

## **Кейсы при изучении английского языка: реализация межпредметных связей**

**А. В. Табала,**

учитель английского языка второй категории

СШ № 20 г. Бреста им. Героя Советского Союза Д. М. Карбышева

\Формирование у школьников исследовательских умений на основе межпредметных связей предполагает организацию практико-ориентированной деятельности. Эффективным в данном случае является использование на уроках английского языка кейсов, содержащих конкретные ситуации, анализируя которые дети учатся систематизировать информацию, делать выводы, отстаивать свою точку зрения. Так, на уроке английского языка «В музее истории» пятиклассники, применяя знания, полученные на уроках истории, ищут ответ на вопрос «Как выживали пещерные люди?», работают с видеоматериалом и строят монологические высказывания с помощью интерактивной доски Padlet, выполняют задания, направленные на закрепление навыков применения глаголов в Past Simple.

### **Учебное занятие с использованием кейса**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков в рамках формирования исследовательских умений (умение целеполагания, поиска и систематизации информации, умение доказывать и защищать свои идеи).

#### **Задачи:**

**Образовательная:** способствовать формированию умений монологической речи; активизировать изученные лексические единицы по теме «В музее истории»; активизировать грамматические навыки употребления глаголов в Past Simple (was/were, had).

**Развивающая:** создать условия для формирования позитивной мотивации к изучению английского языка и истории Древнего мира, развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательная:** воспитание интереса к истории; развитие умения работать в группах, дискутировать.

**Задание подгруппам:**

Группа учёных-археологов проводит исследование первобытных людей. На берегу реки они разбили необычный лагерь, где пытаются в научных целях прожить жизнь первобытного человека. Учёные разделились на две группы: первобытные охотники и фермеры. В рамках этого исследования учёные поставили перед собой вопрос: *как выживали первобытные люди?*

Для решения этой проблемы подготовлен кейс, в котором предложена информация о пещерных людях, схемы с правилом употребления глаголов *to be* и *to have* в прошедшем времени (на материале доисторических людей), практические задания, составленные по материалам мультфильма «Семейка Крудс». Учащиеся должны ознакомиться с предложенной информацией и, опираясь на нее, ответить на вопрос.

**Работа с кейсом:**

За несколько дней учащимся озвучивается тема урока «Cave people». Также проговаривается, что занятие будет проводиться в режиме кейс-метода. Учащимся предложено дома самостоятельно посмотреть фрагмент мультфильма «Семейка Крудс» на английском языке с субтитрами (QR-код), поискать информацию (текстовую и иллюстративную) о первобытных людях и подумать над следующими вопросами:

- Как люди, изображенные в мультфильме, добывали и готовили пищу? Кемони являлись, охотниками или фермерами?
- Какие орудия труда они использовали?
- Что первобытные люди изображали на стенах пещер?
- Были ли у пещерных людей домашние животные?

## Содержание кейса:

Интерактивная доска Padlet:



Авторское задание на активизацию грамматических навыков употребления глаголов в Past Simple (was/were, had):



Технологическая карта урока:



## ЛИТЕРАТУРА

1. **Андюсев, Б. Е.** Кейс-метод как инструмент формирования компетентностей / Б.Е. Андюсев // Директор школы — 2010. — №4. — С.61— 69.
2. **Забирова, В. Х.** Применение интерактивного метода в обучении иноязычному взаимодействию на уроках иностранного языка в средней школе / В. Х. Забирова, Е. Е. Коптякова. // ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО . — 2020. — № 10. — С. 214-216 .