

Форсайт-игра «В профессиональное будущее»

О. А. Матерн,
учитель высшей категории
гимназии №2 г. Бреста

Важным направлением воспитательной работы классного руководителя является профориентационная работа, формирование у учащихся навыков осознанного самоопределения, соответствующего и индивидуальным особенностям, и потребностям общества и государства в кадрах.

Профессиональное самоопределение имеет многоступенчатый характер, и его основные этапы приходятся на обучение в школе. В 5-7 классах профессиональное самоопределение носит ориентировочный характер, у учащихся формируется позитивное отношение к труду, интерес, основанный на включении в различные виды общественно полезной деятельности. В 8-9 классах школьники проходят поисково-зондирующий этап, и главная задача учителя заключается в том, чтобы помочь ребятам осознать свои интересы и склонности. Уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности приходится на 10-11 классы. Именно в этом возрасте необходимо помочь учащимся четко представить свое будущее, чтобы они не ошиблись с выбором профессионального пути.

Эффективным инструментом моделирования будущего является **форсайт-игра**. Она предполагает создание образа будущего через различные действия, ориентированные на выработку образа будущего и определение ресурсов, необходимых для его достижения. Предлагаем вашему вниманию форсайт-игру по профессиональному самоопределению для учащихся 10-11 классов.

Цель игры: создание условий для осознания учащимися своего будущего жизненного плана.

Оснащение: 10 жетонов для каждого участника, карточки с названиями ценностей, презентация «Профессиональные ценности».

Участникам предлагается «проиграть» свой профессиональный жизненный путь, наметить основные профессиональные ценности.

Ход игры

Этап 1

Ведущий. Ребята, вам предлагается список профессиональных ценностей: *твердая воля, целеустремленность, принципиальность, искренность, терпимость, здоровье, ответственность, честность, профессиональная тайна, социальная ответственность, доверие, солидарность, мотивация, мудрость, уважение в коллективе, карьера, щедрость, порядочность, смелость, тактичность, понимание коллег, деньги, работоспо-*

сбность, общительность, сдержанность, вежливость, самокритичность, отсутствие тщеславия, профессиональная компетентность.

На первом этапе необходимо оценить каждый пункт по степени важности в профессиональной деятельности, то есть составить рейтинг и выбрать те ценности, которые, как вам кажется, понадобятся в будущем для успешной работы.

Ведущий собирает бланки, подсчитывает количество и устанавливает стартовую стоимость каждой ценности, которая будет выставлена на аукционе. Правила подсчета составляются таким образом, что ценность, которая привлекательна для большего числа игроков (например, карьера), имеет высокую игровую стоимость и представлена в меньшем количестве игровых лотов. Ведущий подсчитывает игровую цену и количество ценностей, которые будут разыграны. Только после этого участникам объявляется, что для покупки этих профессиональных ценностей у них есть всего 10 жетонов. Жетон представляет собой единицу, за которую можно купить выставляемые лоты. После аукциона участникам объявляют, какие ценности по итогам их выбора вошли в десятку приоритетных.

Этап 2

Ведущий. Сейчас я вам предлагаю составить план профессиональной жизни. Жизненный план – представление человека о желаемом образе жизни, то есть социальном, профессиональном статусе, а также о путях и способах его достижения. Профессиональный план – обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста. При составлении профессионального плана обдумайте свою главную цель, то, чем будете заниматься, свои возможности и профессиональные ценности.

Основной платой за ценности служит время (например, пять лет профессиональной деятельности), которое участники потратят на их достижение. Каждый участник игры должен доказать, что те ценности, которые он купил, обязательны для его успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.

Ведущий в ходе основной фазы игры объявляет наступление очередного временного промежутка протяженностью около 5 лет. Каждый из участников называет ценность, на которую он тратит это время. Спустя еще 10 лет «стоимость» отдельных ценностей изменится (например, цена таких ценностей как здоровье, образование, повышается). Если остались еще жетоны, то можно купить ту ценность, о которой раньше не задумывались, и объяснить, почему ее приобрели.

Этап 3

Ведущий. Давайте оценим «прожитое» по разным шкалам – удовлетворенность профессией, ценности материальные и духовные.

1. Что такое профессиональные ценности?
2. Что для вас важно в работе в первую очередь?
3. Что мы хотим получить от работы?
4. Все ли довольны тем, что купили?
5. Хотелось ли купить что-то другое?
6. Какие проблемы связаны с предложенными ценностями?
7. Почему некоторые ценности стоят так дорого?
8. Какие профессиональные ценности сочетаются с общечеловеческими?

Заключительный этап

Ведущий. Вы должны задуматься, какую профессию выбрать. Соотносится ли она с тем, что вам важно? Поможет ли она реализовать ваши ценности, соотнести с тем, чего вы хотите добиться?

Благодаря ценностям из жизни постепенно уходит все неважное; становится понятно, на какие вещи стоит обратить внимание в первую очередь, а какие можно отложить; можно определить шаги, какие нужно сделать для достижения поставленной цели при выборе профессии; гораздо проще составить жизненный план; легче находить общий язык с людьми и налаживать деловые и дружеские контакты; удается жить в гармонии с собой и окружающими; жизнь становится интереснее, и многие трудности легко преодолимы.