероприятий, сетевого взаимодействия, участию учреждений образования области в республиканских мероприятиях, по трансляции передового, а также отчеты по итогам года размещаются на сайте учреждения образования <https://mir.schools.by/>

Ключевым звеном деятельности ресурсного центра является работа музеев в самой СШ г. п. Мир. На их базе ведется активная научно – исследовательская деятельность учеников и педагогов, разрабатываются новые образовательные и воспитательные проекты и программы.

На базе музеев, в рамках ресурсного центра, проводится обучение педагогов новым эффективным методам воспитания и преподавания включения музейной педагогики в образовательный процесс. Один из таких методов – метод многомерного диалога, когда активными участниками обсуждения становятся дети, педагог и музейное пространство.

В ресурсном центре разработаны дифференцированные программы, рассчитанные на взаимодействие с детьми разного возраста:

- Игровые – для дошкольников и младших школьников;
- Познавательные – для школьников среднего возраста;
- Обучающие – для старшеклассников.

Важное направление работы ресурсного центра – организация сотрудничества школы и государственного музея «Замковый комплекс «Мир». Учащимся, проявившим интерес к научно-исследовательской деятельности, предоставляется уникальная возможность знакомиться с хранящимися в музейных фондах первоисточниками, анализировать подлинные исторические документы, готовить на основе полученных сведений рефераты и доклады, получая при этом квалифицированную консультацию у профессионалов – экскурсоводов и научных сотрудников замкового комплекса.

В ресурсном центре разработана комплексно-целевая экскурсионная программа «Историко-культурное наследие г. п. Мир», включающая более 10 тем.

Педагоги и учащиеся, работающие в ресурсном центре, активно представляют свои достижения на различного рода конференциях, конкурсах, фестивалях и неоднократно становились на них призерами и победителями.