

Вопросы для группы «Эксперты»

1. Способствовал ли материал урока развитию метапредметных компетенций учащихся?
2. Какой характер познавательной деятельности преобладал (репродуктивный, поисковый, творческий)?
3. Были ли использованы практико-ориентированные задания?
4. Как реализовывался принцип доступности обучения?
5. Какие средства способствовали активизации самостоятельной деятельности учащихся?
6. Какие приемы и формы работы оказались наиболее эффективными?
7. Насколько обоснованным и целесообразным было применение наглядного материала?
8. Какие методические неточности вы заметили?
9. Каковы ваши рекомендации по повышению качества урока?

Вопросы для группы «Ученики»

1. Что у вас получилось лучше всего? Почему?
2. Насколько оправданным было применение межпредметных связей?
3. Что вызвало затруднения при ответе на вопросы?
4. Как вы думаете, почему учитель не использовал групповую или парную работу?
5. Содействует ли использование иллюстративного материала достижению метапредметных результатов?
6. Соответствует ли степень информационной насыщенности урока возрастным особенностям учащихся?
7. Какие варианты домашнего задания вы можете предложить?
8. Когда было комфортнее работать?
9. Каковы ваши варианты повышения качества данного урока?