

10 класс

№	Название темы	Учебно-познавательные задания (УПЗ), основанные на элементах технологии продукт-ориентированного обучения, способствующие формированию УПК у учащихся старших классов
1.	Виды жилья	«У» - прочитай/прослушай текст, соотнеси абзацы с картинками; «С» - выступи в роли дизайнера и найди в видео «Жилье» недостатки жилого помещения; «П» - собственная дефиниция слов по теме "Жилье"; «Е» - кроссенс "История жилья"; «Х» - брошюра "Популярное жилье в Германии и Беларуси";
2.	Образование	«У» - опрос одноклассников "Плюсы системы образования РБ"; «С» - проблемный вопрос "Объясни, почему ты любишь школу"; «П» - дебаты "Учеба в школе: стресс или удовольствие?"; «Е» - составление рекомендаций «Учеба в радость»; «Х» - исследование "Современный и эффективный урок иностранного языка согласно опросу немецких и белорусских подростков"
3.	Средства массовой информации	«У» - знакомство с немецкими СМИ; «С» - проблемный вопрос "Какую роль выполняют СМИ в жизни подростка?"; «П» - написание новостей; «Е» - дискуссия "Печатная пресса сегодня: за и против"; «Х» - создание и презентация собственного блога
4.	Искусство	«У» - информационные карточки "Виды искусства"; «С» - раздели текст «Современное искусство» на логические части; «П» - интервью с художником; «Е» - кроссенс "История живописи"; «Х» - презентация "Граффити: это тоже искусство"
5.	Молодежь и общество	«У» - знакомство с молодежным ютуб-каналом «Мы за чистую планету!»; «С» - методика незаконченных предложений "Если мне предложат... то я..." «П» - диалог "Найди причину нежелания участия молодежи в общественной жизни";

		«Е» - составление плана школьной акции; «Х» - представление страницы в социальной сети «Мой класс в жизни общества»
6.	Наука и техника	«У» - посещение виртуального музея современной техники в Берлине; «С» - дискуссия по видеофильму «Насколько меняет жизнь технический прогресс?»; «П» - составление кластера "Лингвистика как наука"; «Е» - выдвижение гипотезы "Изучение темы "Наука и техника" повлияет на мой интерес к учебе»; «Х» - создание путеводителя по музею современной техники

11 класс

№	Название темы	Проблемные вопросы, исследовательские задания, практико-ориентированные задания
7.	Выбор профессии	«У» - изучение сайта «Berufenet»; «С» - поиск материала к видео-интервью "Иностранный язык в профессиональной деятельности человека"; «П» - интеллект-карта "Популярные профессии"; «Е» - составление плана "Мой путь к профессии"; «Х» - инфографика "Профессии глазами молодежи"
8.	Семья	«У» - информационные карточки "Обязанности молодежи перед старшими. Какие они?"; «С» - опрос "Найди причину проблем воспитания в семье"; «П» - эвристический вопрос (придумайте три вопроса о семье используя слово зачем?); «Е» - применение стратегии "ИДЕАЛ" на тему "Проблемы в современной семье"; «Х» - исследование "Типичная белорусская семья"
9.	Туризм	«У» - игра "Почему? и Потому!" о популярных видах туризма; «С» - проблемный вопрос "Можно ли утверждать, что сегодня туризм развивается лучше чем 30 лет назад?", «П» - интервью с героями блога «Экстремальный туризм»; «Е» - кроссенс "История туризма в Германии"; «Х» - создание комикса "Молодежный туризм"

10.	Экология	<p>«У» - изучение памятки «Береги природу!»</p> <p>«С» - сбор информации по экологическому проекту "Зеленая школа";</p> <p>«П» - создание памятки «Борьба с проблемой мусора в Германии и Беларуси»</p> <p>«Е» - электронное письмо "Моя семья имеет равнодушное отношение к экологическим проблемам";</p> <p>«Х» - инсценировка допроса</p>
11.	Социокультурный портрет страны	<p>«У» - изучение мнения «Беларусь глазами европейцев»;</p> <p>«С» - диалог с известным государственным деятелем;</p> <p>«П» - мини-сообщение "Символы моей страны";</p> <p>«Е» - логическая цепочка "Права и обязанности";</p> <p>«Х» - видеоролик «Моя Беларусь»</p>
12.	Международное сотрудничество	<p>«У» - изучение интернет-страниц посольства ФРГ в Минске;</p> <p>«С» - мозговой штурм «Наши гражданские инициативы»;</p> <p>«П» - деловая игра «Встреча международных партнеров»;</p> <p>«Е» - применение стратегии "ИДЕАЛ" на тему "Проблемы в современном многонациональном обществе";</p> <p>«Х» - проект "Мой вклад в неделю культуры Германии в нашей школе"</p>