

# О географии Беларуси – по-английски

## Интегрированный урок «Брестская область»

**Е. В. Трофимчук,**

учитель географии второй категории

**А. И. Басина,**

учитель английского языка

### Цели урока:

#### **образовательные:**

- ✓ рассмотреть природные условия и ресурсы Брестской области;
- ✓ выявить основные особенности промышленного производства области;
- ✓ познакомить с крупнейшими городами и культурными центрами Брестской области;
- ✓ расширить общий и лингвистический кругозор учащихся;
- ✓ учить понимать иноязычную информацию на слух и применять умения монологической и письменной речи на практике;

#### **развивающие:**

- ✓ развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- ✓ способствовать развитию интереса к географическим знаниям;
- ✓ развивать умения работать с картой;
- ✓ развивать у учащихся интерес к изучению английского языка;

#### **воспитательные:**

- ✓ формировать интерес учащихся к природе, историко-культурным объектам Брестской области;
- ✓ способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения и понимания необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ формировать у учащихся уважение и интерес к культуре других стран;
- ✓ воспитывать культуру общения.

### Ход урока

**I. Организационный момент** (приветствие учащихся, организация внимания учащихся)

#### **II. Целеполагание и мотивация**

**Учитель географии.** Наш урок по теме «Брестская область» нестандартный – интегрированный урок. Его подготовили и проведут учителя географии и

английского языка, а также учащиеся вашего класса, которые получили опережающее задание по обоим предметам и представят вам свои результаты.

### **III. Изучение нового материала**

**Учитель географии.** На уроке присутствуют представители из Великобритании, исторической области Англии. Поэтому мы с вами постараемся рассказать как можно больше интересного о Брестской области, рассмотрим природные условия и ресурсы Брестской области, выявим основные особенности промышленного производства области, охарактеризуем и познакомимся с крупнейшими городами и культурными центрами Брестской области.

**Учитель английского языка.** On the desks you can find your worklist. Write your name and surname. After this lesson you will give it to us and each of you will take a marks. As Yekaterina Vasilevna said today we have a guests from Britain. Here they are: Tonya, Margarita and Roma. So you will have a great opportunity to practice your speech by communicating with our guests. You will also have an opportunity to learn something new about Britain. Our guests have already spent a week in our city.

**Учитель географии.** В течение недели англичане посетили мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», памятник «Тысячелетия Бреста», Аллею фонарей, парк 1 мая, площадь Ленина, узнали национальный состав жителей Беларуси, какие полезные ископаемые добываются в области, какие сельскохозяйственные культуры выращиваются в области и попробовали национальные блюда страны и области.

**Учитель английского языка.** And now we would like to show you the video. But at first unlock your tablets, click on the next slide and here you can see some words that can help you to understand this video better. Look at the screen.

*(На демонстрационном экране показывается видеоролик о том, как гости из Англии провели время в нашем городе Бресте.)*

**Учитель английского языка.** Our guests would like to tell you about their impressions.

*Говорят учащиеся (гости из Англии).*

**Учитель географии.** Мы рады, что наши гости провели весело и с пользой это время. Но за пределами нашего города находится много интересных и красивых мест, которые желает увидеть каждый, кто приезжает к нам.

На территории Брестской области произрастают огромные массивы древних европейских лесов. Давайте с вами, ребята, скажем нашим гостям, как называется парк с крупнейшим первобытным лесом республики? *(Национальный парк «Беловежская пуща».)*

Вопросы учащимся

- ✓ Когда впервые была запрещена охота на крупного зверя в Беловежской пушце? (В 1409 году.)
- ✓ Когда на территории пушчи был организован Белорусский государственный заповедник «Беловежская пушча»? (В 1939 году.)
- ✓ С 1957 года пушча имела статус...? (Государственного заповедно-охотничьего хозяйства.)
- ✓ В 1991 году она реорганизована в...? (Государственный национальный парк «Беловежская пушча», решением ЮНЕСКО включен в Список всемирного наследия человечества.)
- ✓ Как называется древнейшее дерево, произрастающее в границах Национального парка? (Древние именные дубы, дуб «патриарх», которому более 500 лет, диаметром 200 см, высотой 28,5 м.)
- ✓ Какие вы знаете деревья, которые могут произрастать в национальном парке? Посмотрите на картинки на слайде. (Пихта, ясень, липа, ель, береза, сосна, ольха черная.)

**Учитель географии.** В Национальном парке встречаются уникальные растения лилия-саранка, астранция большая, фиалка горная, бровник одно-клубневый, венерин башмачек настоящий, бубенчик лилиелистный. Ребята, расскажите нашим друзьям, какие млекопитающие встречаются в национальном парке. (Зубр, рысь, волк, косуля европейская.) В пушце также обитают маленькие животные, например кутора малая, длина ее тела 7-8 см, вес 10,0-13,0 г.

Птиц в национальном парке около 227 видов, представителем хищных птиц можно назвать орлана-белохвоста, длина тела составляет от 70 до 90 сантиметров, размах крыльев – от 200 до 230 сантиметров.

На территории парка находятся вольеры, музей и одно сказочное место, что это? (Резиденция Деда Мороза.)

Вопрос к гостям: Do you have Father Frost in your country?

Ответ гостей: In our country his name is Santa Claus.

**Учитель английского языка.** Now we are going to check your knowledge about The National Park "Bialowieza Forest". Choose the next slide in your gadgets. Here you can see the first exercise with 4 questions and with the answers. In you worklists you have the 1 table. Circle the right variant.

**Учитель географии.** В нашей области есть огромное количество рек и озер. Помогите, ребята! Назовите крупнейшие реки. (Припять, Щара, Зап.Буг, Пина, Ясельда, Горынь, Стырь.) Покажите их на карте.

Какие озера в Брестской области вы знаете? (Выгоноцанское, Черное, Споровское.) Покажите их на карте.

Вопрос от учащихся гостей: Would you like to visit Pripyat River?

Ответ гостей: Yes, we would. But it's better to say the Pripyat River. We would like to tell you about the usage of articles with geographical names.

*Учащиеся из Британии рассказывают правила.*

**Учитель английского языка.** And now, again, find the next exercise in your gadgets. In your worklist you can see the 2 table. Write The/- (Dash).

**Учитель географии.** У нас в области большое количество городов и сельских населенных пунктов. Давайте рассмотрим крупнейшие и уникальнейшие из них. Вторым по величине городом области является город **Барановичи**. Подскажите гостям, где он находится. (*Называют, показывают на карте.*)

Посмотрите на представленные картинки на слайде и вспомните, что это за предприятия, объекты? (*БПХО, «Бархим», железнодорожный музей, аптека, Барановичский государственный университет.*) Покажите, пожалуйста, на карте город **Пинск**. Какие крупнейшие предприятия города вы знаете? (*«Пинскдрев», Пинское предприятие «Полесье».*)

Какие историко-культурные объекты и учреждение представлены на слайде? (*Дворец Бутримовича, дом где жил Якуб Колас, монастырь францисканцев, Полесский государственный университет.*)

Быстро развивающийся город – **Кобрин**. Покажите, пожалуйста, его на карте. В городе построен инструментальный завод «Ситомо», производит ключи гаечные, молотки, лопаты, наборы инструментов.

В области существуют места с уникальными историко-культурными объектами, комплексами. Примером может служить город **Ружаны**. В каком районе располагается город? Покажите на карте. (*Пружанском.*) Вспомните, ребята, какой дворцовый комплекс располагается в этом городе? (*Дворцовый комплекс Сапег.*)

Один из красивейших объектов архитектуры располагается в городе **Косово**. Покажите гостям, где располагается город и в каком районе. (*Ивацевичский район*) Ребята, вспомните, какой дворец располагается в этом городе? (*Дворец Пусловских.*)

Город **Каменец**. Где располагается город? Какой историко-культурный объект представлен на слайде? (*«Каменецкая вежа».*)

Вопрос от учащихся гостей: Would you like to visit this places?

Ответ гостей: Yes! Of course!

**Учитель английского языка.** Find the last exercise in your gadget. Here you can see the pictures of the places. Choose the one place. In your worklist write down the name of the place and describe this place in a few sentences.

#### IV. Закрепление материала

*Учащиеся задают вопрос гостям и дарят им буклет:*

Do you enjoy this time?

We have prepared for you this booklets. Here you can find more information about Brest Region.

*Гости из Англии:*

Thank you for this time. It was really great time. We would like to see you in our country. We have also prepared for you this invitation cards.

#### **V. Рефлексия**

Сегодня на уроке мне понравилось ...

Сегодня мы (я) узнал (-и) ...

#### **VI. Домашнее задание география:** §58, вопрос 1, 2

**Домашнее задание английский язык:** текст № 36, стр. 42 (материалы к экзамену).