

Интеллектуальный марафон «Путешествие по планете Земля»

Т. К. Козлова,

учитель информатики высшей категории

Школа и экология тесно связаны между собой. В рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели экологического менеджмента в образовательный процесс учреждения общего среднего образования» цель учителя – убедить учащихся в необходимости бережного отношения к окружающей среде и природе в целом, дать детям экологические знания, развивать экологическое мышление, формировать основы экологической культуры.

Разработка «Путешествие по планете Земля» представляет собой внеклассное мероприятие, которое было проведено в 6-7 классах. Предлагаемый материал о растительном мире, животном мире и экологических проблемах планеты Земля отличается новизной. Он предполагает расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся. Данная игра способствует развитию у школьников таких личностных качеств, как ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение, любовь к природе, равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

Цель игры: создание условий для развития у учащихся мотивации к практической деятельности, направленной на сохранение окружающей среды.

Задачи:

- закрепить знания учащихся о планете Земля, временах года, сезонных изменениях в природе;
- формировать навыки самоконтроля и контроля;
- развивать познавательную активность учащихся, внимание, память, творческое и аналитическое мышление;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость, стремление достигать поставленной цели.

Эпиграф к мероприятию: «Охранять природу – значит охранять Родину» М. Пришвин.

Вид занятия: интеллектуальный марафон.

Описание игры: программа составлена таким образом, что учащиеся самостоятельно могут определить пробелы в собственных знаниях.

На каждый заданный вопрос программой предусмотрена демонстрация правильного ответа.

Возраст участников: 12-13 лет.

Участники: учащиеся 6-7 классов: 3 команды по 6 человек, зрители, жюри, гости.

Ведущие: учащиеся старших классов.

Длительность игры: от 60 мин.

Условия для проведения: актовый зал.

Техническое оснащение игры: компьютер, мультимедийный проектор, игра-презентация, раздаточный материал, видеоролик «Планета в опасности», аудиозапись «Голоса птиц».

Ожидаемые результаты: в ходе мероприятия учащиеся закрепят и углубят знания о природе, осознают необходимость заботиться об окружающей среде.

Ход игры

1. Организационный момент

Показ фильма «Планета в опасности». Далее педагог просит назвать экологические проблемы. Учащиеся называют проблемы загрязнения окружающей среды, Мирового океана, вырубка лесов, неэкономное использование электроэнергии, проблема чистоты природы.

2. Основная часть

Учитель. Итак, тема сегодняшнего мероприятия «Путешествие по планете Земля». Какую цель поставим перед собой? (*Узнать проблемы экологии, прививать навыки экологической культуры.*)

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня вы поучаствуете в игре под названием «Путешествие по планете Земля». Разрешите представить вам наше жюри, которое поможет нам определить победителя. (*Ведущий представляет членов жюри.*)

Ведущий 2. Мы собрались для того, чтобы еще раз напомнить друг другу о том, что планете, где мы живем, угрожает опасность, но в наших силах спасти ее. Сегодня мы с вами поговорим о природе. О том, как нужно любить и охранять ее богатства. Узнаем много интересного, познакомимся с новыми понятиями, посоревнуемся и выявим настоящих любителей природы.

Ведущий 3.

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр,
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели...
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра
Две разбитых нами склянки,
Две размокшие баранки –
Словом, мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

Ведущий 1. Удивительное время! Началось новое тысячелетие! Наверное, человек может считать себя счастливым, гордиться собой. Ведь он покорил океан, воздух, землю, достиг многого в области техники, искусства, образования. Но..., к сожалению, много человек сделал промахов, ошибок.

Большой проблемой оказался экологический кризис. Ведь человек беспечно относится к природе и к тому, что она дает, сам при этом являясь частью природы. Природа дает для жизни все, нужно лишь научиться правильно этим пользоваться.

Ведущий 2. Мы начинаем игру! Разрешите представить команды.

Ведущий 3. Внимание! Начинается *1 конкурс - «Угадалки»*.

Напоминаю правила игры.

Командам поочередно предоставляется право выбора темы и номера вопроса. После выбора и прочтения вопроса дается время на обсуждение – 30 секунд, затем демонстрируется правильный ответ. За правильный ответ – 1 балл. Если команда готова раньше дать ответ, капитан подает звуковой сигнал с

помощью резиновой игрушки-пищалки. Командой-победительницей станет та, которая набрала большее количество баллов.

Ведущий 1. Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями. Жюри оценит ваши старания, а пока жюри подсчитывает очки, проведем *игру со зрителями «Продолжите фразы».*

1. Смелый, как... (лев)
2. Злой, как.. (собака)
3. Голодный, как... (волк)
4. Коварная, как... (змея)
5. Упрямый, как... (баран)
6. Визжишь, как... (поросенок)
7. Реветь, как... (медведь)
8. Трусливый, как... (заяц)
9. Тихий, как... (мышь)
10. Топаешь, как... (слон)
11. Глупый, как... (утка)
12. Выносливый, как... (лошадь)
13. Надутый, как... (индюк)
14. Нежности... (телячьи)
15. Грязный, как... (поросенок)
16. Хитрая, как... (лиса)
17. Мокрый, как... (курица)
18. Косолапый, как... (медведь)
19. Длинноногий, как (цапля)
20. Порхать, как... (бабочка)
21. Уперся, как... (осел)
22. Плюешься, как... (верблюд)
23. Холодный, как... (лягушка)
24. Воркуют , как... (голубки)

Ведущий 1. Слово предоставляется жюри. (*Жюри объявляет результаты первого конкурса.*)

Ведущий 2. Всё-то вы знаете! А рисовать умеете? А может, вы волшебники или краски у вас волшебные? Тогда наш следующий конкурс.

2 конкурс «Природоохранные знаки»

Ведущий 2. Вам предстоит нарисовать природоохранные знаки на следующие темы:

- «Не рви в лесу, на лугу цветов». Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком (*работа 1 группы*);

- «Не разорь птичьи гнезда!» (работа 2 группы);
- «Если у тебя есть собака, не пускай ее гулять в лесу весной или в начале лета». Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детенышей зверей (работа 3 группы).

Звучит запись голосов птиц. Дети рисуют природоохранные знаки.

Ведущий 3. Пока команды выполняют свои задания, наступил не менее ответственный этап для болельщиков, которые могут заработать дополнительные очки для своей команды.

Ответьте на вопросы.

1. Любимое лакомство аистов. (*Лягушки.*)
2. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (*Гоголь.*)
3. Какую птицу называют «лесной кошкой»? (*Сову. За ее способность охотиться ночью.*)
4. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (*Нет.*)
5. Птица-гадалка. (*Кукушка.*)
6. Пингвин относится к отряду птичьих или млекопитающих? (*Птичьих.*)
7. Где находится ухо у кузнечика? (*На ноге.*)
8. Из нее выводятся головастики. (*Икра.*)
9. В народе этот цветок называют «цветком солнца». (*Подсолнух.*)
10. Какую хищную птицу можно назвать «санитаром»? (*Черного коршуна. Он питается не только грызунами, но и поедает падаль.*)
11. Кто часто меняет одежду не раздеваясь? (*Хамелеон.*)
12. Какая рыба вьет гнездо? (*Сом, колюшка.*)
13. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым? (*Бабочка.*)
14. Чем питается зимой жаба? (*Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит.*)
15. Какая ягода бывает белой, черной, красной? (*Смородина.*)
16. Какая лесная птица считается самой болтливой? (*Сорока.*)
17. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (*Дятла.*)
18. Какие птицы прилетают на юг первыми? (*Грачи.*)
19. Что подразумевается под термином «тихая охота»? (*Сбор грибов.*)
20. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (*Сорока.*)
21. Из какого дерева делают спички? (*Из осины.*)
22. Какую птицу принято считать символом мудрости? (*Сову.*)
23. Какое дерево по праву считается символом России? (*Береза.*)
24. Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)
25. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. (*Кратива.*)
26. Какая птица круглый год ходит во фраке? (*Пингвин.*)

27. Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц. (*Стриж.*)
28. Самая маленькая птичка планеты. (*Колибри. Ее размер не превышает полутора-двух сантиметров.*)
29. Наука о животных. (*Зоология.*)
30. Кто из лесных зверей меняет свой «гардероб» два раза в год? (*Заяц, белка, лиса.*)
31. Самый чистоплотный зверек. (*Барсук.*)
32. Какую рыбу зовут «речным санитаром»? (*Щуку. Ослабленную и больную рыбу она поедает в первую очередь.*)
33. «Инженер-строитель» дома на реке. (*Бобер.*)
34. Какой зверь по праву считается самым быстрым? (*Гепард.*)
35. Животное наших лесов, похожее на кошку в увеличенном виде? (*Рысь.*)
36. Какое животное во время бега выставляет вперед задние лапы? (*Заяц.*)
37. Какое животное собирает яблоки спиной? (*Еж.*)
38. Когда ежи не колются? (*Едва родившись.*)
39. Какое животное в народе прозвали «косым»? Почему? (*Зайца. За его необычную – раскосую – форму глаз.*)
40. Какое животное является обладателем самого громкого голоса? (*Крокодил.*)
41. Какую коровку «дят» муравьи? (*Глю-коровку.*)
42. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? (*Все ноги у жирафа одинаковой величины.*)
43. Какого насекомого в народе прозвали «глазастым охотником»? (*Стрекозу.*)
44. Какая рыба названа именем человека? (*Карп.*)
45. Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? (*Зайчата.*)
46. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
47. А сколько ног у жука? (*Шесть.*)
48. Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»? (*Лось. Раз в год, зимой, он сбрасывает свои рога.*)
49. Какое животное любит спать вниз головой? (*Летучая мышь.*)
50. Какого животного называют «санитаром» леса? (*Волка.*)
51. Какой зверь считается самым маленьким? (*Землеройка. Ее рост – 3,5 см.*)
52. Какому насекомому мы вынуждены хлопать в ладоши отнюдь не в знак своего восхищения и одобрения? (*Моли, когда хотим ее убить.*)
53. Какая лесная птица считается долгожительницей? (*Лесная ворона. Продолжительность жизни двести лет и более.*)

54. Какое хорошо всем известное и ужасно надоедливое насекомое может передвигаться вниз головой и пробовать еду лапками? (*Муха.*)

Учащиеся выставляют работы на мольбертах и комментируют их

Ведущий 2. Слово предоставляется жюри. (*Жюри объявляет результаты второго конкурса и результаты двух конкурсов.*)

Ведущий 1. Сейчас мы проведем с вами **3 конкурс** – «**Разгадай шарады**».

Задания первой команде

1. Слово состоит из 6 букв. Если у звука, который издает ворона, начальную букву заменить на букву «б» и прибавить слово, означающее ветку дерева, в результате получим животное, охраняемое на территории Беларуси. (*Бар – сук.*)
2. Из последовательности букв **ОТСЛДАПИ** составить слово: это явление, которое можно наблюдать в природе осенью (Листопад). (*Работа 1 группы.*)

Задания второй команде

1. Слово состоит из 5 букв. Первая часть – восклицание в форме баранки. Если в слове, означающем то, что осталось от дерева после того, как его срубили, начальную букву заменить на букву «л», то это будет вторая часть. А вместе – это животное Беларуси, нуждающееся в охране. (**О** – *лень.*)
2. Из последовательности букв **ОТСЛДАПИ** составить слово: это явление, которое можно наблюдать в природе осенью. (Листопад) (*Работа 2 группы.*)

Задания третьей команде

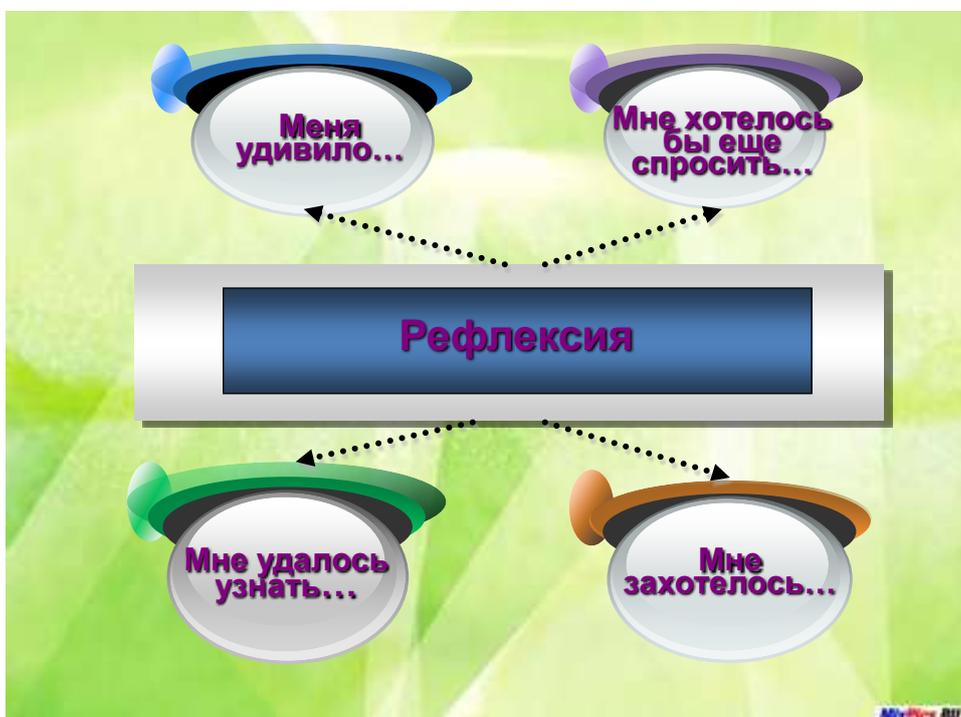
1. Первое – нота, второе – то же, в в целом – на горох похоже. (*Фа–соль.*)
2. Из последовательности букв **ОТСЛДАПИ** составить слово: это явление, которое можно наблюдать в природе осенью. (Листопад). (*Работа 3 группы.*)

Ведущий 1. Молодцы! А теперь наше уважаемое жюри подведет итоги встречи и объявит результаты каждой команды.

Ведущий 2. В заключение мне хочется прочитать стихи:
Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,
Все исчерпать до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.
Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
И каждого из нас.

3. Рефлексия



4. Подведение итогов

Учитель. Какие экологические проблемы мы сегодня рассмотрели? Какова главная причина загрязнения окружающей среды?

Выводы. Необходимо беречь планету, на которой мы живем. Дети дают обещание бережно относиться к Земле, к окружающему: сажать деревья, цветы, не жечь листву, не уничтожать бабочек и других насекомых, кормить птиц зимой, не разорять гнезд, муравейников.

Награждение победителей игры

ЛИТЕРАТУРА

1. **Белякова, Н. В.** Верни природе чистоту / Н. В. Белякова, Н. А. Самошко // Формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников: из опыта работы регионов России / под ред. М. В. Медведевой. – М.: Издательство Икар, 2008. – С. 105–110.
2. **Гладкий, Ю. Н.** Дайте планете шанс! Кн. для учащихся / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Просвещение, 1995. – 207 с.
3. **Каленникова, Т. Г.** Природа и ты: вопросы и задания по экологии / Т. Г. Каленникова. – Минск: Народная асвета, 1989. – С. 52–61.