

Проект «Растим патриотов Беларуси»

Н. А. Дзунович

руководитель по военно-патриотическому воспитанию
СШ № 2 г. Волковыска

Е. В. Адамович,

учитель начальных классов высшей категории
СШ № 2 г. Волковыска

В настоящее время проблема воспитания молодежи в духе патриотизма наиболее актуальна. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Д. С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

В настоящее время, для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа.

Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности. Ежегодно в апреле среди учащихся нашей школы проводится анкетирование. На вопрос «Какими патриотическими качествами обладаете вы?» большинство учащихся ответило, что они активны, ответственны, трудолюбивы, исполнительны, добросовестны. Вместе с тем, было выявлено, что у ребят недостаточно развиты чувство уверенности в себе, настойчивости в достижении цели, самостоятельности в выполнении поручений.

Проект «Растим патриотов Беларуси» ориентирован на обновление системы гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством внедрения детских и молодежных инициатив, проведения классных и информационных часов, мероприятий в рамках шестого школьного дня, декад и месячников, экскурсионной деятельности. Сегодня в любом деле необходима инициатива, энергия и целеустремленность молодых. Именно такой мы видим современную молодежь. Мы очень хотим, чтобы и наши потомки гордились нами. Поэтому девизом нашего проекта стали слова: «Будущее Беларуси за нами».

Цель проекта: создание оптимальных условий для совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся и формирование социально-активной личности гражданина и патриота.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:

- вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность, повышать уровень ценностных представлений об исторической памяти белорусского народа;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся через участие в конференциях, круглых столах, конкурсах, акциях, мероприятиях патриотической направленности;
- мотивировать учащихся на социально значимую деятельность во благо общества и государства;
- развивать активное взаимодействие и сотрудничество в сфере гражданского и патриотического воспитания с вузами Республики Беларусь и государственными учреждениями и общественными организациями;
- освещать в средствах массовой информации о мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта.

Сроки реализации проекта: начало: январь 2022 года; окончание: бессрочный.

Участники проекта: учащиеся I – XI классов, педагоги, законные представители учащихся, общественность.

Формы реализации проекта:

- ✓ уроки мужества;
- ✓ шефство над обелисками, вахты памяти;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ смотры строя и песни;
- ✓ военно-спортивные игры;
- ✓ экскурсии в музеи, подразделения силовых структур;
- ✓ посещение дней открытых дверей в учреждениях силовых структур;
- ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, военнослужащими, ветеранами МВД;
- ✓ акции;
- ✓ правовые турниры;
- ✓ изучение военной истории, истории милиции, просмотр видеофильмов;
- ✓ профильные отряды в летнее время;
- ✓ походы и экскурсии;
- ✓ соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Деятельность освещается в газете «Школьный вестник», на сайте УО, учитывается при подведении итогов соревнования «Класс года».

Критерии и показатели оценки результатов проекта

Проект будет реализовываться в совместной деятельности учащихся, учителей, родителей, общественности. Совместная деятельность позволит создать целостную систему гражданского, патриотического и правового воспитания, ориентированную на становление и развитие личности учащихся, которая будет

Модель реализации проекта



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Заочное путешествие «Город, в котором мы живём» для учащихся 1 класса

Цели:

- организовать деятельность учащихся по изучению истории и достопримечательностей города;
- содействовать воспитанию любви и уважения к родному городу, формированию ответственного отношения к его достопримечательностям;
- способствовать развитию познавательной активности и наблюдательности.

Форма проведения: заочное путешествие

Оборудование: административная карта Беларуси, комплект открыток «Ваўкавыск у дыялогу стагоддзяў», рисунок парашюта, аудиозапись песни «Мой Волковыск» (музыка и стихи В. Макутя): <https://гимн-волковыска.vuxo.click/>, видеоролик «Мой Волковыск» https://www.youtube.com/watch?v=fK1Z_ol5ci8

Ход классного часа

I. Организационный момент

II. Сообщение темы и целей

Звучит музыка песни «Мой Волковыск».

Учитель. Как вы думаете, почему прозвучала эта песня? (*Потому что говорить мы будем сегодня о городе, в котором мы живём.*) Да, мы сегодня отправимся в путешествие по нашему городу. Зачем? (*Чтобы больше узнать о нём, чтобы крепче полюбить.*) А отправимся мы на воздушном шаре. Как вы думаете, о чём нужно помнить для того чтобы всё увидеть и услышать? (*Внимательно слушать, не мешать друг другу, дружно и уважительно относиться к товарищам.*)

III. Работа по теме (заочное путешествие)

□ Подготовка к полёту

Учитель. Как называется наша страна? (*Беларусь.*) В какой области находится наш город? (*Гродненской.*) Посмотрите на карту Беларуси. Что вам напоминает её изображение? Найдите на карте наш город. (*Читающие дети ищут название на карте и показывают.*) Посмотрите, какой он маленький на карте. Облететь его на небольшом самолёте можно за несколько минут, а вот на воздушном шаре удастся не так быстро, зато можно много увидеть, многое рассмотреть.

□ Полёт

Учитель. Предлагаю посмотреть на наш город с высоты птичьего полёта: просмотр видеоролика «Мой Волковыск» (2мин 51с). Смотрите внимательно, а потом расскажете, что удалось увидеть, какие знакомые места города. (*Обмен впечатлениями об увиденном.*) В нашем городе много интересных мест. За один полёт мы не сможем все изучить. Но у нас всё впереди... В ближайшие дни мы отправимся в те места, о которых сегодня будем говорить. А сейчас сделаем остановки в ближайших к нам местах города.

1. Шведская гора (фото, слайды презентации)

Рассказывают подготовленные ученики или старшеклассники, учитель дополняет.

На юго-востоке Волковыска находится Шведская гора. По форме она напоминает усеченный конус (*демонстрирует геометрическую фигуру*). Ее высота достигает 32,5 м (9-этажный дом) – это самая высокая точка Волковысских холмов. На Шведской горе более тысячи лет назад поселились люди (в середине или второй половине X века). Защитой жителям поначалу служила сама гора с крутыми склонами, а затем тут появился вал высотой 5–7 метров (2-этажный) с деревянными укреплениями – встала крепость. Западнее Шведской горы находится другая возвышенность – Замчище. По размерам Замчище намного превосходит Шведскую гору, но уступает ей по высоте. На нём чуть позже поселились люди (X–XI столетия). Что касается третьей горы – Муравельника, то она, располагаясь в болотистой местности, предположительно служила запасным убежищем для горожан и с ростом города была ими оставлена. Та же судьба к началу XIV века постигла Шведскую гору и Замчище. Город постепенно переселился на берега реки Валковые, где находится доньне. По легенде во времена войны Швеции и Российской империи возле Волковыска было такое количество шведов, что каждый из них принес по шапке земли, отсюда и пошло название Шведская гора.

Игра «Насыть гору шапками». Две команды детей бейсболками переносят детали конструктора, насыпая горку.

Учитель. Пока мы летели над Шведской горой, пока играли, посмотрите, сколько бумажек и других предметов разбросали. Как вы думаете, кто должен всё это убрать? (*Конечно, мы.*) А если другие дети или взрослые оставят в окрестностях гор мусор и т.п.? Почему следует заботливо относиться?

Дополнительная информация. В 2019 году проходила эстафета «Пламя мира». По улицам древнего Волковыска проследовал живой огонь «Пламя мира» II Европейских игр 2019 года. В Волковыске мастер спорта Евгений Королек доставил факел с огнем на высшую точку района – Шведскую гору и передал огонь Сергею Прокопчику, уроженцу Волковысского района.

Учитель. Летим дальше. Следующая остановка – музей им. П. И. Багратиона. Кто из вас был в этом музее? Где он находится? Что о нём знаете? Кто из вас знает, как нужно себя вести в музее во время экскурсии?

2. Музей им. П. И. Багратиона (фото)

Рассказывают подготовленные ученики или старшеклассники, учитель дополняет.

Своим возникновением музей обязан Георгию Иосифовичу Пеху (1897–1969), краеведу-энтузиасту, который увлечённо собирал предметы волковысской старины, участвовал в археологических раскопках древнего волковысского городища. Ещё в прошлом веке, почти девяносто лет назад (в 1935 г.) на об-

ществленных началах в городе был открыт первый краеведческий музей, а коллекция Г.И. Пеха стала основой его экспозиции.

Сначала музей располагался в одном из помещений жилого дома на улице Победы, а позже его перенесли в здание старинной помещичьей усадьбы, где в годы войны с французами (1812 г.) размещался штаб Второй Западной армии ген. Петра Ивановича Багратиона. Растущий музей нуждался в новых выставочных площадях. 21 сентября 2001 г., 20 лет назад, новое здание было торжественно открыто. Сейчас в нём разместились экспозиции, посвящённые средневековой истории Волковыска, истории города и района в войнах XX в. и выставочный зал. В старом здании музея размещена экспозиция, посвящённая важнейшим событиям в жизни П. И. Багратиона, и его соратников, войне 1812 года. Для того чтобы более подробно и близко познакомиться с историей города, мы в ближайшее время посетим музей.

Игра в группах «Собери пазлы» (из фотографий по теме).

3. Школы города (фото)

Учитель. Кто из вас знает, сколько школ в городе? Какие школы ещё есть в городе? Пролетим над ними (фото). Какая из них самая старая?

Нашей школе в этом году исполнилось 95 лет. Это старейшая школа города. В ней учились бабушки и дедушки многих из вас, и даже прадедушки и прабабушки. Сначала была открыта польская школа. Занятия велись на польском языке. Обучение было раздельное: мальчики и девочки учились в разных классах. И только после Великой Отечественной войны в школе стали преподавать на русском языке. Школа долгое время располагалась в других зданиях и на других улицах. И только 54 года назад (1967 г.) было введено в эксплуатацию основное кирпичное здание школы. А в 2018 году была проведена модернизация школы: ремонт крыши, кабинетов, капитальный ремонт столовой.

Викторина «О школе»

1. Сколько школ в нашем городе?
2. На какой улице расположена наша школа ?
3. Что находится в деревянном здании перед школой?
4. Как зовут действующего директора школы?
5. Где находится школьная библиотека?
6. Как давно построено кирпичное здание школы?
7. Какой юбилей отмечает наша школа в этом году?
8. Кто из учеников прославил нашу школу?

-

Учитель. Как много ещё предстоит нам узнать о школе, о нашем городе!

Наш город хорошеет с каждым днём, а мы становимся хозяевами в нём. Расцвет любимого города зависит, прежде всего, от всех его жителей. Каждый из нас должен помнить об этом, беречь и ценить всё, что создано людьми.

IV. Подведение итогов. Рефлексия

- ✓ Какое путешествие мы сегодня совершили?
- ✓ Что увидели?
- ✓ Что особенно запомнилось? О чём расскажете своим родителям?
- ✓ Смогли ли мы облететь весь город?

Учитель. Нам есть к чему стремиться! Если вам понравилось путешествие и вы хотели бы продолжить его, подойдите к воздушному шару и прикрепите бумажные сердечки в знак любви к своему городу, если нет – оставайтесь на своих местах. Путешествие окончено! До встречи!