

Технология коллективной мыследеятельности: проектирование научно-исследовательской работы

Приложение

План научно-исследовательской работы по проблеме «Выбор оптимальных форм и методов преподавания педагогики» на 2001–2002 уч. год

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы проведения работы	Сроки выполнения
Подготовительный этап			
1.	Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения.	наблюдение за учащимися в ходе образовательного процесса	постоянно
2.	Сопоставление полученных результатов наблюдений с требованиями к качеству обучения современных специалистов.	тестирование	
3.	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Формулировка темы «Организация коллективной мыследеятельности как средства саморазвития будущих педагогов».	создание модели исследования	1999–2000 год
4.	Изучение психолого-педагогической литературы.	создание банка педагогической информации по проблеме	постоянно
Аналитический этап			
1.	Анализ модели собственной деятельности и деятельности учащихся.	открытый урок по дошкольной педагогике на тему «Воспитания культуры поведения у дошкольников»	ноябрь 200
2.	Составление полученных результатов с постоянными целями, анализ и оценка качеств, полученных учащимися	разработка, поиск диагностических методик	постоянно
3.	Работа над содержанием научно-исследовательской работы а) Современные образовательные технологии б) Современные воспитательные технологии	<ul style="list-style-type: none">• курсы повышения квалификации• выездные курсы повышения квалификации• курсы	октябрь 2001 январь 2002

Приложение к статье Н. А. Драгун «Технология коллективной мыследеятельности:
проектирование научно-исследовательской работы»

Разработка программы исследований			
1.	Поиск модели деятельности через: а) систему практических уроков б) воспитательную работу.	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на педсовете • разработка анкет после серии уроков, рефлексия • открытый классный час и использование видеофильма, технологии КТД «Только любовью держится жизнь» 	8.01.2001 декабрь 2001
2.	Рефлексия.	результаты анкетирования	май 2002
3.	Разработка, опробирование технологии и методики коллективной мыследеятельности <ul style="list-style-type: none"> • групповые технологии • два типа управления педагогическим процессом • педагогическая техника • технология обучения как учебного исследования 	выступление на методическом совете банк данных по вопросу выступление на методсовете наблюдение за учащимися	5.03.2002 май 2002 февраль 2003 постоянно
4.	Разработка программы исследования по коллективной мыследеятельности <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • создание модели деятельности • творческий диалог • выставка творческих работ 	2002–2003 в течении года

**Перспективное планирование темы
«Выбор оптимальных форм и методов преподавания педагогики»
на 2002–2003 уч. год**

№	Содержание работы	Формы проведения работы	Сроки выполнения	Примечание
1.	Анализ психологической, педагогической и методической литературы, освоение комплекса разнообразных методов исследования	Создание информационной базы данных по проблеме конспекты	В течении года	
2.	Формирование банка педагогической информации по проблеме	Создание программы деятельности	Ноябрь–февраль	
3.	Изучение групповых технологий	Поиск разнообразных методов исследования	Март–май	
4.	Разработка программы исследования по коллективной мыследеятельности	Анкетирование результатов практических занятий	В течении года	Выступление на педсовете
5.	Опробирование технологии и методики обучения	Практические уроки	В течении года	

**Перспективное планирование темы научно-исследовательской работы
«Технология коллективной мыследеятельности: возможности
применения»
на 2004–2005 уч. год**

№	Содержание работы	Формы проведения работы	Сроки выполнения	Приложение
1.	Систематизация и оформление материалов исследований по теме	конспекты, схемы	сентябрь, 2004	дискета
2.	Поиск модели представления передового педагогического опыта		сентябрь, 2004	план обобщения, структурные схемы, графики
3.	Рефлексия выполненного обобщения опыта	анкеты	октябрь, 2004	самоанализ, рецензии
4.	Презентация выставки материалов передового педагогического опыта по теме «Технология коллективной мыследеятельности: резервы эффективности обучения»	заседание методсовета	октябрь, 2004	оформленный методический материал
5.	Разработка и опробирование программы мини-исследований учащихся по темам дошкольной педагогики: ✓ Проблема детской одаренности ✓ Экологическое воспитание дошкольников ✓ Основы безопасности жизнедеятельности	консультации учащимся-выпускникам	ноябрь-декабрь	практическая часть курсовых работ
6.	Оказание методической помощи преподавателям и учащимся в подготовке научно-практической конференции к Дню науки	анализ проектов выступлений	апрель	выступления учащихся 4-х курсов по педагогике, оформление результатов

**Перспективное планирование темы научно-исследовательской работы
«Технология коллективной мыследеятельности: возможности
применения»
на 2005–2006 уч. год**

№	Содержание работы	Формы проведения работы	Сроки выполнения	Приложения
1.	Поиск модели исследования по технологии коллективной мыследеятельности	поиск системы педагогических игр	в течение учебного года	
2.	Разработка и апробирование методик групповой работы Игры: – дискуссия (49) – соревнование знатоков (55) – фестиваль (100)	наблюдение за учащимися, определение уровня смыслов творчества	постоянно	анкеты, педагогические игры, описание методик, дискета
3.	Участие в Республиканской научно-практической конференции «Развитие системы обучения и воспитания одаренных детей»	заявка на участие, текст статьи	ноябрь 2005	дискета с опытом работы
4.	Участие в подготовке научно-практической конференции «Панорама педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»	выступление	декабрь 2005	выступление, школа молодого преподавателя
5.	Методическое обеспечение предмета «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»	разработка учебно-методического комплекса	в течение года	выступление, тесты, практический материал
6.	Участие в научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее»	исследования учащихся, курсовое проектирование по педагогике и методике физвоспитания	апрель 2006	
7.	Рефлексия проведенной исследовательской деятельности	оформление материала	май 2006	