

**Дисциплина «Почвоведение» (учебная практика)**

**Тема.** Полевое исследование почв в лесу путём закладки основного почвенного разреза. Описание морфологических признаков и лесорастительных свойств почв. Отбор почвенных монолитов.

**Цели урока**

**Обучающая:** научить применению полученных теоретических знаний по закладке и описанию почвенного разреза на учебной практике, выработать навыки само- и взаимопроверки полученных знаний.

**Развивающая:** способствовать развитию умений и навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы по дисциплине в ходе выполнения практического задания.

**Воспитательная:** способствовать воспитанию ответственности за результаты своей работы в группе.

**Методическая:** показать использование возможностей модульной технологии и технологии сотрудничества при выполнении самостоятельной учебно-исследовательской работы в период учебной практики.

**Вид урока:** учебная практика.

**Методы обучения:** репродуктивный, частично-поисковый, метод проблемного обучения, метод сотрудничества.

**Форма работы и технологии:** работа в малых группах технология сотрудничества; модульная технология; элементы информационно-коммуникационных технологий.

**Материальное обеспечение:** мультимедиапроектор, компьютер, презентация, инструктивные карты, лопаты, топоры, приборы Н. А. Алямовского, линейки, колбы, набор химреактивов, пробирки, воронки, ящики для монолитов.

**Междисциплинарные связи:**

- технология лесовыращивания (исследование почв при выборе места под питомник);

- геодезия (буссольная съемка).

**Внутридисциплинарные связи:** темы "Строение и морфологические признаки почв", "Органическое вещество почвы", "Минеральная часть почвы".

**Ход урока**

**1. Организационно-мотивационный этап**

- проверка явки учащихся
- проверка готовности учащихся и аудитории к занятиям
- разбивка учащихся на бригады
- распределение обязанностей в бригадах (выбор бригадира, инструктора, исследователей)
- сообщение целей урока

- ознакомление с формой проведения урока

## **2. Теоретический этап**

- повторение теоретического материала по теме и проверка готовности учащихся к проведению полевого исследования (при выставлении отметок используются критерии оценки по 10-балльной шкале)
  - работа с инструктивными картами и обсуждение теоретического материала по теме (само- и взаимопроверка знаний по схеме: бригадир - инструктор - исследователи)
    - блиц-опрос (бригады задают друг другу по 10 вопросов - оценивает работу бригад преподаватель; шкала оценки прилагается)
    - выставление отметок бригадам за теоретическую часть;
    - презентация практического задания для бригад;
    - знакомство с правилами безопасного поведения при работе в лесу;
    - выход к месту проведения практики - кв.308.

## **3. Практический этап**

Выполнение практической работы в лесу:

- выбрать место для закладки почвенного разреза
- заложить почвенный разрез
- исследовать морфологические признаки и лесорастительные свойства почв
  - взять почвенный монолит
  - заполнить полевой дневник
  - обсудить итоги работы в бригаде, подготовиться к сдаче зачета по итогам полевого исследования (вопросы для самоконтроля)
  - работа по схеме: бригадир - инструктор - исследователи.

## **4. Закрепление материала:**

- мини-зачет по вопросам полевого исследования почв
- проверка оформления полевого дневника с описанием результатов полевого исследования почвенного разреза в лесу
  - оценка взятого почвенного монолита (критерии оценки в инструктивной карте)

## **5. Подведение итогов**

Выставление общей отметки за день практики: отметка за теоретический этап + отметка за практический этап

## **6. Рефлексия "Острова"**

**7. Домашнее задание:** оформить по результатам полевого исследования дневник-отчет.