

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ** - это надпредметные умения, которые дают возможность обобщения полученных знаний для применения в любой области жизнедеятельности (по А.Г.Асмолову).



## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ выражаются в:

- **образовательной самостоятельности**, которая подразумевает, что учащийся умеет находить средства собственного продвижения, развития;
- **в образовательной инициативе**, т.е. в умении выстраивать свою образовательную траекторию, создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовывать;
- **в образовательной ответственности** – умении принимать для себя решение о готовности действовать в нестандартных ситуациях.

**Задание:** С опорой на данные таблиц, определите наиболее удачную схему посещения объектов питания с бюджетом в **360** рублей.

Вид заведения	Стоимость ужина на 1 чел./ день	Количество посещений	Общий расход
<b>Ресторан</b>	<b>90 р.</b>		
<b>Кафе</b>	<b>60 р.</b>		
<b>Пиццерия</b>	<b>30 р.</b>		
		<b>Итого:</b>	

**Вывод:** \_\_\_\_\_

## 4. КУЛЬТУРНЫЙ ОТДЫХ

Отправимся на пешую экскурсию с посещением достопримечательностей Гродно.

**Задание:** Разработать маршрут посещения всех указанных достопримечательностей города за один день с учётом следующих условий:

- 1) начало маршрута из гостиницы в 10.00;
- 2) возвращение в гостиницу в 18.00;
- 3) время на обед 1 час (в любой точке города);
- 4) продолжительность экскурсии 40 мин;
- 5) время, которое преодолеваете от одного объекта до следующего, указано в таблице.

**Информация:** Карта города с обозначением мест, которые необходимо посетить за 1 день, таблица времени.

## 2. ПОЕЗДКА. ВЫБОР ТРАНСПОРТА

Рассчитайте, каким транспортом следует добраться до культурного центра отдыха с учётом экономного расхода денег и времени. Ответ аргументируйте.

### Рогачёв-Гродно

#### Расписание различных видов транспорта

Вид транспорта	Время отправления	Время в пути	Время прибытия	Примечания
<b>Поезд</b>	20.15 02.30		23.25 11.40	с пересадкой в г. Орша Орша-Гродно
<b>Автобус</b>	10.25 13.30		12.50 17.05	с пересадкой в г. Минске
<b>Маршрутка</b>	08.05 11.20		11.05 15.10	с пересадкой в г. Минске
<b>Личный авто</b>	любое	7ч	любое	

#### Стоимость проезда, руб.

Вид транспорта	Цена, руб.	Стоимость на двух пассажиров, руб.
<b>Поезд</b>	38,0	
<b>Автобус</b>	46,0	
<b>Маршрутка</b>	35, 0	
<b>Личный автомобиль</b>	120,0	120,0

Вывод: \_\_\_\_\_



## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ (ужин)

Необходимо выбрать на время отдыха (7 дней) место ужина и количество посещений данного объекта, учитывая бюджет и здоровое питание. Ответ аргументируйте.

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

**Инструкция:** Выберите из 3 заданий те, которые относятся к практико-ориентированным. Номера вариантов впишите в квадраты ниже.

1. Скорость рейсового автобуса – 1400 м/мин, скорость легкового автомобиля 100 км/ч, а скорость маршрутки 25 м/с. Какой транспорт имеет большую скорость?

2. Расход семейного автомобиля 10 л на 100 км. Хватит ли бензина в баке, чтобы съездить на экскурсию из Рогачёва в Брест и вернуться обратно, если в баке 70 л бензина?

3. Летом вы собрались в туристический поход на озеро Доброе. Какой временной промежуток лета следует выбрать, чтобы отдохнуть при солнечной погоде? Изучите информацию о выпадении осадков за последние три года в данной местности.

--	--	--



ЭКСПЕРТ



ПРАКТИК



ТЕОРЕТИК



НОВИЧОК

задание  
практических  
ИЗ с связанное  
навыков.  
формированием  
повседневной  
ЖИЗНИ,

Структура практико-ориентированного задания



«Семь шагов» конструирования

практико-ориентированного задания

**ШАГ 1.** Продумать **связь** предмета и данной жизненной ситуации, выбрать **тему** урока, на котором будет это задание, прояснить для себя его **цель** и компетентности.

**ШАГ 2.** Наметить **уровень** сложности заданий и, в соответствии с этим, определить основной **вопрос** или вопросы задания.

**ШАГ 3.** Подобрать **источники информации** в разных формах: рисунки, графики, таблицы данных, минитексты, диаграммы и т.п.

**ШАГ 4.** Сформулировать само задание.

**ШАГ 5.** Определить и указать **форму ответа** на вопрос задания.

**ШАГ 6.** Продумать форму, методы и критерии **оценивания** результатов.

**ШАГ 7.** Дать **заданию название**, привлекающее внимание.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1. МАРШРУТ \_\_\_\_\_

Таблица с примерным временем

Объекты посещения	между объектами посещения					
	в минутах					
1. Гостиница						
2. Лютеранская Кирха	20					
3. Каложская церковь	40	30				
4. Старый и Новый замок	80	60	20			
5. Фарный костёл	30	20	50	25		
6. Бернардинский костёл	40	30	60	35	15	
	1. Гостиница	2. Лютеранская Кирха	3. Каложская церковь	4. Старый и Новый замок	5. Фарный костёл	6. Бернардинский костёл

Начало в 10.00(гостиница) → \_\_\_\_\_ (Э 40 мин) →  
 → \_\_\_\_\_ (Э 40 мин) → \_\_\_\_\_ (Э 40 мин) →  
 → \_\_\_\_\_ (Э 40 мин) → \_\_\_\_\_ (Э 40 мин) → конец в 18.00 (гостиница)

## МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

### Использование практико-ориентированных заданий как средства формирования метапредметных умений



*Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.  
А. Дистервег*