

Спортивно-познавательная игра «Кем быть?»

Спортивный зал украшен рисунками детей на тему «Лучшая профессия — это...».

Церемония открытия (в порядке, установленном законодательством, используются государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь и Государственный гимн Республики Беларусь).

Право поднять флаг предоставляется победителям гимназических спортивных соревнований.

Ведущий.

*У меня растут года —
будет мне семнадцать
Где работать мне тогда,
чем заниматься?*

- Это отрывок из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». И в самом деле, кем быть? Какую профессию выбрать? Об этом мы поговорим сегодня. Вы узнаете, какие бывают профессии, чем интересна и чем полезна для общества та или иная специальность, а также выполните ряд интересных упражнений, и наше уважаемое жюри (перечисляются члены жюри, состоящие из родителей с упоминанием профессии каждого из них) оценит каждое упражнение и определит победителя.

Повар.

*Чтобы дети не болели,
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтоб был слышен детский говор,
Нужен в каждой школе... (повар).*

Ведущий. Повар – это специалист по приготовлению пищи.

Рассказ повара о своей профессии.

Ведущий. Кто такой повар и чем он занимается, вы узнали. А теперь предлагаю вам побывать в роли повара.

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность её проведения.

Эстафета «Повар». (Требуется 3 поварских колпака, 3 стула, 3 ложки, 3 луковицы.)

Условия игры. Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. У первых игроков команд на голове — поварской колпак. По команде руководителя они бегут до стульев. Добежав до стульев,

находящихся на расстоянии 9 м от стартовой линии, первые игроки снимают колпак, а со стула берут ложку, в которой находится луковица, и с этой ложкой возвращаются к своей команде. Передав эстафету вторым игрокам, они встают в конец колонны. Вторые игроки с ложкой, в которой находится луковица, бегут до стула и оставляют, а сами, надев поварской, колпак, возвращаются к команде, и т.д. В случае падения луковицы игрок поднимает ее, укладывает в ложку и продолжает эстафету с места падения луковицы.

Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

Победа – 3 балла, второй результат или ничья – 2 балла, проигрыш – 1 балл.

Ведущий. Пока жюри подводит итог, перед вами выступит...

Водитель.

В любую погоду – метель и жару,

Кручу я баранку – машину веду,

Для стройки музея везу кирпичи,

С пекарни везу в магазин куличи,

На ферму коровам доставлю корма,

Для школ молока привезу всем сполна.

И честно признаюсь, что я не грабитель,

Я просто трудяга, обычный... (водитель).

Ведущий. Водитель – это человек, управляющий машиной.

Водитель рассказывает о своей профессии.

- Днем и ночью мчатся по шоссейным и грунтовым дорогам автомашины. Они возят хлеб с полей, доставляют товары в самые отдаленные районы, привозят сырье на заводы и фабрики и отвозят готовую продукцию в портовые склады и железнодорожные станции, на аэродромы и в магазины. Под знойным солнцем и в ледящий холод, преодолевая горные перевалы и пески пустынь, по улицам многолюдных городов ведут машины люди одной из самых необходимых профессий — водители.

Шофер — дисциплинированный человек. Он ни на миг не отвлекается от дороги, не поддается усталости или азарту. Знает дорожные знаки и правила движения и никогда, ни при каких условиях не нарушает их. Будущий шофер проходит специальную медицинскую комиссию. Водитель автомашины должен быть совершенно, здоров, уметь мгновенно реагировать на любую внезапно возникшую ситуацию. Человек за рулем всегда помнит, что от его внимания и умения зависит не только сохранность машины и груза, но и жизнь пассажиров и находящихся на дороге людей.

Ведущий. Вам рассказали о водителях и упомянули о дорожных знаках. Сейчас мы проверим, какая команда лучше знает дорожные знаки.

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность ее проведения.

Эстафета «Водитель» (Требуется 9 стоек, 3 обруча, дорожные знаки, названия дорожных знаков, 3 стула.)

Условия игры. Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. Перед каждой командой по три стойки и на расстоянии 9 м на стуле расположены дорожные знаки:

- «подземный переход»;
- «железнодорожный переезд со шлагбаумом»;
- «скользящая дорожка»;
- «пешеходная дорожка»;
- «въезд запрещен»;
- «железнодорожный переезд без шлагбаума»;
- «движение пешеходов запрещено».

В руках первых игроков обруч («руль»). Руководитель показывает один из знаков. По одному игроку от каждой команды бегут к стульям, огибая стойки, находят название показанного знака и поднимают его над головой. Судьи фиксируют правильность. Участники кладут карточку на место, возвращаются к своей команде и встают в конец колонны.

Игрок, первым справившийся с заданием, приносит своей команде 1 очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.

Победа – 3 балла, второй результат или ничья – 2 балла, проигрыш – 1 балл.

Машинист.

*Любимой работой своею горжусь,
Работать, ребята, совсем не ленюсь,
Везу пассажиров, товары везу,
На станции каждой гудок подаю.
Мой поезд по рельсам мчится стрелой.
И осенью ранней, и поздней весной,
В полуденный зной, и дожди, и снега,
Доставлю, куда захотите, друзья.
А в книжке моей трудовой чистый лист,
Одна только запись, что я... (машинист).*

Ведущий. Машинист – это специалист по вождению поездов.

Рассказ о профессии машиниста.

Ведущий. Ребята, вот вы и узнали, кто такие машинисты. А теперь проведем игру, которая называется «Поезда».

Эстафета «Поезда». (Требуется 3 стойки.)

Условия игры. Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. Перед каждой командой на расстоянии 9 м расположены стойки. Капитан команды («локомотив») по сигналу бежит вокруг стойки и, возвращаясь, прицепляет к себе одного игрока («вагончик»). Бег повторяется, пока не прицепятся все «вагончики».

Побеждает команда, которая первой пересечет линию финиша в полном составе.

Победа – 3 балла, второй результат или ничья – 2 балла, проигрыш – 1 балл.

Жюри подводит итог.

Учитель.

Услышав, как звенит звонок,

Спешат ребята на урок.

Узнать, что 2 x 2 – четыре,

Что значит уже, а что шире,

Узнать, откуда взялся снег,

Что означает слово смех.

Учить их будет не любитель,

А добрый, грамотный... (учитель).

Ведущий. Учитель (преподаватель) – это человек, который обучает чему-нибудь.

Рассказ о профессии учителя.

- Когда-то такой профессии не было, и учителем становился самый опытный, знающий. Перед ним преклонялись, в его словах искали ответа на самые важные вопросы, его советы становились законом для учеников. В Древнем Китае говорили: «Самое трудное в учении – научиться по-настоящему почитать учителя».

Сегодня учитель приходит в класс, окончив институт. Он получает знания по многим предметам, без которых невозможно хорошо вести урок. Это педагогика, психология, методика преподавания и другие предметы. С учителем к вам приходит опыт многих поколений, вы узнаете об открытиях, сделанных до вас. Но не только это. Задача учителя – научить вас самим делать открытия, создавать новое. Научить этому очень трудно, а без вашего участия просто невозможно. Поэтому говорят, что без терпения, настойчивости и любви к детям нет настоящего учителя.

Ведущий. Следующая эстафета, которую предлагаю вам, называется «Учитель».

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность ее проведения.

Эстафета «Учитель».(Требуется 3 стула, 3 фломастера, 3 листа со словами.)

Условия игры. Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В 9 м от стартовой линии на стульях лежат листки со словами по количеству участников в каждой команде, с допущенными в них грамматическими ошибками (в каждом слове по одной ошибке).

1.Алея (аллея).

- 2.Варабей (воробей).
- 3.Лесница (лестница).
- 4.Памятник (памятник).
- 5.Севодня (сегодня).
- 6.Суббота (суббота).
- 7.Медведь (медведь).
- 8.Рассказ (рассказ).
- 9.Салдат (солдат).
- 10.Праздник (праздник).
- 11.Заец (заяц).
- 12.Транвай (трамвай).
- 13.Килограм (килограм).
- 14.Тапор (топор).

По сигналу руководителя первые игроки команд бегут к «классной доске» и исправляют ошибку в первом слове. Возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему игроку и встают в конец колонны. Вторые игроки, добежав до «классной доски», исправляют ошибку во втором слове и т. д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету и исправившая правильно все ошибки.

Победа – 3 балла, второй результат или ничья – 2 балла, проигрыш – 1 балл.

Пожарный.

*Если в доме случилась беда,
Едим дымом режет глаза
И кругом только копоть и жар,
Значит, это, ребята, – пожар!
Но не дремлет команда мужчин,
Набери телефон ноль один!
Из беды тебя выручит славный,
Уважаемый всеми... (пожарный).*

Ведущий. Пожарный – это работник пожарной охраны, по-другому – боец пожарной команды.

Рассказ о профессии пожарного

Ведущий. Опасная, но в то же время очень интересная работа пожарного. Предлагаю провести игру, которая называется «Пожарная команда». От каждой команды необходимо по два самых ловких участника (одна девочка и один мальчик).

Помощники ведущего во время объяснения игры демонстрируют правильность ее выполнения.

Игра «Пожарная команда». (Требуется: картонные карточки: 4А – красные; 4Б – зелёные; 4М – синие; у всех девочек треугольники; у мальчиков – квадраты.)

Условия игры. По два игрока (мальчик и девочка) каждой команды образует круг. Внутри круга по числу игроков находятся стулья, установленные по кругу спинками внутрь.

Участники команд двигаются вокруг этих стульев под звуки музыки. Как только музыка замолкает, игроки должны положить на стул, около которого остановились, один предмет. Игра продолжается. Когда каждый участник положит на свободное место три предмета (они оказываются на разных стульях), звучит сигнал тревоги «Пожар!». Игроки должны быстро отыскать свои вещи, надеть их и построиться в колонну по одному за линией старта.

Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Победа – 3 балла, второй или ничейный результат – 2 балла, проигрыш – 1 балл.

Жюри подводит итог.

Ведущий. А пока жюри подводит итог, перед вами выступит...

Строитель.

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своем деле я художник и над ленью победитель.

Догадались? Я — ... (строитель).

Ведущий. Строитель — это специалист по строительству.

Рассказ о профессии строителя.

- Строитель – древняя профессия. Появилась она много тысяч лет назад, когда люди, выйдя из пещер, стали возводить жилища. Тогда один человек мог заниматься всеми строительными работами от начала до конца. И сейчас один человек, имеющий умелые руки, может построить небольшой домик: выкопать землю для фундамента, сложить его из кирпича или сформировать из бетона, поставить на фундамент стены, возвести крышу, настелить пол, потолок, изготовить рамы, вставить в них стекла. Хотя такого умельца нынче встретишь редко. Любая стройка в наши дни – дело для целого коллектива строителей, каждый из которых имеет свою специальность и выполняет определенную работу. Одни строят большие дома, заводы, мосты, стадионы, другие роют каналы, третьи – прокладывают трубопроводы. Строительных специальностей очень много. Чаще других на стройке можно встретить землекопов, каменщиков, бетонщиков, кровельщиков, плотников, электриков, монтажников, сантехников и т.д.

Ведущий. Мы познакомились с профессией строителя. Осталось попробовать свои силы на нашей стройке.

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность ее проведения.

Эстафета «Строители». (Требуется: кубики, план строительства.)

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта.

По сигналу руководителя первый игрок, бежит до плана строительства, находящегося на расстоянии 9 м. Аккуратно поставив кубик, он возвращается к своей команде. Вторым игроком проделывает то же самое и т.д. В итоге должна получиться кирпичная кладка, образец которой изображен на листе.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету и сложившая кирпичную кладку аккуратно и в соответствии с «проектом».

Победа — 3 балла, второй или ничейный результат — 2 балла, проигрыш — 1 балл.

Жюри подводит итог.

Дворник.

Утром рано,

Встав с дивана,

Взяв ведро, метлу, топор,

Выбегаю я во двор.

Убираю мусор, грязь,

Подметаю, не ленясь.

Знает мама, знает папа,

Даже шестилетний школьник,

Убирает двор наш... (дворник).

Ведущий. Дворник – это работник, поддерживающий чистоту и порядок во дворе и на улице.

Рассказ о профессии дворника

Ведущий. Как вы уже догадались, следующая эстафета называется «Дворник».

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность ее проведения.

Эстафета «Дворник». (Требуется: 3 ведерка с 20 палочками, 3 обруча.)

Условия игры. Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В руках у первых игроков ведёрко с 20 палочками. По сигналу руководителя они бегут к обручу, расположенному в 9 м от стартовой линии, и высыпают в него содержимое ведёрка, после чего возвращаются к своей команде. Передав ведёрко второму игроку, встают в конец колонны. Вторые игроки бегут к обручу, собирают палочки и возвращаются к своей команде. Третьи вновь рассыпают, а четвертые собирают и т.д.

Эстафета заканчивается после того, как последний игрок вернется с ведёрком, в котором должно быть 20 палочек.

Побеждает команда, первой выполнившая задание и не потерявшая ни одной палочки.

Победа — 3 балла, второй или ничейный результат — 2 балла, проигрыш — 1 балл.

Жюри подводит итог.

Ведущий. Пока жюри подводит итог, перед вами выступят Жюри подводит общий итог соревнований и награждает команды.

Выходят чтецы с рисунками профессий повара, водителя, машиниста, учителя, пожарного, строителя, дворника. Они по очереди читают:

Профессий много на земле,

И каждая – важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна,

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, милиционером.

Профессий много на земле,

Но выбирай, любя,

Решай, мой друг, кем быть тебе.

Ведь каждая из них – важна.