

**М. Ф. Каменко,**

воспитатель группы продленного дня

**С. И. Лысяя,**

учитель начальных классов первой категории

### **Игра-путешествие «Все профессии важны, все профессии нужны»**

Работа по профориентации в начальной школе специфична и отличается от работы с учениками средних и старших классов. Ее особенность заключается в том, что в работе с младшими школьниками не ставится цели подвести детей к выбору определенной профессии. Главное – знакомство с разнообразием мира профессий и развитие внутренних ресурсов личности ребенка. Содержание предлагаемого классного часа является основой дальнейшего развития профессионального самосознания школьника.

*Игра-путешествие представлена на сайте*

**М. Ф. Каменко,**

воспитатель группы продленного дня

Вишневецкой СШ Столбцовского района

**С. И. Лысяя,**

учитель начальных классов первой категории

Вишневецкой СШ Столбцовского района

### **Игра-путешествие «Все профессии важны, все профессии нужны»**

Работа по профориентации в начальной школе специфична и отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в работе с младшими школьниками не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка.

Некоторые элементы профессиональной деятельности ученику начальной школы ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Содержание данного классного часа является наглядной основой, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания; разнообразная палитра впечатлений о мире профессий позволит младшему школьнику анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

**Цель:** расширить представления учащихся о профессиях, которые чаще всего встречаются в повседневной жизни; закрепить знания о том, что любая профессия важна и нужна.

### Задачи:

- развивать у учащихся интерес к выбору будущей профессии;
- содействовать воспитанию трудолюбия, творческой активности;
- развивать творческое мышление, кругозор, эстетический вкус;
- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.

**Оборудование:** карточки-задания для конкурсов; мягкие игрушки; карточки с названиями профессий; мультимедийная презентация.

### Ход мероприятия

I. Организационный момент

II. Основная часть мероприятия

**Учитель.** Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд и прочитаем ключевое слово по вертикали, которое и подскажет нам тему сегодняшнего классного часа.



1)

вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

2) Кто в дни болезней всех полезней?

И лечит нас от всех болезней?

3) В доме 10 этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем?

4) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак?!

Скажите, кто так

5) Кто учит детишек

Читать и писать,  
Природу любить,  
Стариков уважать?

6) С книжкой кто в руке – читатель.

Книги пишет кто?

7) Зарю поёт селу петух –

Коров на луг ведёт....

8) Хозяин книг и книжный лекарь.

Так кто же он?

9) В небе синем самолёт,

Управляет им .....

**Учитель:** Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках. (*Хором: профессии*).

Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Все профессии важны, все профессии нужны». Вы все прекрасно знаете, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Сегодня вы за школьной партой. Учение тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос: "Кем быть?" Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе. Этот классный час, является маленькой частицей в этой большой работе. Сегодня нам предстоит путешествие в страну профессий. Каждая профессия хороша по-своему.

**Учитель.**

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

**1 ученик.**

Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

**2 ученик.**

Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете

**3 ученик.**

Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его – болезней нету!

#### **4 ученик.**

В красках я души не чаю.  
Стать художником мечтаю.  
Закажите мне портрет.  
Справлюсь я, сомнений нет.

#### **5 ученик.**

Вы со мной, друзья, не спорьте,  
Я хочу стать первым в спорте.  
Шайбу мне забить – пустяк,  
Я играю за "Спартак"!

#### **6 ученица.**

Я хочу стать пианисткой.  
Замечательной артисткой.  
Музыка со мною с детства,  
Я люблю её всем сердцем.

#### **7 ученик.**

Я мечтаю стать скорей  
Воспитателем детей.  
С ними петь, гулять, играть.  
Дни рожденья отмечать.

#### **8 ученик.**

Все профессии прекрасны.  
Все профессии важны.  
Знаем мы, что наши руки  
Будут Родине нужны!

А знаете ли, что в мире существует около 40000 профессий. С некоторыми мы познакомимся во время нашего путешествия. Давайте уточним понятия: профессия и специальность.

**Профессия** – это основной род занятий, дело, которому человек научен заниматься. (Например, врач, учитель)

**Специальность** – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т.д.)

Как вы думаете, легко ли разобраться в многообразии профессий и правильно выбрать свой выбор? (*Ответы детей*)

- Что может помочь вам выбрать профессию? (*Ответы детей*)

- Верно, чтение книг о профессиях, знакомство с профессиями ваших родителей, знакомых, родных.

Каждая профессия со временем накладывает какой-то отпечаток на внешний вид человека, на его поведение, даже на характер. Но с другой стороны,

есть призвание, которое дается человеку от рождения. Говорят, что артистами, учителями и врачами не становятся, а рождаются.

Сегодня у нас в гостях ваши мамы. Если вам предстоит ещё сделать свой выбор, то ваши родители уже его сделали и сегодня расскажут нам о своей профессии. Ну, а кто первым представит нам свою профессию, вы узнаете из высказываний детей.

### **Защита профессии учитель. Выступление мамы**

Учитель должен быть общительным, ему необходимо обладать отличной дикцией и грамотной речью. Вот сейчас мы с вами попробуем сделать первые шаги в эту профессию. Чтобы ваша дикция была хорошей нужно уметь читать скороговорки. Я предлагаю каждой группе скороговорку, а вы её все вместе научитесь быстро читать.

- Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.
- Пилил Филипп полено из лип, притупил пилу Филипп.
- Поля пошла полоть петрушку в поле.
- Коваль Кондрат сталь ковал, ковал да перековывал.

**Учитель.** Ребята, так какими качествами должен обладать человек, чтобы стать учителем. Я предлагаю вам **игру «Портрет учителя»**. Посмотрите на экран и выберите определённые качества.

*Умный, злой, внимательный, любит детей, ответственный, грубый, отзывчивый, добрый, чуткий, вежливый, терпеливый, творческий, строгий, мудрый, справедливый, упрямый.*

**Учитель.** Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,  
Нетрудно, а всё-таки надо уметь.  
За что ни возмись, нужно мастером стать  
И дело любое уметь выполнять!

Мы уже не раз пробовали себя в роли артистов. И вашему вниманию представляем **частушки** о профессиях.

Говорю я всем знакомым,  
Что хочу быть астрономом.  
Не люблю я ночью спать,  
Лучше звёзды изучать.

\*\*\*

Я люблю перед всем классом  
На уроках отвечать.  
Этот опыт пригодится –  
Я хочу артисткой стать!

\*\*\*

Если, Петя, ты потом

Будешь депутатом,  
То дневник твой может стать  
Жутким компроматом!

\*\*\*

- Пожалей меня, мамуля,  
Дай мне школу пропустить!  
- Ты ж, сыночек, там директор,  
Должен ты на месте быть!

\*\*\*

Я решил, что ни к чему  
Боксом заниматься –  
Стану я зубным врачом,  
Все его боятся.

\*\*\*

Быть разведчиком хочу я,  
Ведь находчив я и смел.  
Мама спрятала конфеты,  
Я разведал где – и съел!

\*\*\*

Наконец, до десяти-то  
Научился я считать.  
И теперь судьёй по боксу  
Я могу уж точно стать.

\*\*\*

На гимнастику хожу,  
Ем лишь раз в неделю.  
По секрету вам скажу:  
Стать хочу моделью.

**Учитель.** Кто представит нам следующую профессию вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Кто поможет стать здоровым  
Козам, курам и коровам?  
Снимет боль, уменьшит жар?..  
Доктор их ....(ветеринар)

## **Защита профессии ветеринар. Выступление мамы**

### **Конкурс «Айболит»**

-Кто из вас, ребята, хочет побывать в роли доктора?

Я приглашаю для игры 4 команды по 4 человека. (*Командам на выбор предлагаются мягкие игрушки: заяц, лиса, собака, медведь*) Представьте себя в роли Айболита. Вам необходимо вылечить этих зверюшек. Первый из команды, подбегая к больному, укладывает его горизонтально. Второй – ставит градусник. Третий – бинтует лапку. Чей «больной» будет обслужен быстрее?

**Учитель.** Ребята, так какими качествами должен обладать человек, чтобы стать ветеринарным врачом. Я предлагаю вам **игру «Портрет ветеринара»**. Посмотрите на экран и выберите определённые качества.

*Умный, злой, внимательный, любит животных, ответственный, грубый, отзывчивый, добрый, чуткий, вежливый, терпеливый, творческий, строгий, мудрый, смелый, справедливый, упрямый.*

**Учитель.** А сейчас я вам предлагаю немножко отдохнуть и поиграть в игру «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»

На слайдах предметы, по которым вы должны угадать профессию.

- Шланг, вода, костюм (*пожарный*).
- Зеркало, ножницы, расческа (*парикмахер*).
- Кисть, валик, ведро с краской (*маляр*)
- Поварёжка, колпак белый, кастрюля (*повар*).
- Корова, ведро с молоком (*дойрка*).
- Краски, кисть, картина (*художник*).

**Учитель.** Наше путешествие продолжается. Ребята, приёмная мама Вики Гришан подготовила для нас видеопрезентацию своей профессии. Давайте посмотрим на экран.

Ребята, так какими качествами должен обладать человек, чтобы стать продавцом. Я предлагаю вам игру «**Портрет продавца**». Посмотрите на экран и выберите определённые качества.

*Умный, злой, внимательный, сдержанный, ответственный, грубый, хорошо считает, добрый, чуткий, вежливый, терпеливый, доброжелательный, строгий, мудрый, смелый, всё забывает, упрямый, общительный, крикливый.*

**Физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»**

1. *Хочешь стать ты гитаристом, делай так ...  
Хочешь стать ты пианистом, делай так ...  
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,  
Если нравится тебе, то делай так ...*
2. *Хочешь стать ты маляром, то делай так ...  
Хочешь стать ты лесорубом, делай так...  
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,  
Если нравится тебе, то делай так ...*
3. *Если хочешь стать спортсменом, делай так ...  
Если хочешь быть артистом, делай так ...  
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,  
Если нравится тебе, то делай так ...*

**Учитель.** Следующая профессия, о которой мы поговорим, очень важна в нашей жизни. О ней нам расскажет мама Даши Бурнович.

**Защита профессии медсестра.**

**Игра «Волшебный мешочек».** У каждой профессии есть свои характерные инструменты. Есть они и у медсестры. Я собрала некоторые из них, а вы

попробуете объяснить, для чего они нужны медсестре. (По одному ученику из каждой группы вытягивают инструменты и объясняют для чего они нужны. Термометр, шприц, вата, бинт, резиновые перчатки, таблетки, тубик йода, пинцет и т.д.)

**Учитель.** Ребята, так какими качествами должен обладать человек, чтобы стать медсестрой. Я предлагаю вам **игру «Портрет медсестры»**. Посмотрите на экран и выберите определённые качества.

Умный, злой, внимательный, сдержанный, ответственный, грубый, умеет сопереживать, добрый, чуткий, вежливый, терпеливый, доброжелательный, строгий, мудрый, смелый, всё забывает, упрямый, общительный, крикливый.

**Учитель.** У ваших родителей прекрасные профессии. Ведь профессия важна не только для того, кто её выбрал, но для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина нашей страны. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звёздочки. Напишите на звёздочке с одной стороны название той профессии, о которой вы мечтаете, а с другой – фамилию. Это ваша мечта. Мы сохраним эти звёздочки до 11 класса. Наверное, будет интересно узнать, исполнится ли ваше желание. А сейчас прикрепите свои звёздочки возле этих плакатов на доске. Именно вы, ребята, наше будущее, надежда и опора.

Решай, мой друг, кем быть тебе, ведь жизнь у нас одна.

Быть может станешь маляром, а может инженером.

Возможно будешь столяром, возможно милиционером.

Профессий много на Земле, но выбирай любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе, ведь каждая из них – важна!

*Ребята исполняют песню «КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ» Муз. Г. Шайдулова, сл. Е. Плотниковой*

1.Снова спать! Одно и то же!

Мне б подумать, помечтать...

Вот представим, предположим,-

**КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?**

Я в машине. Еду. Кстати –

Не видал такой никто!

Значит, я **ИЗОБРЕТАТЕЛЬ**

Современнейших авто!

**Припев:**

«Иди, – мне скажут звезды,

Ступенька за ступенькой!

Кем стать – вопрос серьёзный –

Подумай хорошенько!»

2.Я – **НАЧАЛЬНИК** в крупном банке.

Все заходят в кабинет,



Ставлю я печать на бланке...  
Скучновато. Или нет?  
Я на сцене. С микрофоном.  
В зале – тысячи людей.  
«Браво, бис!» - кричат с балконов.  
Я АРТИСТ. Ну что ж, О кей!

### **Припев**

**3. ПРОГРАММИСТОМ** буду. Значит,  
Мне придется по душе  
«Зоосад» e-mail-собачек  
И компьютерных мышей...  
Как тут выбрать? Что такое!  
Закрываются глаза.  
Я бы мог дороги строить,  
Книги разные писать,  
Фильм снимать на киноленту  
И играть за ЦСКа...  
**БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.**  
**БУДУ МАЛЕНЬКИМ (ПОКА)!**

### **Припев.**

**Учитель.** Наше путешествие подошло к концу. Я благодарю всех, кто принимал участие в нашем классном часе, особенно ваших родителей.

## **Литература**

1. Баханьков, А.Е. Толковый словарь русского языка: для сред. шк. / А. Е. Баханьков, И. М. Гайдукевич, П. П. Шуба. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Народная асвета, 1985.
2. Выбор профессии: энциклопедия для детей / гл. ред. Е. Ананьева; отв. ред. В. Белоусова. – М.: Аванта, 2003.
3. Классные часы в 1 – 4 классах. Выпуск 3 / авт.- сост. Н. М. Усцова, О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007
4. Прошицкая, Е. Н. Твое профессиональное будущее / Е. Н. Прошицкая. – Минск, 2008.