

### **Задание 3.**

#### **Материал для составления интеллект-карты**

*Когнитивный компонент УПК* включает знания об основных способах познания и механизмах их осуществления. *Личностный компонент УПК* предполагает сформированность когнитивных способностей и личностных качеств учащихся. В состав *деятельностной составляющей УПК* учащихся, формируемой в процессе обучения иностранному языку, могут быть включены общенаучные и частно-предметные способы познавательной деятельности; общеучебные умения; рефлексивно проявленные и зафиксированные учеником индивидуальные способы его учебно-познавательной деятельности в стандартной и нестандартной ситуациях. Согласно классификации С. Г. Воровщикова в основе УПК лежат учебно-управленческие, учебно-информационные умения, учебно-логические специальные умения. Примерный перечень учебно-познавательных умений, формируемых в процессе овладения речевой деятельностью, представлен в государственном стандарте и учебной программе по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования. *Оценочный компонент* учебно-познавательной компетенции подразумевает владение учащимися приемами использования различных видов самоконтроля и взаимоконтроля, поэтапного мониторинга и необходимой корректировки своей деятельности по овладению изучаемым языком и его культурой, механизмами осуществления рефлексии и самоанализа.