

Изучаем культуру Польши: урок географии

И. И. Демид,
учитель географии

Тема урока: Польша.

Цели урока:

- способствовать формированию у обучающихся представлений о природе, населении и хозяйстве Польши;
- формировать у школьников умения устанавливать взаимосвязь между природой, ресурсами и отраслями хозяйства страны;
- формировать интерес к польской культуре, воспитывать уважение к народам мира, понимание необходимости налаживания дружественных отношений со странами-соседями.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) физическая карта Польши;
- 2) презентация;
- 3) атласы для 8–9 класса;
- 4) набор дидактического материала для коллажа;
- 5) раздаточный материал (тесты).

Географическая номенклатура. Горы: Судеты, Карпаты; возвышенность: Малопольская; низменности: Мазурское, Поморское поозерья; реки: Висла, Одер, Прут, Днестр; экономические и политические центры: Варшава, Краков, Познань.

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие (учащиеся здороваются на языках Грузии, Армении и Азербайджана). Учитель сообщает тему и план урока.

II. Проверка знаний, умений, навыков

Тематический контроль по теме «Республики Закавказья» (учащиеся выполняют тестовые задания по вариантам).

Тест «Государства Закавказья»

Вариант I.

Закончите предложение:

1. Страны региона расположены в горной системе...
2. На черноморском побережье сформировался климат...
3. Самое крупное озеро региона...
4. По численности населения лидирует страна...
5. Виноград и вина – главные продукты страны...

Вариант II.

Закончите предложение:

1. На побережье Черного моря находится низменность...
2. На побережье Каспийского моря сформировался климат...
3. Самые крупные реки региона..., ...
4. Продолжительность жизни в странах Закавказья...
5. Чай и мандарины – главная продукция растениеводства в ...

Осуществляется взаимопроверка тестов.

Учитель. Ребята, у вас будет возможность повысить свой балл при изучении новой темы. Общая отметка будет суммой баллов за тест и работу на уроке. Тестовое задание оценивается максимум в 5 баллов и работа на уроке – 5 баллов.

III. Мотивационный этап

Учитель. Кавказ – граница между Европой и Азией, и сегодня из Азии мы отправимся в Европу, познакомимся с нашей соседкой – Польшей.

Учитель объявляет тему урока и предлагает учащимся сформулировать цели и задачи урока.

IV. Актуализация знаний и умений

Цепочка ассоциаций. Какие ассоциации вызывает у вас Польша?

Учащиеся называют свои ассоциации.

V. Изучение нового материала

Учитель предлагает учащимся поработать в группах и ответить на предложенные вопросы. Одна из групп готовит творческий коллаж о Польше на листе ватмана.

Группа I «Дипломаты»

1. Определите и напишите на доске: площадь, население, столица, страны-соседи Польши.
2. Объясните, в чем выгодность географического положения Польши. Назовите 4 черты экономико-географического положения Польши.
3. Определите, какую роль играет Балтийское море для Польши.

Группа II «Геоморфологи»

1. Определите формы рельефа Польши;
2. Определите, какие полезные ископаемые имеются в Польше.
3. Охарактеризуйте тип климата Польши.

Группа III «Гидрологи»

1. Выпишите названия рек Польши.
2. Определите, какими типами внутренних вод богата Польша.
3. Опишите природу Польши.

Группа IV «Демографы»

1. Выпишите названия агломераций Польши.
2. Объясните, почему Польша – однонациональная страна.
3. Объясните, чем отличается структура Польши от западноевропейских стран.

Группа V «Экономисты»

1. Заполните на доске таблицу, указав вид продукции, которой Польша известна на мировом рынке.

Промышленная продукция	Сельское хозяйство

2. Определите, какие факторы обусловили развитие в стране:
 - a) энергетики;
 - b) металлургии;

- c) машиностроения;
- d) химической промышленности.

3. Объясните, чем обусловлены лидирующие позиции страны в производстве сельскохозяйственной продукции.

VI. Физкультминутка

Перед выступлением групп звучит польская национальная музыка, ученица читает стихотворение А. Мицкевича на польском языке.

VII. Выступления групп

В ходе выступления учитель дополняет ответы учащихся, школьники делают записи на доске и в рабочих тетрадях.

Учащаяся из группы III выступает в качестве представителя туристического агентства и знакомит ребят с достопримечательностями Кракова.

Учащаяся. Краков – древняя столица Польши. Город, где небо пронзают шпили величественных замков, где воздух наполнен колокольным звоном костела, а улицы как будто созданы для пышных королевских процессий. Краков – город, перед которым хочется почтительно расплакаться... Когда попадаешь в Краков, у тебя возникает ощущение, что ты возвращаешься на несколько веков назад. В Кракове очень романтическая атмосфера, красивые дома, маленькие улочки, по которым хочется прогуляться. Здесь у каждого туриста возникает чувство, как будто приезжаешь к старому другу. Несмотря на огромное количество величественных замков, атмосфера города спокойная и по-домашнему уютная.

Краков – религиозный центр Польши. В городе огромное количество костелов. Это родина Папы Римского Иоанна Павла второго.

Несомненно, на истории и архитектуре Краковского Марицкого костела необходимо остановиться подробнее. Расположен он на обширной Рыночной площади. И сегодня ничто не мешает увидеть Марицкий костел со всеми характерными для готических храмов деталями. Нарушенная

симметрия выделяет Марицкий костел среди множества готических храмов Польши. По легенде, строили башни два брата – каменных дел мастера. Старший быстро завершил свою башню и, уверенный, что его работа неповторима, уехал. Вернувшись, он застал вторую башню все еще в строительных лесах, но опытный глаз знатока заметил, насколько постройка брата мощнее, совершеннее, основательнее. Значит, младший брат превзошел старшего в мастерстве, он построит свою башню красивее и выше! Зависть и злоба обуяли старшего брата. Он выхватил нож и ударил им соперника. Младший брат упал замертво. Но убийца не смог пережить своего злодеяния – бросился вниз с незавершенной башни и разбился насмерть.

Рыночная площадь – это самая большая из всех средневековых площадей в Европе, самое оживленное место, по-польски просто «рынок», но здесь всегда царит особая атмосфера. Раньше это было единственное место, где можно было купить экзотические заморские товары, сейчас же здесь купят подковы, плетут кружева, возят на каретах – все создано для приезжих и туристов.

Познакомиться со старинным Краковом можно в историческом музее, который совершенно не похож на привычные и скучные – здесь все в современной интерпретации. В музее вместо пыльных экспонатов – голограммы, при входе – проекция из пара, прикасаться и ходить можно, практически везде. Можно взаимодействовать с любым предметом: стучать по наковальне, измерять рост и вес старинными мерами.

Официальными цветами города являются белый и голубой: белый – один из гербовых цветов Польши; голубой – символ реки Вислы, протекающей по городу. Флаг Кракова выполнен в пропорции 5:8 и состоит из двух равновеликих полос, окрашенных в официальные цвета города. Герб Кракова представляет собой испанский щит, в поле официальных цветов города изображена алая крепость, а в воротах – белый орел. Печать Кракова – это круг с заключенным в него гербом и официальным названием города.

Знамя Кракова выполнено, как и флаг, в пропорции 5:8 и выглядит как крест Андреевский Крест, в середине которого расположен герб Кракова.

Краков – это город, который встречает туристов во всеоружии. Иногда кажется, что у него уже не осталось никаких секретов от приезжих туристов, поэтому так приятно находить в нем новые, неизведанные места.

Группа логистов представляет тематический коллаж «Современная Польша» и обобщает приобретенные знания на уроке. Все учащиеся вносят свои дополнения и предложения по теме урока.

VIII. Закрепление знаний

Вопросы и задания.

1. Объясните, почему именно Польша среди всех стран Восточной Европы сумела первой достичь существенных успехов в экономическом развитии.

2. Назовите отрасли международной специализации Польши.

Практическая работа с контурной картой

Задание. Обозначьте на контурной карте цифрами географические объекты, связанные с экономикой и гидрологией Польши.

IX. Домашнее задание

§22, вопросы 1,2,4,5 с 167.

X. Подведение итогов

Учитель комментирует работу учащихся на уроке, оценивая ее до 5 баллов, и суммирует результаты с баллами теста, выставляет отметки.

XI Рефлексия

Необходимо назвать пять слов, с которыми ассоциируется страна Польша.

