

Через книгу – к духовности

Программа деятельности школьной библиотеки по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Л. Ф. Рымаренок,
библиотекарь СШ № 2 г. Верхнедвинска

В процессе духовно-нравственного становления личности немаловажная роль принадлежит книге и библиотеке. Недаром древние называли библиотеки «аптеками для души». Общество не придумало инструмента более совершенного, чем чтение, чтобы формировать сознание, духовный мир ребенка, «будить» его мысль. Философы прошлого говорили: «Если люди перестают читать, они перестают мыслить». Авторская программа деятельности библиотеки «Через книгу – к духовности» нацелена на духовно-нравственное воспитание детей и подростков, приобщение их к чтению. Реализация программы направлена на решение двух взаимосвязанных проблем: духовно-нравственный кризис и падение интереса к чтению у школьников.

Программа предусматривает активную просветительскую деятельность библиотеки, проведение занятий, включающих разнообразные формы работы. Важным методическим основанием является идея Е. Ярославского о том, что именно «с детских лет в сознание ребенка входит целый ряд религиозных понятий, образов, причем именно в те годы, когда ребенок наиболее впечатлителен... Касание к этой сфере смыслов – изначальная точка всей духовной жизни ребенка: умственной, религиозной, моральной, эстетической».

В стенах школьной библиотеки создается благоприятная среда для интеллектуального общения учащихся, совместных открытий, узнавания мира и определения своей роли в нем.

Цели программы: последовательное приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры через книгу; изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, Беларуси; стремление возродить основы семейного воспитания на православных традициях; воспитание нравственного человека.

Задачи программы:

- ▣ создать систему работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся на православных традициях белорусского народа в школьной библиотеке;
- ▣ раскрыть определяющую роль православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций белорусского народа, гражданских основ государства;
- ▣ создать банк данных, содержащих информационно-методические материалы по духовно-нравственному воспитанию;
- ▣ способствовать организации совместной творческой и познавательной деятельности учащихся, педагогов, родителей.

Пути реализации программы: информационно-просветительская деятельность, массовая работа с читателем, комплектование фондов (пополнение фонда духовно-нравственной литературы, создание фонда православных аудио- и видеоматериалов, нотных изданий духовных песнопений), работа по созданию каталогов и картотек (каталога персоналий святых, картотеки иконописных изображений, имеющих в фонде библиотеки, каталога «История Полоцкой Епархии» и др.).

Программа реализуется в сотрудничестве с благочинием, приходом, духовно-просветительским центром Полоцкой епархии, отделом образования и катехизации Витебской епархии, библиотеками, краеведческим и школьным музеями.

В ходе работы используются разнообразные формы, такие как презентации книг, дни и недели памяти, литературные вечера и утренники, часы поэзии и литературные гостиные, развивающие тренинги и встречи с писателями. При подготовке к мероприятиям инициируется определенная поисковая деятельность учащихся со всеми источниками информации, чтобы читатель был не просто пассивным наблюдателем библиотечного мероприятия, а активным его участником. Важную роль при этом играет информационно-библиографическая поддержка классных руководителей и педагогов, ведущих факультатив «Основы православной культуры».

Идея программы – духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе исторически сложившихся христианских идеалов и ценностей белорусского народа. При этом необходимо учитывать, что школа в процессе организации духовно-нравственного воспитания должна основываться на принципе светского характера образования, не преследовать цели формирования того или иного отношения к религии, способствуя реализации прав учащихся и их родителей на свободный выбор взглядов и убеждений.

Предлагаем вашему вниманию **сценарий мероприятия «Живое слово мудрости духовной»**, посвященного дню православной книги.

Цели мероприятия: знакомство читателей с духовной литературой, приобщение детей к чтению книг детских православных писателей, воспитание духовно богатой личности.

Оборудование: выставка книг «Зажги свет в душе своей», мультимедийная презентация «Живое слово мудрости духовной», выставка рисунков по книгам детских православных писателей «Для тех, кто жив не хлебом единым».

Ход мероприятия

I. Вступительное слово библиотекаря, представление гостей

II. Основная часть

Звучит фоновая музыка. Выходят ведущие.

Ведущий 1. Для девчонок и мальчишек,

Что читали много книжек,

Открываем мы секрет.

Ведущий 2. Попрошу не удивляться:

Есть такие книги, братцы,
В них на все найдешь ответ.

Ведущий 1. Как дружить и не гордиться,
Как быть добрым и не злиться,
Как с обидчиком мириться,
И легко прощать.

Ведущий 2. Как на подвиги решиться,
Ничего чтоб не страшиться,
Как быть смелым научиться
И как людям помогать.

Ведущий 1. Как с проблемами справляться,
Как в беду не попадаться,
А почаще улыбаться,
Сможем мы узнать.

А узнать мы сможем из книг, которым посвящен наш праздник «День православной книги».

Ведущий 2. «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог», – сказано в Евангелии от Иоанна.

Ведущий 1. И чем раньше человек услышит Слово Божие, тем более безопасной будет его жизнь.

Ведущий 2. Сегодня Слово Божие доступно каждому. Вот и давайте, вспомним с вами самые главные православные книги, которые существуют уже много веков. Мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

Выходят четыре чтеца с книгами в руках.

Чтец 1. Бог жить нас праведно учил,
Законы соблюдая,
Их может каждый изучить,
Какую книгу читая? (*Библию.*)

Библия – Книга книг, в которой раскрывается тайна происхождения мира и человека, тайна смысла жизни. Во всем цивилизованном мире знание Библии – показатель уровня культуры человека.

Чтец 2. А теперь давайте узнаем другую книгу.

В ней про мир и про Христа
От рожденья до креста.
Людам дарит вечный свет.
В ней написано о Боге:
Он воскрес – и смерти нет!
«С нами Бог!» – слова несутся.
Радость светлая чиста.

Поспеши и ты коснуться
Благовестия Христа. (*Евангелие.*)

Чтец 3. А вот еще одна важная православная книга.

Щит и меч взял богатырь –
Он защитник смелый,
Щедрость – наше дело.

Псалмы – это молитвы,
В которых Божий глас.
Как щит во время битвы,
Они спасают нас! (*Псалтирь.*)

Может, мало кто знает, но по этой книге в древние времена дети учились грамоте.

Чтец 4. А читая эту книгу, мы говорим с Богом.

Разные молитвы в ней:
Краткие и длинные,
Новые, старинные...
Каждый читать готов
Свой простой... (*Молитвослов.*)

Выступление священника, который рассказывает о старинных книгах и показывает их.

Ведущий 1. Пусть эти книги священные
Спутниками вам неизменными
Будут везде и всегда.

Ведущий 2. Пусть эти книги спасения
Вам подадут утешение
В годы борьбы и труда.

Ведущий 1. Эти глаголы чудесные,
Как отголоски небесные,
В грустной юдоли земной.

Ведущий 2. В вашем сердце сливаются
И в небесах сочетаются
С чистою вашей душой.

Божье Слово остается на века. Им создается душа и чистое сердце человека.

Звучит песня «Сердцу полезное слово» Г. Пономарева в исполнении Ж. Бичевской. Далее – диалог ведущих.

Ведущий 1. Душа, душевный человек, делай так, как подсказывают душа и сердце...

Ведущий 2. Как часто приходится слышать эти слова. Но задумываемся ли мы, что же такое душа?

Ведущий 1. Взрослые говорят, что мы, современные дети, становимся все более жестокими и безответственными, думаем только о вещественном и забываем о духовном.

Ведущий 2. Нам хочется иметь новый телефон, велосипед, планшет, потому что это все есть у друга или подруги. Родители стараются нам все это купить, но хочется еще...

Ведущий 1. Что же делать? Как и где научиться быть добрым, милосердным, делать правильный выбор в жизни?

Ведущий 2. Мне кажется, что многое зависит от того, какие книги мы читаем.

Ведущий 1. Да, ведь кроме книг церковных есть еще и другие православные книги, которые написаны доступно и понятно для нас.

Ведущий 2. Добро и зло, любовь и прощение, милосердие и забота о ближних – вот что составляет содержание книг православных писателей.

Ведущий 1. Чем питается наше тело, мы знаем. А чем питается наша душа? И какого человека называют душевным?

Ведущий 2. В одной книге я читал, что «закон есть такой: чему человек отдает себя, то в него и входит».

Ведущий 1. Вот о таком случае и повествуется в рассказе современного православного писателя Бориса Ганаго «Медицина бессильна» из книги «Детям о душе».

Представляется инсценировка рассказа Б. Ганаго «Медицина бессильна».

Ведущий 2. Действительно, каждый из нас выбирает сам... В этих словах врача и заключается основная мысль рассказа.

Ведущий 1. Что станет с Вовой, в рассказе не говорится, но, думаю, мальчик сделает правильный выбор.

Ведущий 2. Хочешь, чтобы душа твоя была бессмертной и светлой, а сердце чистым? Для этого всего навсего «люби ближнего своего, как самого себя».

Ведущий 1. Найди в себе это драгоценное чувство, не осуждай, не завидуй, не унывай, полюби всех, кто встречается на твоём пути. Всего-то навсего...

Звучит песня «Всего-то навсего» А. Логвинова в исполнении хора Минского Свято-Елисаветинского монастыря.

Ведущий 2. Православными писателями написано много книг, но сегодня хотелось бы обратить внимание на книги Бориса Ганаго. Это увлекательные рассказы и беседы, поэтому читаются очень легко и просто. Их любят не только дети, но и взрослые.

Ведущий 1. Мы попросили сесть на первый ряд лучших читателей, которые очень хорошо знакомы с книгами этого писателя и прочитали уже знакомую нам книгу «Детям о душе». Хотим предложить им сделать рекламу этой книги.

Ведущие идут в зал с микрофонами.

Ведущий 1. Что можно сказать о книге «Детям о душе»?

Читатель 1. Мы тут посоветовались и сделали вывод, что в основном рассказы из книги «Детям о душе» можно разделить на три группы. В первую группу мы включили произведения о влиянии на душу ребенка компьютера, мобильного телефона, фильмов и книг, в которых много жестокости. Многим нашим одноклассникам было бы полезно прочитать эти истории. К ним относится и уже знакомый нам рассказ «Медицина бессильна».

Читатель 2. Боевики отравили душу герою рассказа «Прилипала». Мальчик Гриша настолько любил смотреть фильмы, где показывают драки, убийства, погони, что и сам уже хотел стать героем – кому-нибудь силу свою показать. Конечно, ни к чему хорошему это не привело. Когда в гости приехал

знакомый отца, Гриша ударил его палкой... Хорошо, что обошлось только шишкой.

Ведущий 2. А что же о второй группе рассказов вы можете сказать?

Читатель 1. Вторая группа рассказов о том, как формируется наш характер, а также о том, что не всегда легко побороть свои слабости.

Читатель 3. Вова из рассказа «Вова и Змей» мог не отдать старушке деньги, которые она потеряла. Но ребенок только на секунду засомневался и вернул находку бабушке. Не поддался искушению, справился с собой.

Читатель 4. Рассказ «Волшебные очки» учит нас относиться ко всем с любовью, ведь тогда и к нам будут относиться так же. Посмотришь на людей со злостью – и мир вокруг серым кажется, а люди злыми и неприветливыми. Посмотришь с любовью и поймешь, что друзья тебе добра желают и люди вокруг добрые.

Читатель 5. Девочка Аля из рассказа «Хочешь быть королем» научилась управлять своими желаниями.

Ведущий 1. О чем же тогда третья группа рассказов книги «Детям о душе»?

Читатель 1. Третья группа рассказов – истории о милосердии. Их герои отдают другим то, в чем они нуждаются больше всего.

Читатель 6. В «Легенде о Халифе» богатый Халиф отправился в пустыню искать у мудрецов смысл жизни и взял с собой слугу. Путники заблудились и стали умирать от жажды. Халиф отдал последние живительные капли слуге в благодарность за его многолетнюю верную службу. Его доброе дело было вознаграждено – пошел дождь. Так Халифу открылась мудрость жизни: отдавая, получаешь взамен еще больше.

Читатель 7. В рассказе «Попугайчик» Петя узнал, что у одинокой соседки тети Маши пропал попугайчик, который был ей настоящим другом. Мальчик решил купить ей новую птичку, потратив свои собственные деньги. Он почувствовал, что это сделает тетю Машу счастливой. Мне запомнились слова мамы, которая сказала, что теперь у Пети душа проснулась.

Ведущий 2. И какой можно сделать вывод?

Читатель 1. Книга очень полезная и интересно написана. Прочитав ее, обязательно задумаешься и о своих поступках.

Читатель 2. Я поняла, что многое в жизни зависит от нас самих. Надо только научиться поступать правильно, по-человечески, и тогда душа будет спокойна.

Ведущий 1. Спасибо за такую рекламу книги.

Ведущий 2. А душа – это способность любить. Вот и ответ на вопрос, который мы задали: душевный человек тот, кто способен любить, сострадать, помогать, отдавать, ничего не требуя взамен. А научиться этому поможет православная книга.

Ведущий 1. Православную книгу по праву называют учебником жизни.

Есть чудо на земле с названьем дивным – книга!

Великой красоты и сложности предел,

Животворящий сплав прошедшего и мига,

Фундамент для грядущих добрых дел.

Ведущий 2. И теперь мы можем с уверенностью сказать: православные книги нам помогают идти дорогой добра.

Звучит песня «Дорогою добра» из мультфильма «Маленький Мук» (слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова).

III. Заключительное слово библиотекаря. Награждение лучших читателей

Литература

1. **Гонаго, Б.** Об образе Божиим. О промысле Божиим. Небесный гость. Помыслы сердца. Детям о душе, детям о молитве. Воскресное чудо. Детям о слове / Б. Гонаго. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2003.
2. **Гонаго, Б.** Навстречу детским сердцам / Б. Гонаго. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2003.
3. **Пухальская, М. Ф.** Духовное саморазвитие учащихся / М. Ф. Пухальская // Проблемы выхавання. – 2009. – № 1. – С. 44.
4. **Традиционные вероисповедания и новые религиозные движения в Беларуси** / отв. ред. А. И. Осипов. – Минск: Беларусь, 2000.