

Познай свой край

Краеведение как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания

Л. В. Кулина,
учитель истории высшей категории

Краеведение, являясь одним из важных направлений гражданско-патриотического воспитания, предполагает всестороннее познание школьниками своего края (республики, области, района, города, микрорайона, села), учет и изучение его природных, экономических и культурных ресурсов, географических особенностей, его истории, перспектив развития.

Воспитательная значимость краеведческой работы неоспорима. Краеведческий материал, как более близкий и знакомый учащимся, усиливает конкретность и наглядность восприятия исторического процесса и способствует формированию положительной мотивации к осознанному выполнению социальной роли гражданина. Когда в процессе изучения значимых исторических событий демонстрируется, как они преломлялись в конкретной местности, воспитательное воздействие становится более эффективным, что положительно влияет на повышение уровня социальной ответственности подрастающего поколения, вызывает глубокий эмоциональный отклик, пробуждает чувство сопричастности к истории своего народа.

Несомненно, изучение истории и культуры родного края является эффективным методом расширения кругозора школьника, действенным средством формирования патриотизма, активной гражданской позиции.

Предлагаемой *интеллектуально-познавательной игре «Знатоки Отечества»* предшествовали классные часы, на которых учащиеся знакомились с историей родного города, знаменитыми деятелями, чьи судьбы были связаны с городом Пинском. Значительная часть вопросов представлена по темам «Вторая мировая война», «Конституция Республики Беларусь».

Цель: гражданско-правовое воспитание учащихся на основе развития исторической памяти.

Задачи:

- закрепить знания об историческом прошлом и современной жизни нашей страны, родного города;
- содействовать развитию интереса к прошлому и современности, способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, умения применять свои знания в нестандартных ситуациях;
- создавать условия для воспитания гражданственности, патриотизма, повышения уровня правовой культуры.

Условия. Внеклассное мероприятие «Знатоки Отечества» проводится в форме интеллектуально-познавательной игры в 11 классе правовой направленности. Она построена по примеру телевизионной игры-викторины «Своя игра». Команды отвечают на вопросы из различных областей знаний

(события Второй мировой и Великой Отечественной войн, Конституция Республики Беларусь, отрасли права, история Беларуси и родного города Пинска). Каждый вопрос имеет свою стоимость в баллах. Если команда дает верный ответ, сумма переходит на ее счет, если ошибается – очки снимаются. За дополнение ответа команды получают половину заявленных баллов.

Задания для игры подбираются разнообразные: видеовопросы, музыкальные вопросы, вопросы, связанные с тайнами истории города Пинска и с судьбами уроженцев Пинщины.

Данную методическую разработку можно использовать при проведении классных часов, посвященных Году малой родины, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию.

Ход игры

I. Вступительное слово ведущего

II. Представление команд и жюри, приветствия команд

III. Основная часть

Ведущий напоминает учащимся правило игры и оценивания ее результатов.

□ Дела военные

10 баллов. Укажите хронологические рамки Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.)

20 баллов. Назовите участника гражданской войны в Испании, который на пятый день войны создал на Пинщине первый партизанский отряд (*В. З. Корж.*)

30 баллов. Назовите командующих операцией «Багратион» (*Маршалы Советского Союза Г. К. Жуков, А. М. Василевский.*)

40 баллов. Какое сражение считается началом коренного перелома хода Второй мировой войны? (*Битва под Сталинградом.*)

50 баллов. Партизаны называли этого своего командира «Дед», за его голову немцы обещали вознаграждение 100 тысяч марок. Назовите командира. (*Ковпак.*)

□ Тайны, тайны...

10 баллов. Этот архитектурный памятник вошел в историю как пинский «Мур». Известно, что первый камень в фундамент этого здания заложил последний польский король Станислав Август Понятовский. Согласно легенде в фундаменте этого здания есть кирпич в виде золотого слитка. Назовите архитектурное сооружение. (*Дворец Бутримовича.*)

20 баллов. Утверждают, что ровно в 15 минут первого ночи таинственный женский силуэт во всем черном начинает обход залов Несвижского замка. Призрак стонет, всхлипывает, плачет о своей рано загубленной жизни, а в 15 минут пятого утра возвращается в огромные подземелья, которыми пользовались во времена средневековья. Ее называют Черной дамой. О ком идет речь? (*О Барбаре Радзивилл.*)

30 баллов. Согласно легенде происхождение названия этого населенного пункта Пинского района связано с именем купца, который пробирался болотами со своим караваном в Пинск. Во время привала он увидел сон, предостерегавший об опасности, но купец не обратил на него внимания и

последовал далее. По дороге их преследовали волки, которые напугали лошадей, и те бросились врассыпную. Пропал и сын купца. В 1643 г. этот населенный пункт получил магдебургское право и свой герб: на голубом фоне изображен фантастический волк на лосиных ногах и с лисьим хвостом. О каком населенном пункте идет речь? (*О Логшине.*)

40 баллов. Вскрытие чьей гробницы, по мнению некоторых суеверных людей, послужило причиной Второй мировой войны? (*Гробницы Тамерлана.*)

50 баллов. С 1872 г. этот человек некоторое время проживал в Пинске. Примечательно, что с этого периода в «Фонде Минского гражданского губернатора» хранится дело об обыске в его доме из-за подозрения в шпионаже. Вот выписка из документа: «Мною получены сведения, что проживающий в гор. Пинске мещанин занимается черчением каких-то планов (по слухам, крепостей), которые отправляет за границу. По проверке этих сведений оказалось: он приехал в Пинск в ноябре месяце, лето провел за границей, а затем путешествовал по западным губерниям. В Пинске ведет вполне замкнутую жизнь. Как говорит его прислуга, чертит планы тех городов, поместий, замков, в которых ему пришлось бывать. Кто этот он? (*Наполеон Орда – художник, музыкант, литератор, композитор и педагог. Он появился на свет в родовом поместье в Вороцевичах в Брестской области.*)

□ **Музыкальная шкатулка**

Каждый вопрос сопровождается аудиозаписью.

10 баллов. Назовите вид оружия, которое впервые было использовано 14 июня 1941 г. под Оршей и получило свое второе название благодаря популярной в то время песне. (*Реактивная установка БМ-31-12; «катюша».*)

20 баллов. Назовите музыкальное произведение. (*Гимн г. Пинска.*)

30 баллов. Назовите автора слов музыкального произведения. (*Песня «Священная война», В. И. Лебедев-Кумач.*)

40 баллов. Назовите художественный фильм, в котором прозвучала песня, которую вы слышали. (*«Мы из будущего», реж. С. Шумаков, 2008 г.*)

50 баллов. Назовите город, в котором было написано и впервые исполнено это произведение. Оно транслировалась по радио, а также по громкоговорителям городской сети. Песню слышали не только жители города, но и немецкие войска, взявшие город в кольцо. Есть свидетельства, что немцы были поражены, когда слышали эту мелодию: они-то считали, что город мертвый. Вот дневниковая запись немецкого солдата: «Тогда, 9 августа 1942 года, мы поняли, что проиграем войну. Мы ощутили вашу силу, способную преодолеть голод, страх и даже смерть». (*Ленинград; Д. Шостакович, симфония 7 «Ленинградская».*)

□ **О Конституции и не только**

10 баллов. Назовите «День рождения» Конституции Республики Беларусь (*15 марта 1994 г.*)

20 баллов. Что в буквальном переводе означает слово «президент»? (*Сидящий впереди.*)

30 баллов. Назовите палаты белорусского парламента. (*Палата представителей, Совет Республики.*)

40 баллов. Название этого права происходит от древнерусского слова «головник», что означает «убийца». Назовите отрасль права. (*Уголовное.*)

50 баллов. Назовите случаи, когда имущество, нажитое в браке, достается одному из супругов. (*Когда оно получено в дар или в порядке наследования; это вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши.*)

□ **Видеовопросы**

10 баллов. Как называется произведение, фрагмент которого вы видите на экране в исполнении участников эстрадного кружка? Продолжите текст. (*Гимн школы.*)

20 баллов. Как называлась операция, план которой вы видели в сюжете? (*План «Барбаросса» по захвату СССР.*)

30 баллов. Каковы были последствия события, изображенного в данном сюжете? (*США вступили в войну.*)

40 баллов. Героев какого литературного произведения создавали резчики по дереву в этом видеосюжете? Назовите также автора этого произведения (*В. Дунин-Марцинкевич «Пинская шляхта».*)

50 баллов. В связи с чем в этом доме установлена мемориальная доска, выполненная в виде барельефа? (*Здесь жил известный польский журналист и писатель Рышард Капустинский, книги которого переведены на многие языки мира. В 1994 г. московский журнал «Знамя» опубликовал роман писателя «Империя», который открывается главой «Пинск, 39». В нем он повествует об ужасах начала Второй мировой войны от имени семилетнего мальчика.*)

□ **Судьбы, связанные с Пинском**

10 баллов. Поэт и писатель, прибывший на Пинщину в 1901 году. Преподавал в школе деревни Пинковичи. Позднее в этой школе был создан музей. В Пинске писатель работал в третьем приходском училище. Это место работы оказалось судьбоносным: молодой учитель познакомился со своей коллегой – Марией Дмитриевной Каменской, которая впоследствии стала его супругой поэта. Кто он? (*Якуб Колас.*)

20 баллов. Назовите нашего земляка, который стал первым президентом Израиля. (*Хаим Вейцман.*)

30 баллов. В нашем городе есть проспект Жолтовского. Что вы знаете об этом человеке? (*Академик Академии архитектуры. В 1946 г. Жолтовский участвовал в разработке плана восстановления и реконструкции Гомеля. В 1950 г. разработал проекты жилых домов и кинотеатров. Он преподавал в высших художественных заведениях Москвы, возглавлял архитектурную мастерскую-школу в институте «Моспроекта».*)

40 баллов. Назовите имя нашего земляка, которым была создана автомобильная техника, широко применяемая в строительстве нефтепроводов в Сибири, Средней Азии, Дальнего Востока. (*Борис Львович Шапошник.*)

50 баллов. Назовите, родившегося в нашем городе американского ученого, который награжден самой престижной в ученном мире Нобелевской премией. В какой области он сделал открытие? (*Саймон (Семен) Кузнец, в 1971 г. награжден Нобелевской премией в области экономики.*)

IV. Подведение итогов игры. Рефлексия

Литература

1. **Жемчужина Полесья.** Пинский район / фотографы: С. М. Плыткевич, Е. В. Таламай, А. Н. Дубровский. – Минск: Юстмаж, 2006. – 48 с.
2. **Ильенков, В.** Вечный часовой долга / В. Ильенков // Пінскі веснік. – 2006. – 27 июля.
3. **Ильенков, В.** Его скрижали / В. Ильенков // Пінскі веснік. – 1997. – 15 августа.
4. **Инновационные методы в гражданском образовании** / В. В. Величко, Д. В. Карпиевич, Е. Ф. Карпиевич, Л. Г. Кирилюк. – Минск: Медисонт, 1999. – 168 с.
5. **Кацэвіч, С. С.** Патрыятычнае выхаванне школьнікаў / С. С. Кацэвіч – Брэст: Брэсцкая друкарня. – 2005. – 160 с.
6. **Памяць:** гіст.-дакум. хроніка. Пінскі раён / рэдкал.: Г. К. Кісялёў [і інш.]. – Мінск: БЕЛТА, 2003. – 624 с.
7. **Южук, И., Южук, Р.** Даровано выжить. Годы и судьбы / И. Южук, Р. Южук. – Пінск: КУИП Редакция газеты «Пінскі веснік», 2002 – 38 с.