

# Моделирование речевых ситуаций на уроках немецкого языка

С. В. Лапоренко,

учитель немецкого языка высшей категории

Хоновской СШ Могилевского района

## ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „SOLLEN“!

1. Was ..... ich nach dem Mittagessen tun, Mutter ?
2. Du ..... Einkäufe machen.
3. Ihr ..... immer pünktlichsein !
4. Er ..... keinen Kaffee trinken.
5. Die Schüler ..... Mathe lernen.
6. Frau Schulz ..... zur Post gehen.
7. Die Kinder ..... viel Milch trinken.
8. Wir ..... am Nachmittag das Zimmer aufräumen.

## ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „MÖGEN“!

1. Das Mädchen ..... keine Schokolade essen.
2. .... ihr Osbtkuchen ?
3. Die Schüler ..... die Schule nicht.
4. Wer ..... Tomatensuppe ?
5. .... du einen Kaffee trinken ?
6. Sie (Pl.) ..... keine Krimifilme.
7. Er ..... Käsekuchen essen.
8. .... du Cola?



### I. Ergänze die Lücken im Text

Auferstehung, April, Bemalen, Bräuche, Christi, Fest, Kindern, Frühlingsgöttin, Leben, Natur, Osterhase, Osterkerze, Ostereier, Osterlamm, Ostersonntag, Ostersonntag, Osterstrauß, Osterfeuer, Osterkorb, Ostertisch, Sonntag, suchen, Süßigkeiten, Symbole, versteckt

1. Ostern ist das wichtigste \_\_\_\_\_ der Christen.
2. An diesem Tag feiern sie die \_\_\_\_\_ von Jesus Chrystus.
3. Gefeiert wird Ostern am ersten \_\_\_\_\_ nach Frühlingsvollmond.
4. Der früheste Termin ist der 22. März, der späteste der 25. \_\_\_\_\_
5. Den Namen hat Ostern von der germanischen \_\_\_\_\_ Ostara
6. Die wichtigsten \_\_\_\_\_ sind der Osterhase, das \_\_\_\_\_ und die Ostereier
7. Der Hase gilt als Symbol der Fruchtbarkeit, weil er viele Junge kriegt, das Ei symbolisiert das \_\_\_\_\_.



8. Seit über 300 Jahren wird den \_\_\_\_\_ erzählt, dass der \_\_\_\_\_ am Ostermorgen.  
im Garten bunte Ostereier \_\_\_\_\_ .
9. Die Kinder \_\_\_\_\_ bunt bemalte Eier , \_\_\_\_\_ und kleine Geschenke.
10. Das \_\_\_\_\_ der Eier hat eine lange Tradition. Die traditionelle Farbe für die  
Rot als Symbol für das Blut Christi aber auch für das Leben und die Liebe
11. Der \_\_\_\_\_ mit Tulpen, Hyazinthen, Narzissen, Birken- und Haselzweigen zeigt uns, dass  
auch die \_\_\_\_\_ zu neuem Leben erwacht ist.
12. Die \_\_\_\_\_ bringt Licht in die Dunkelheit nach Kreuz und Tod
13. Es gibt verschiedene \_\_\_\_\_, die etwas mit Wasser zu tun haben. In Polen bespritzt man sich  
am Ostermontag gegenseitig mit Wasser
14. In der Nacht von Ostersonntag auf Ostermontag werden \_\_\_\_\_ angezündet. Das  
Feuer soll an die Auferstehung \_\_\_\_\_ erinnern. Es soll den Winter, böse Hexen und  
Geister vertreiben.
15. Seit dem 12. Jahrhundert ist der \_\_\_\_\_ der Tag an dem die Ostereier gefärbt  
werden, um dann mit anderen Lebensmitteln im bunten \_\_\_\_\_ in der Kirche geweiht zu  
werden
16. Traditionsgemäß werden die geweihten Lebensmittel während des feierlichen  
Osterfrühstücks am \_\_\_\_\_ verspeist.



# Was macht Tristan am Wochenende?



- A) Trage die richtige Personalform im Präsens ein.  
 B) Nummeriere die Bilder.  
 C) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Am Abend \_\_\_\_\_ er sich gegen sieben Uhr mit seinen Freunden vor dem Billardclub. (treffen) \_\_\_\_\_
- Von drei Uhr an \_\_\_\_\_ er eine halbe Stunde mit seiner alten Mutter. (telefonieren) \_\_\_\_\_
- Vor dem Schlafengehen \_\_\_\_\_ Tristan noch eine Stunde lang \_\_\_\_\_. (fernsehen) \_\_\_\_\_
- Er \_\_\_\_\_ um Viertel nach neun im Badezimmer. (duschen) \_\_\_\_\_
- Bis halb eins \_\_\_\_\_ er in Ruhe die Zeitung. (lesen) \_\_\_\_\_
- Am Sonntag \_\_\_\_\_ er gerne mit seiner Familie in den Bergen. (wandern) \_\_\_\_\_
- Er \_\_\_\_\_ sein Mittagessen dann gegen halb zwei \_\_\_\_\_. (einnehmen) \_\_\_\_\_
- Für eine Stunde \_\_\_\_\_ er mit seinen Kindern im Garten. (spielen) \_\_\_\_\_
- Tristan \_\_\_\_\_ gegen neun Uhr \_\_\_\_\_. (aufstehen) \_\_\_\_\_
- Sie \_\_\_\_\_ Billard bis neun Uhr. (spielen) \_\_\_\_\_
- Um elf Uhr \_\_\_\_\_ er seinem Sohn das wöchentliche Taschengeld. (geben) \_\_\_\_\_
- Gemeinsam mit seiner Familie \_\_\_\_\_ das Frühstück etwa um zehn Uhr. (essen) \_\_\_\_\_