

Технология коллективной мыследеятельности: проектирование научно-исследовательской работы

Приложение

План научно-исследовательской работы по проблеме «Выбор оптимальных форм и методов преподавания педагогики» на 2001–2002 уч. год

| № п/п | Содержание работы | Формы и методы проведения работы | Сроки выполнения |
|-----------------------|---|--|-----------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения. | наблюдение за учащимися в ходе образовательного процесса | постоянно |
| 2. | Сопоставление полученных результатов наблюдений с требованиями к качеству обучения современных специалистов. | тестирование | |
| 3. | Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Формулировка темы «Организация коллективной мыследеятельности как средства саморазвития будущих педагогов». | создание модели исследования | 1999–2000 год |
| 4. | Изучение психолого-педагогической литературы. | создание банка педагогической информации по проблеме | постоянно |
| Аналитический этап | | | |
| 1. | Анализ модели собственной деятельности и деятельности учащихся. | открытый урок по дошкольной педагогике на тему «Воспитания культуры поведения у дошкольников» | ноябрь 200 |
| 2. | Составление полученных результатов с постоянными целями, анализ и оценка качеств, полученных учащимися | разработка, поиск диагностических методик | постоянно |
| 3. | Работа над содержанием научно-исследовательской работы а) Современные образовательные технологии б) Современные воспитательные технологии | <ul style="list-style-type: none">• курсы повышения квалификации• выездные курсы повышения квалификации• курсы | октябрь 2001 январь 2002 |

Приложение к статье Н. А. Драгун «Технология коллективной мыследеятельности:
проектирование научно-исследовательской работы»

| Разработка программы исследований | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 1. | Поиск модели деятельности через: а) систему практических уроков б) воспитательную работу. | <ul style="list-style-type: none"> • выступление на педсовете • разработка анкет после серии уроков, рефлексия • открытый классный час и использование видеофильма, технологии КТД «Только любовью держится жизнь» | 8.01.2001 декабрь 2001 |
| 2. | Рефлексия. | результаты анкетирования | май 2002 |
| 3. | Разработка, опробирование технологии и методики коллективной мыследеятельности <ul style="list-style-type: none"> • групповые технологии • два типа управления педагогическим процессом • педагогическая техника • технология обучения как учебного исследования | выступление на методическом совете банк данных по вопросу выступление на методсовете наблюдение за учащимися | 5.03.2002 май 2002 февраль 2003 постоянно |
| 4. | Разработка программы исследования по коллективной мыследеятельности <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы учащихся | <ul style="list-style-type: none"> • создание модели деятельности • творческий диалог • выставка творческих работ | 2002–2003 в течении года |

**Перспективное планирование темы
«Выбор оптимальных форм и методов преподавания педагогики»
на 2002–2003 уч. год**

| № | Содержание работы | Формы проведения работы | Сроки выполнения | Примечание |
|----------|---|--|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Анализ психологической, педагогической и методической литературы, освоение комплекса разнообразных методов исследования | Создание информационной базы данных по проблеме конспекты | В течении года | |
| 2. | Формирование банка педагогической информации по проблеме | Создание программы деятельности | Ноябрь–февраль | |
| 3. | Изучение групповых технологий | Поиск разнообразных методов исследования | Март–май | |
| 4. | Разработка программы исследования по коллективной мыследеятельности | Анкетирование результатов практических занятий | В течении года | Выступление на педсовете |
| 5. | Опробирование технологии и методики обучения | Практические уроки | В течении года | |

**Перспективное планирование темы научно-исследовательской работы
«Технология коллективной мыследеятельности: возможности
применения»
на 2004–2005 уч. год**

| № | Содержание работы | Формы проведения работы | Сроки выполнения | Приложение |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Систематизация и оформление материалов исследований по теме | конспекты, схемы | сентябрь, 2004 | дискета |
| 2. | Поиск модели представления передового педагогического опыта | | сентябрь, 2004 | план обобщения, структурные схемы, графики |
| 3. | Рефлексия выполненного обобщения опыта | анкеты | октябрь, 2004 | самоанализ, рецензии |
| 4. | Презентация выставки материалов передового педагогического опыта по теме «Технология коллективной мыследеятельности: резервы эффективности обучения» | заседание методсовета | октябрь, 2004 | оформленный методический материал |
| 5. | Разработка и опробирование программы мини-исследований учащихся по темам дошкольной педагогики: ✓ Проблема детской одаренности ✓ Экологическое воспитание дошкольников ✓ Основы безопасности жизнедеятельности | консультации учащимся-выпускникам | ноябрь-декабрь | практическая часть курсовых работ |
| 6. | Оказание методической помощи преподавателям и учащимся в подготовке научно-практической конференции к Дню науки | анализ проектов выступлений | апрель | выступления учащихся 4-х курсов по педагогике, оформление результатов |

**Перспективное планирование темы научно-исследовательской работы
«Технология коллективной мыследеятельности: возможности
применения»
на 2005–2006 уч. год**

| № | Содержание работы | Формы проведения работы | Сроки выполнения | Приложения |
|----------|---|---|-------------------------|--|
| 1. | Поиск модели исследования по технологии коллективной мыследеятельности | поиск системы педагогических игр | в течение учебного года | |
| 2. | Разработка и апробирование методик групповой работы Игры: – дискуссия (49) – соревнование знатоков (55) – фестиваль (100) | наблюдение за учащимися, определение уровня смысловторчества | постоянно | анкеты, педагогические игры, описание методик, дискета |
| 3. | Участие в Республиканской научно-практической конференции «Развитие системы обучения и воспитания одаренных детей» | заявка на участие, текст статьи | ноябрь 2005 | дискета с опытом работы |
| 4. | Участие в подготовке научно-практической конференции «Панорама педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе» | выступление | декабрь 2005 | выступление, школа молодого преподавателя |
| 5. | Методическое обеспечение предмета «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» | разработка учебно-методического комплекса | в течение года | выступление, тесты, практический материал |
| 6. | Участие в научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» | исследования учащихся, курсовое проектирование по педагогике и методике физвоспитания | апрель 2006 | |
| 7. | Рефлексия проведенной исследовательской деятельности | оформление материала | май 2006 | |