

Сборник дидактических материалов «Воспитание экологической ответственности на уроках русского языка в 5-9 классах»

И. В. Балаш,

учитель русского языка и литературы

высшей категории

Проблема охраны окружающей среды стоит в одном ряду с проблемой сохранения мира, человечества. В нашем обществе слабо выработана культура взаимоотношений человека и природы. Когда-то известный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери призывал людей поступать так: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету». Каждый из нас должен понимать, что, если мы будем лишь много говорить и призывать охранять природу, больших результатов не достигнем. Прежде всего, нужно изменить отношение каждого человека к окружающему миру.

Задача школы (в том числе и словесника) - вырастить культурного человека, готового держать в своих руках экологическое будущее своей страны. Поэтому уроки русского языка и литературы можно проводить в русле «экологизации» предмета.

«Экологизация» русского языка – это не только изучение предметного содержания, но и междисциплинарное обсуждение экологических проблем. Задачи с экологическим содержанием используются с определенной целью, а именно формирование экологических знаний и ответственного отношения к природе. Роль задач в процессе обучения определяется, прежде всего, тем, что цели обучения предмету не сводятся только к овладению определенными методами и способами решения задач; через решение задач происходит усвоение предметной действительности. Полноценный результат обучения будет достигнут при условии применения знаний в ходе решения задач. При таком подходе, решение задач выступает как цель и как средство обучения.

Экологизация русского языка способствует получению учащимися знаний об окружающем мире и его экологических проблемах, осуществляется мотивация учебной деятельности учащихся и решение задач экологического воспитания, формирование представления о роли русского языка в решении экологических проблем. Воспитывается интеллектуальное качество личности - компетентность (умение видеть проблему, владеть способами решения и добиваться успеха).

Использование задач с экологическим содержанием является показателем уровня экологического сознания, от которого зависит отношение людей друг к другу и к природному окружению, решает

проблему, связанную с воспитанием нового человека, обладающего высоким интеллектуальным потенциалом и экологической культурой.

Ведь цель устойчивого развития — выживание человечества в целом и повышение качества жизни для каждого гражданина в отдельности. А потому мы все сообща (несмотря на предмет, который преподаём) должны формировать в подрастающем поколении устойчивое желание и умение жить так, чтобы сохранить нашу Землю для настоящих и будущих поколений. Путь здесь много... Главное — результат!

Диктанты

6 класс

Имя прилагательное

Прогулка в сосновый лес

Хорош вековой бор погожим июльским днем. Чувствуешь себя в таком лесу как в соборе: в синюю вышину вознесли деревья роскошные могучие кроны. Воздух напоен смолистым запахом.

Как только полуденный жар начинает спадать, лесные звуки становятся слышнее. Около пня на земле заметны белчьи следы. Тени стволов становятся длиннее, а сами стволы с западной стороны светлее. Но самое чудесное зрелище - это бор в прощальных лучах заходящего солнца. Поразительное впечатление от как будто пылающих сосен долго не изгладится из нашей памяти.

Совершив прогулку по сосновому лесу, понимаешь, что природа - наше величайшее богатство и мы должны его беречь.

(По Петрову)

7 класс

Повторение изученного в 6 классе

Причастие

О пользе растений

Нет на свете растения, не полезного хоть чем-то человеку. Из огромнейшего разнообразия высших растений, насчитывающих около 350 тысяч видов, он вовлеч в орбиту своей деятельности свыше 2500. Почти всю обрабатываемую поверхность земной суши занимают не более 1000 видов.

Растения, прежде всего – источник жизни для человека, животных и, конечно, для почвы. Растения могут спасти реки от обмеления, водоёмы от высыхания, поля от эрозии, города от снега, грязи и пыли. Поэтому во имя жизни на Земле, во имя процветания будущих поколений необходимо сохранить всё многообразие растений – бесценного дара природы.

(По А. Удовицкому)

Изложения

9 класс

Человек и природа

(сжатое изложение)

Человек – организм высокоорганизованный, наделенный мощным интеллектом – ощутимо воздействует на экосистему Земли.

В отличие от всех других биологических видов, имеющих более или менее ограниченную среду обитания, люди расселились по всей земной поверхности, невзирая на почвенно-климатические, геологические, биологические и прочие условия. Уже поэтому степень их влияния на природу несопоставима с влиянием любых других существ. В течение многих тысячелетий люди почти не ощущали ограничений со стороны окружающей среды. А если и видели, что в ближайшей округе уменьшилось количество потребляемой ими дичи, истощились обрабатываемые почвы или луга для выпаса скота, то перекочевывали на новое место. И все повторялось. Природные ресурсы казались неисчерпаемыми.

Благодаря своему интеллекту люди не столько приспосабливаются к природной среде, сколько приспособляют эту среду к своим потребностям. И такое приспособление, которое еще недавно с гордостью называли «покорением природы», приобретает все более наступательный, даже агрессивный характер. К настоящему времени человек приспособил для своих надобностей около половины земной суши: 26% - под пастбища, по 11% - под пашни и лесоводство, остальные 2-3% - для строительства жилья, промышленных объектов, транспорта и сферы услуг. Из доступных источников свежей пресной воды человечество использует больше половины. При этом почти половина рек планеты существенно обмелела или загрязнена, а около 60% из 277 крупнейших водных артерий перегорожены плотинами и прочими инженерными сооружениями, что привело к созданию искусственных озер, изменению экологии водоемов и устьев рек.

Люди ухудшили либо уничтожили места обитания множества представителей флоры и фауны. Только с 1600 года на Земле исчезли 484 вида животных и 654 вида растений.

Человек все больше загоняет природу и самого себя в тупик, выбраться из которого все труднее.

(По М.Чуркину)

Карточки-задания для индивидуальной работы

7 класс

Морфология и синтаксис

Какая речевая ошибка допущена во втором предложении?
Произнесите его в исправленном виде.

На планете есть места, где слой озона уже уменьшился на три процента. А ведь его сокращение на один процент вызывает ежегодный рост числа раковых заболеваний кожи на шесть процентов.

Правописание предлогов

Спишите выделенные предложения, раскрыв скобки и вставляя пропущенные буквы.

В Европе процветают частные солнечные фермы (В)течени.. последних лет крупные (энерго)компании, институты и ун..верситеты создают солнечные электростанции из обширнейших полей солнечных б..т..рей. Эффективность новшества сомнений не вызывает. (В)следстви.. этого частники (не)редко покрывают солнечными панелями крыши своих домов, чтобы снизить собственные энергетические расходы. С недавних пор обычные фермеры начали отводить свои поля под собственные солнечные электростанции, чтобы зарабатывать на продаже электроэнергии. Нужно иметь (в)виду, что во всей Европе таких примеров пока счита..ые единицы, но они показывают любопытный и рентабельный путь развития альтернативной энергетики.

9 класс

Виды сложносочиненных предложений

Какой союз соединяет части сложносочиненного предложения?
Составь своё предложение с таким же союзом.

Гольфстрим не только обогревает Европу, но и поглощает огромное количество углекислого газа из атмосферы.

Дискуссия

Прочитать текст. Опираясь на данную в нем информацию, обсудить экологическую проблему, посвященную загрязнению воздуха;

сформулировать общую точку зрения по вопросу о том, имеет ли эта проблема границы; подобрать нужные аргументы для ее обоснования.

Одна из наиболее серьезных экологических проблем – это загрязнение биосферы. Главным загрязнителем воздуха являются автомобили. Например, в Киеве автомобильный транспорт дает 84 % всех вредных выбросов в атмосферу. Выхлопные газы автомобилей особенно опасны для здоровья, они вызывают заболевания дыхательных путей. Источником загрязнения воздуха являются также многочисленные промышленные предприятия, которых очень много в больших городах. Например, только в одной столице Украины насчитывается более тысячи крупных и средних промышленных предприятий, коптящих небо из 24 тысяч труб. Выбросы промышленных предприятий и автотранспорта возвращаются на землю в виде кислотных дождей, которые губят почву, отравляют воду.

Главным источником кислотных дождей являются вредные химические вещества, которые выделяются при сжигании минерального топлива. Они смешиваются в воздухе с водяными парами и кислородом. Так образуются губительные для всего живого кислотные дожди. Ветер быстро гонит облака, поэтому кислотный дождь может пролиться далеко от промышленной зоны.

Высказывания известных людей о природе

Не то, что мните вы, природа:

Не слепок, не бездушный лик,-

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть язык...

Ф. И. Тютчев

Созвучье полное в природе,-

Лишь в нашей призрачной свободе

Разлад мы с нею создаем.

Ф. И. Тютчев

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е. Евтушенко

Все совершенствует природа.

Лукреций

Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое даром.

А. И. Герцен

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.

Леонардо да Винчи

Для иных природа — это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа — это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты.

М. М. Пришвин

Нет ничего более изобретательного, чем природа.

Цицерон

Природу побеждают, только повинясь ее законам.

Ф. Бэкон

Охранять природу — значит охранять Родину.

М. М. Пришвин

Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин.

Ф. М. Достоевский

Умиление и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы, — это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землей. Точнее: это — сознание единства со всем, скрываемое от нас временем.

Л. Н. Толстой

...великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор... прочтены только первые страницы.

Д.И. Писарев

Как великий художник, природа умеет и с небольшими средствами достигать великих эффектов.

Г. Гейне

В природе нет ничего бесполезного.

М. Монтень

Не потому ли на Земле все меньше аистов, что все больше людей?

Ю. Крылев

Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека,
но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность.

Махатма Ганди

Природа - сфинкс. И тем она верней
Своим искусом губит человека,
Что, может статься, никакой от века
Загадки нет и не было у ней.

Ф. И. Тютчев