



Вывешиваются карточки со словами *электричество, тепло, вода*.

Нас приглашает к себе в гости Электроша. Чтобы мы в гостях не скучали, он подготовил задание.

19 - 12	н	2+2+2+2+2	Я
9 + 9	а	11 - 8	р
12 - 4	ь	17 + 3	т

17 - 10	н	3 + 3 + 3 + 1	Я
13 + 5	а	10 - 7	р
15 - 7	ь	16 + 4	т

16 - 9	н	4 + 4 + 2	Я
12 + 6	а	9 - 6	р
11 - 3	ь	15 + 5	т

10	7	20	18	3	8
я	н	т	а	р	ь

- Как вы думаете, почему Электроша зашифровал слово «янтарь»? Что связывает янтарь и электричество? Что такое янтарь?

Древнегреческий учёный Фалес называл электрические явления словом «янтарь».

Дело в том, что электричество живёт не только в розетках. Убедимся в этом. У вас на столах обычные линейки. Из какого материала они сделаны? Потрите их о шерстяной лоскуток и поднесите к кусочкам бумаги. Что мы видим? (линейка и бумага притягивается к линейке)

Способность притягивать лёгкие предметы возникла благодаря электризации. Янтарь также обладает способностью притягивать предметы.

*Опыт с янтарными бусами:* натереть их о шерсть и поднести к маленькому кусочку ваты (вата притягивается).

В нашей школе раньше были другие лампы накаливания. Почему их заменили на эти? Когда их заменили на энергосберегающие. Потребление электроэнергии уменьшилось на 12%. Какой вывод можно сделать?

Электроша собрал для нас интересные факты.

Если без необходимости лампочка горит в течение 10 часов, то она расходует впустую 1кВт/ч энергии. Этого хватит, чтобы (дети читают):

- ✓ произвести 120 кг хлеба;
- ✓ вывести 30 цыплят в инкубаторе;
- ✓ изготовить 1 пару обуви;
- ✓ произвести 30 кг сахарного песка;
- ✓ изготовить 13 кг колбасы, 14 кг творога, 25 кг муки.

- Какой вывод вы можете сделать?

- Какие предметы в наших квартирах потребляют электроэнергию?

- Как можно уменьшить расход электроэнергии?

Электроша предлагает нам провести исследование.

Девочка читает книгу за столом. Можно ли читать в темноте? Помогите выбрать светильник, чтобы книга хорошо освещалась и расход электроэнергии был небольшим. Давайте проверим наши предположения: сначала включается верхний светильник, затем – настольная лампа.

- Когда лучше видно? Какой вывод можно сделать? (настольная лампа лучше освещает книгу, при этом экономится электроэнергия).

*Работа в группах*

Составьте правила экономии электроэнергии, дополнив предложения:

- ✓ Уходя ... гаси свет

- ✓ Читай или учи уроки с ... настольной лампой.
- ✓ Используй ... энергосберегающие лампочки.
- ✓ Выключай... электрические приборы, если ими не пользуешься.

(Дети помещают правила на доску.)

Когда вы выключаете телевизор, горит ли красная лампочка? Постарайтесь запомнить ещё одно правило! Выключайте телевизор, компьютер, музыкальный центр на ночь из розетки, т. к. они потребляют электроэнергию даже в режиме ожидания.

Теперь мы отправляемся в гости к Теплоше. Возьмитесь за руки. Что вы ощущаете?

Тело человека обладает тепловой энергией. Но тепловой энергией обладают и наши квартиры. Как сберечь эту тепловую энергию?

Вывод: плотно закрывайте двери, окна; на зиму окна надо утеплять.

- Почему в наших квартирах зимой тепло? (греют батареи)

- Что находится внутри батарей?

Теплоша предлагает нам провести ещё одно исследование.

Наливаем в банку горячую воду. Подносим руки к банке. Что мы ощущаем? А теперь накрываем банку тканью. Ещё раз подносим руки к банке. Стало теплее или холоднее?

А что происходит, когда наши батареи закрыты шторами или заставлены мебелью?

Какой вывод можно сделать? (не закрывайте шторами и мебелью батареи.)

А теперь давайте дополним наш плакат основными правилами сохранения тепла в квартире (работа в группах).

Нас приглашает в гости Водяша. Он хочет проверить, какие вы сообразительные.

- Сколько букв в слове «вода»? Запишите это слово с помощью трёх букв (лёд, пар). Докажите, что снег, лёд, пар – это вода.

А сейчас проверим домашнее задание. 3 ученика измеряли количество воды, которое вытекает из крана за одну минуту. Сколько у вас получилось? Я тоже дома измерила, и у меня получилось примерно 8 литров.

Представим, что кто-то из учеников в школе не закрыл кран, и вода текла всю перемену. Сколько чистой воды вытечет за 10-минутную перемену? Какой вывод можно сделать?

- Можно ли сэкономить воду, если вы будете чистить зубы? (да, если чистить зубы, набрав воду в стакан).

Чтобы принять ванну, 1 человек расходует 180 л воды, а чтобы принять душ – 50 л.

Мама моется в ванне, а папа предпочитает душ. Сколько воды экономит папа? Какой вывод можно сделать?

В нашей стране уделяют большое внимание экономии воды. Недавно были введены новые нормы расхода воды: 140 л на человека в сутки. Если мы будем следовать правилам, которые сейчас составили, то расход воды в квартирах не будет превышать нормы.

### *3. Контрольно-коррекционный и рефлексивный этапы*

В ходе нашего занятия мы с вами повторили самые важные правила бережного отношения к сокровищам, которыми мы пользуемся ежедневно: это тепло, электроэнергия, вода – всё, что помогает сделать наш дом уютным, удобным для жизни. Но ведь Земля – это тоже наш общий дом, поэтому беречь нужно всё, что дарит нам природа!

Хочется закончить наше занятие своеобразным гимном бережливого хозяина.

Вместе весело шагать

Хорошо нам (3 раза),

И, конечно, сберегать

Лучше хором (3 раза).

Спой нам гимн ты громко, громко,

Очень здорово!

Разок щёлкнул и два щёлкнул –

Экономия!

Раз закрыл и два закрыл –

Капли собраны,

Утеплил, включил, сберёг –

Очень здорово!

Я благодарю вас за хорошую, слаженную работу и желаю всегда выполнять правила Берегоши.