

Урок-игра «Виртуальное путешествие вокруг света» Обобщающее повторение по географии в 6 классе

Д. М. Лапина,
учитель географии
первой категории СШ № 16 г. Лиды

Цели:

- ✓ расширить, обобщить и проверить знания и умения по темам «План местности» и «Географическая карта»;
- ✓ развивать логическое мышление, речь, внимание, память; совершенствовать умения работать с географической картой, атласом, контурной картой и другой информацией;
- ✓ воспитывать дисциплинированность, познавательный интерес, географическую культуру.

Оборудование: физическая карта полушарий, атласы, мультимедийный проектор, презентация.

Тип урока: урок комплексного применения знаний.

Вид урока: урок обобщения изученного материала с элементами практикума.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Целеполагание

Учитель. Сегодня у нас урок-обобщение по теме «План местности» и «Географическая карта». И пройдет он в форме игры «Кругосветное путешествие». Чего вы ждёте от этого путешествия? (Пополнить свои знания, вернуться с хорошим настроением и позитивными впечатлениями.)

III. Актуализация знаний

Учитель. Во время путешествия будем вести дневник туриста. В нём вы будете делать пометки и по возвращении отдадите сопровождающему путешествия на проверку. Давайте запишем наш маршрут в виде темы урока и обозначим дату путешествия. Впереди нас ждут остановки – станции, где вы будете проходить испытания и зарабатывать баллы. Маршрут путешествия находится на ваших посадочных местах.

Какими качествами должны обладать путешественники? (Быть сильными, смелыми, выносливыми и знающими людьми.) Вот я и хочу узнать, готовы ли вы к путешествию. Для этого я каждому из вас задам вопрос.

Вопросы:

1. Определить своё положение по отношению к сторонам горизонта (ориентироваться)
2. Угол между направлением на север и какой-либо предмет на местности. (азимут)
3. Прибор, с помощью которого можно определить азимут. (компас)
4. Чертёж небольшого участка земной поверхности, сделанный в определённом масштабе. (план местности)

5. Отношение длины линии на чертеже, плане или карте к длине соответствующей линии на местности. (масштаб)
6. Условное обозначение на карте, чертеже, схеме или графике, представляющее собой линию, в каждой точке которой измеряемая величина сохраняет одинаковое значение. (изолиния)
7. Условные линии на плане, соединяющие точки с одинаковой абсолютной высотой. (горизонтали)
8. Высота точки земной поверхности над уровнем моря, океана. (абсолютная высота)
9. Линия, делящая земной шар на Северное и Южное полушария. (экватор)
10. Условные линии, параллельные экватору. (параллели)
11. Кратчайшие линии, условно проведённые на земной поверхности от одного полюса к другому. (меридианы)
12. Начальный меридиан называется ... (Гринвичский).
13. Параллели и меридианы на карте и глобусе. (градусная сетка)
14. Уменьшенное обобщённое изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков. (географическая карта)
15. Совокупность использованных на карте условных обозначений с пояснениями. (легенда карты)
16. Расстояние в градусах от экватора на север или на юг. (географическая широта)
17. Расстояние в градусах от Гринвича на восток или на запад. (географическая долгота)
18. Географическая широта и географическая долгота составляют ... (географические координаты)

Молодцы! Вы готовы к путешествию. Это путешествие будет морским.

✓ Какое море самое близкое к Беларуси? В каком городе находится ближайший морской порт? (В Калининграде, 381 км)

✓ По географическим координатам, которые прописаны у вас на маршрутном листе, определите расположение города на карте.

✓ Давайте вспомним правила определения географических координат. Из чего состоят географические координаты? Какими бывает географическая широта, долгота? Какое максимальное значение имеет географическая широта, долгота? Где на карте подписывается географическая широта, долгота?

✓ Выйдите к доске и на карте отметьте начало нашего маршрута флажком.

✓ Теперь я предлагаю найти на карте все значимые объекты нашего маршрута. (Каждая пара находит свой объект, затем поочерёдно выходят к доске и значком в виде кораблика обозначают свой объект).

№ п/п	Географические координаты	Географический объект
1	50°с.ш., 0°в.д.	о. Великобритания
2	20°с.ш., 75°з.д.	о. Куба
3	7°с.ш., 80°з.д.	Панамский канал
4	0°с.ш., 90°з.д.	о-ва Галапагос
5	20°с.ш., 140°в.д.	о-ва Марианские
6	8°ю.ш., 110°в.д.	о. Ява
7	6°с.ш., 80°в.д.	о. Шри -Ланка
8	30°с.ш., 35°в.д.	Суэцкий канал
9	35°с.ш., 5°з.д.	Гибралтарский пролив

Определив наш маршрут, пожелаем друг другу счастливого пути! И вперёд – по следам Магеллана!

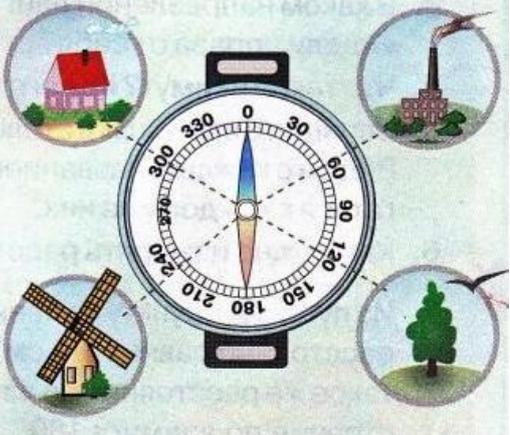
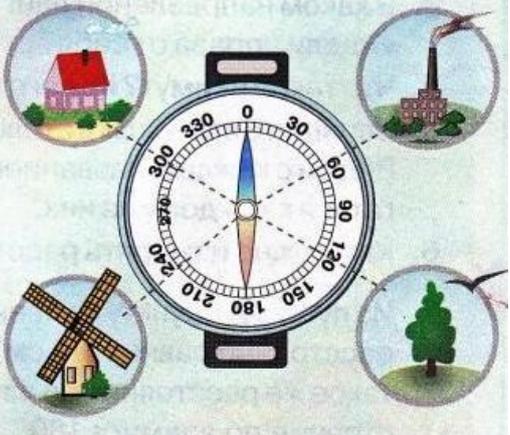
Кто такой Ф. Магеллан? (Испанский мореплаватель, совершивший первое кругосветное путешествие в 1519-1522 годах).

IV. Обобщение и проверка знаний

Учитель. Из города Калининграда по Балтийскому морю мы доплыли до **остова Великобритании**. Этот остров получил название «Туманный Альбион» много лет назад благодаря белоснежным меловым скалам и утесам Дувра, расположенным на южном побережье. Биг Бен – это колокол в башне, которая известна во всём мире. Здесь наша первая остановка. Проверим, умеете ли вы ориентироваться?

- ✓ Какие основные стороны горизонта вы знаете?
- ✓ Назовите промежуточные стороны горизонта.
- ✓ Какой прибор определяет стороны горизонта?
- ✓ Как определить азимут?
- ✓ Сколько градусов между противоположными сторонами горизонта?

Пожалуйста, выполните задания первой остановки, которые есть в вашем маршрутном листе.

Остановка №1 (2 балла)	
1. Определите азимут и сторону горизонта.	
В – 1	В – 2
1. 	1. 
а) завод; б) мельница.	а) дерево; б) дом

Через какой океан нам нужно плыть, чтобы попасть на остров Куба?

Учитель. *Острова Куба* – это вторая наша остановка. И остров, и государство имеют одинаковое название. Кубу называют островом свободы. Неповторимая природа и весёлые люди ждут вас. Вспомните: кто первый из европейцев побывал на Антильских островах Карибского моря? (Христофор Колумб в 1492 году). Здесь вас ждет очередное испытание. Чтобы успешно его выполнить, нужно знать, как определить расстояние между объектами на карте.

Остановка №2 (1 балл)	
2. Определите кратчайшее расстояние.	
В – 1	В – 2
2. От острова Куба до Панамского канала.	2. От Панамского канала до островов Галапагос.

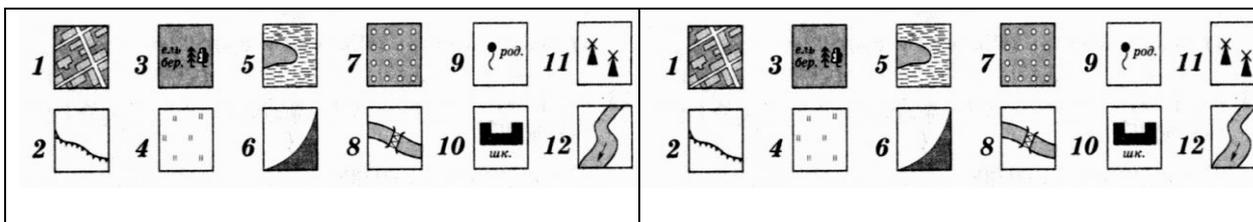
Следующая остановка – *острова Галапагос*. В каком океане находятся эти острова?

Чтобы попасть туда кратчайшим путём, мы будем плыть через Панамский канал. Галапагосы – океанские острова вулканического происхождения. На островах огромное количество экзотических и красочных существ, которые совсем не боятся людей. Здесь живут самые большие черепахи. Они живут по 200 и более лет. И здесь растут десятиметровые кактусы, которые имеют даже настоящий ствол, покрытый древесной корой. Это третья наша остановка. Здесь мы отправимся на прогулку. Полюбуйтесь местным пейзажем. Ну, а для того, чтобы не заблудиться воспользуемся планом. Давайте вспомним, где на плане, какие стороны горизонта.

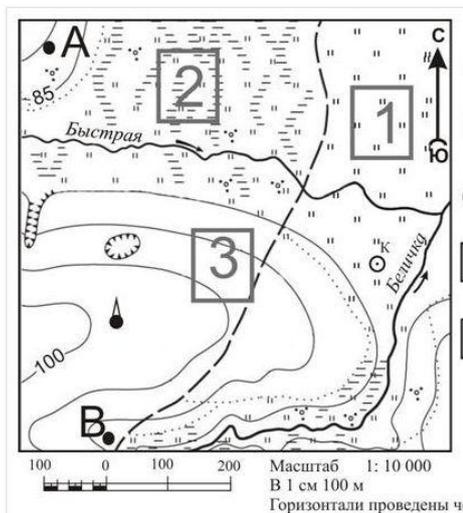
- ✓ Что на плане показывают в виде линий?
- ✓ А что на плане из объектов занимает значительные площади?
- ✓ Как на плане показаны неровности земной поверхности?
- ✓ Что такое абсолютная высота?
- ✓ Что такое относительная высота?
- ✓ Как рассчитать относительную высоту?

Выполните задания третьей остановки.

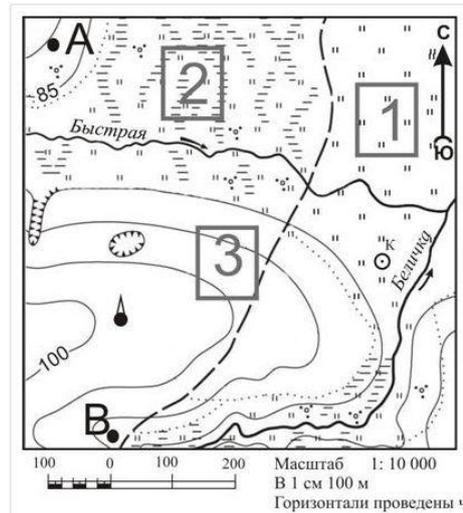
Остановка №3 (5 балла)	
3.1. Составьте логическую пару между условным знаком на плане и тем, что он обозначает.	
В – 1	В – 2
3.1. а) смешанный лес; б) родник; в) город; г) озеро, болото.	3.1. а) луг; б) фруктовый сад; в) школа; г) карьер.



3.2. В каком направлении течет река Быстрая?



3.2. В каком направлении течет река Беличка?



В каждом путешествии случаются приключения. И вас сейчас ждет сюрприз.

Физминутка (видео)

Учитель. Мы пересекли Тихий океан. Следующая наша станция **Марианские острова**. Этот живописный архипелаг в Тихом океане. Здесь огромные чистейшие пляжи, красивые горы и экзотическая природа. Рядом с островами находится самый глубокий океанический желоб – Марианская впадина. Это четвёртая остановка. Пользуясь в дороге планом, картой, вы должны знать не только об условных знаках, но и о масштабе. Давайте вспомним:

- ✓ Какие виды масштаба существуют?
- ✓ Что обозначает числитель 1 в численном масштабе?
- ✓ Что обозначает знаменатель в численном масштабе?
- ✓ Как перевести численный масштаб в именованный?

Выполните задания, которые ждут вас на четвёртой остановке.

Остановка №4 (3 балла)

- 4.1. Переведите численный масштаб в именованный и наоборот.
4.2. Какой из масштабов крупнее?

В – 1

В – 2

4.1. а) 1:8 000 000; б) 1 см - 250 м.	4.1. а) 1:6 000 000; б) 1 см - 450 м.
4.2. а) 1:20 000 или б) 1: 300 000	4.2. а) 1:30 000 или б) 1: 400 000

Учитель. Направляемся на юго-запад, где ждёт нас пятая остановка на **острове Ява**. Самый густонаселённый остров на нашей планете. На острове Ява располагается действующий вулкан под названием Мерапи (огненная гора), который считается самым опасным вулканом 21 века! Одна из главных достопримечательностей острова – храм Боробудур. Для того чтобы выполнить здесь задания, вам понадобятся знания о географических координатах.

- ✓ Из чего состоит градусная сетка?
 - ✓ Что соединяет меридиан?
 - ✓ Какие по длине меридианы?
 - ✓ Как называется первоначальный меридиан?
 - ✓ Как называется воображаемая линия на карте, которая делит все меридианы на две равные части?
 - ✓ Как называются линии, которые проводятся параллельно экватору?
 - ✓ Какие по длине параллели?
 - ✓ Как зная расстояние определить географическую координату?
 - ✓ Чему равен 1° ?
- Выполните предлагаемые задания.

Остановка №5 (3 балла)	
5.1. В каком, случаи координаты записаны, верно.	
5.2. Определите координаты точки, в которой оказался путешественник.	
В – 1	В - 2
5.1. а) 2° с.ш., 5° ю.д.; б) 25° ю.ш., 2° з.д.; в) 0° с.ш., 56° ю.д.	5.1. а) 50° з.ш., 5° ю.д.; б) 35° в.ш., 25° ю.д.; в) 20° с.ш., 15° в.д.
5.2. Путешественник переместился от начального меридиана вдоль экватора в сторону Африки на 333 км, затем вдоль меридиана на север на 111 км.	5.2. Путешественник переместился от начального меридиана вдоль экватора в сторону Ю. Америки на 111 км, затем вдоль меридиана на юг на 333 км.

Мы покидаем остров Ява. В воды какого океана мы попали?

Нас ждёт впереди шестая и последняя остановка на **острове Шри-Ланка**, что в переводе с санскрита означает «Благословенная Земля». До 1972 года остров имел название Цейлон. Известен во всём мире своими самоцветами и чаем. Чайные плантации – самые посещаемые туристами места. За это время многие из вас обогатились знаниями, усовершенствовали свои навыки работы с географической картой и планом.

- ✓ Какое практическое значение имеют карты?
- ✓ Какие виды карт бывают?

Выполните последнее задание.

Остановка №6 (3 балла)	
6. Пользуясь географическим атласом, определите к типам по содержанию, масштабу, охвату территории относятся карты атласа.	
В – 1	В – 2
Атлас, страница 30.	Атлас, страница 31.

Наше путешествие подходит к концу. Мы покидаем воды Индийского океана, через Суэцкий канал мы попадаем в Средиземное море. Оттуда через Гибралтарский пролив наш корабль на всех парусах по водам Атлантического океана мчит нас домой.

V. Рефлексия

Учитель. Наше путешествие закончилось, и я хочу спросить: насколько оно было приятным и полезным? В конце вашего маршрутного листа прописаны незаконченные предложения. Пожалуйста, закончите предложения:

- ✓ Я узнал...
- ✓ Я понял...
- ✓ Теперь я могу...
- ✓ Мне было...
- ✓ Мне захотелось...

VI. Подведение итогов

Учитель. Вы сегодня были очень старательны, надеюсь, что все успешно справились с испытаниями. Пожалуйста, сдайте на проверку все свои записи и приложите к ним маршрутный лист и отмеченный на карте маршрут путешествия.

Приложение

Определите по географическим координатам один из объектов маршрута.

№ п/п	Географические координаты	Географический объект
1	50°с.ш., 0°в.д.	
2	20°с.ш., 75°з.д.	
3	7°с.ш., 80°з.д.	
4	0°с.ш., 90°з.д.	
5	20°с.ш., 140°в.д.	
6	8°ю.ш., 110°в.д.	
7	6°с.ш., 80°в.д.	
8	30°с.ш., 35°в.д.	
9	35°с.ш., 5°з.д.	

Ключ

№ п/п	Географические координаты	Географический объект
-------	---------------------------	-----------------------

1	50°с.ш., 0°в.д.	о. Великобритания
2	20°с.ш., 75°з.д.	о. Куба
3	7°с.ш., 80°з.д.	Панамский канал
4	0°с.ш., 90°з.д.	о-ва Галапагос
5	20°с.ш., 140°в.д.	о-ва Марианские
6	8°ю.ш., 110°в.д.	о. Ява
7	6°с.ш., 80°в.д.	о. Шри -Ланка
8	30°с.ш., 35°в.д.	Суэцкий канал
9	35°с.ш., 5°з.д.	Гибралтарский пролив

Маршрутный лист
«Кругосветное путешествие»

Максимальное количество баллов – 17

В-1

I. Определи термин.

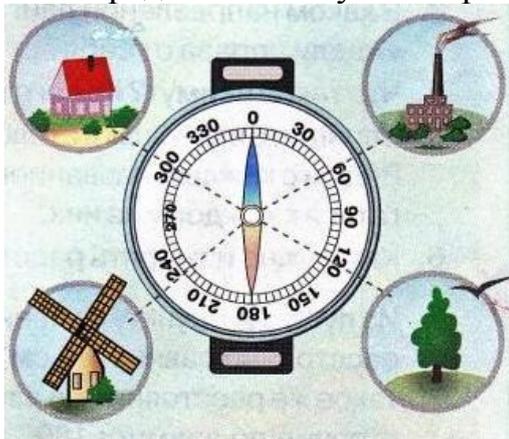
II. Работа с контурной картой.

- Отметьте флажком на контурной карте начало маршрута: 54° с.ш., 20° в.д.
- Определите по географическим координатам один из объектов маршрута. Обозначьте его значком на физической карте. После того, как все объекты будут отмечены, перенеси все объекты на контурную карту и прочерти маршрут цветным карандашом.

III. Испытания на островах.

Остановка №1 (2 балла)

1. Определите азимут и сторону горизонта



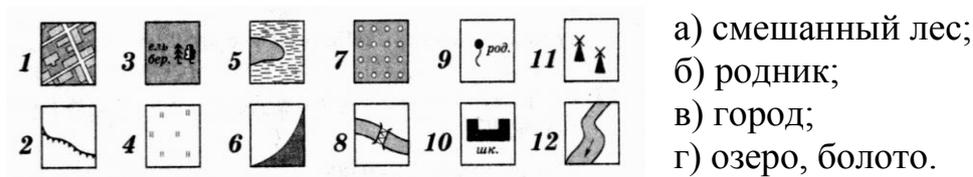
- а) завод;
б) мельница.

Остановка №2 (1 балл)

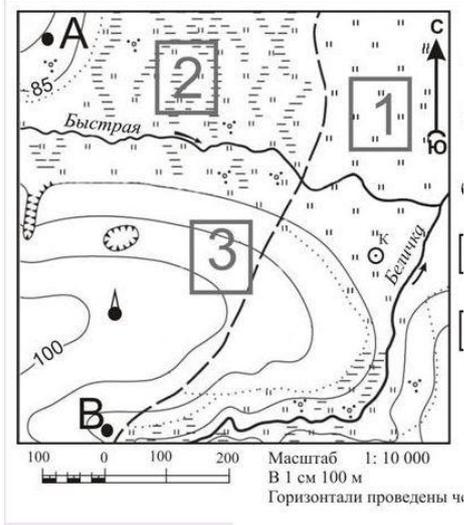
2. Определите кратчайшее расстояние от острова Куба до Панамского канала.

Остановка №3 (5 баллов)

3.1. Составьте логическую пару между условным знаком на плане и тем, что он обозначает.



3.2. В каком направлении течет река Быстрая?



Остановка №4 (3 балла)

4.1. Переведите численный масштаб в именованный и наоборот.

а) 1:8 000 000; б) 1см - 250м.

4.2. Какой из масштабов крупнее?

а) 1:20 000 или б) 1: 300 000

Остановка №5 (3 балла)

5.1. В каком случае координаты записаны верно:

а) 2°с.ш., 5°ю.д.;

б) 25°ю.ш., 2°з.д.;

в) 0°с.ш., 56°ю.д.

5.2. Определите координаты точки, в которой оказался путешественник.

Путешественник переместился от начального меридиана вдоль экватора в сторону Африки на 333км, затем вдоль меридиана на север на 111 км.

Остановка №6 (3 балла)

6. Пользуясь географическим атласом, определите к типам по содержанию, масштабу, охвату территории относятся карта атласа. Атлас страница 30

Конец маршрута

Маршрутный лист «Кругосветное путешествие»

Максимальное количество баллов - 17

B-2

I. Определи термин.

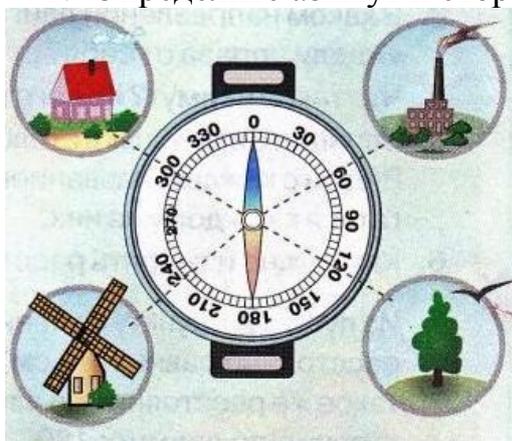
II. Работа с контурной картой

- Отметьте флажком на контурной карте начало маршрута: 54° с.ш., 20° в.д.
- Определите по географическим координатам один из объектов маршрута. Обозначьте его значком на физической карте. После того, как все объекты будут отмечены, перенеси все объекты на контурную карту и прочерти маршрут цветным карандашом.

III. Испытания на островах

Остановка №1 (2 балла)

1. Определите азимут и сторону горизонта



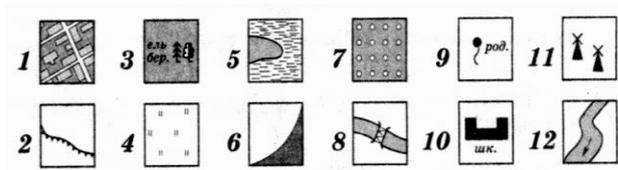
- а) дерево;
- б) дом.

Остановка №2 (1 балл)

2. Определите кратчайшее расстояние от Панамского канала до островов Галапагос.

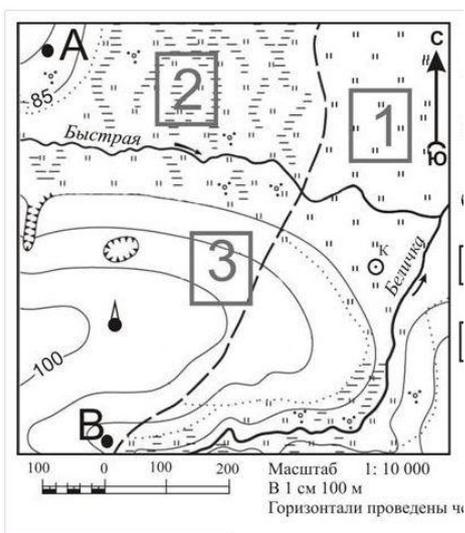
Остановка №3 (5 баллов)

3.1. Составьте логическую пару между условным знаком на плане и тем, что он обозначает.



- а) луг;
- б) фруктовый сад;
- в) школа;
- г) карьер.

3.2. В каком направлении течет река Беличка?



Остановка №4 (3 балла)

4.1. Переведите численный масштаб в именованный и наоборот.

а) 1:6 000 000; б) 1см - 450м.

4.2. Какой из масштабов крупнее?

а) 1:30 000 или б) 1: 400 000

Остановка №5 (3 балла)

5.1. В каком, случаи координаты записаны, верно.

а) 50°з.ш., 5°ю.д.;

б) 35°в.ш., 25°ю.д.;

в) 20°с.ш., 15°в.д.

5.2. Определите координаты точки, в которой оказался путешественник.

Путешественник переместился от начального меридиана вдоль экватора в сторону Ю. Америки на 111км, затем вдоль меридиана на юг на 333 км.

Остановка №6 (3 балла)

6. Пользуясь географическим атласом, определите к типам по содержанию, масштабу, охвату территории относятся карта атласа. Атлас страница 31

Конец маршрута

Ключ к заданиям «Кругосветное путешествие»		
В - 1	Баллы	В - 2
1. А) 50°, СВ; Б) 230°, ЮЗ.	2	1. А) 130°, ЮВ; Б) 300°, СЗ.
2. 1,5*900=1350 км	1	2. 1,7*900=1530 км
3.1. А) 3; Б) 9; В) 1; Г) 5; 3.2. На В.	5	3.1. А) 4; Б) 7; В) 10; Г) 2; 3.2. На СВ.
4.1. А) 1см=80км Б) 1:25000	3	4.1. А) 1см=60км Б) 1:45000
4.2. А)		4.2. А)

5.1. Б) 5.2 3°в.д.,1°с.ш.	3	5.1. В) 5.2. 1°в.д.,3°ю.ш.
Общегеографическая, мелкомасштабная, одной страны.	3	Тематическая, мелкомасштабная, одной страны.

Переводная шкала

<i>Количество баллов</i>	<i>Отметка</i>
17 баллов	10
16 баллов	9
14-15 баллов	8
12-13 баллов	7
10-11 баллов	6
8-9 баллов	5
6-7 баллов	4
4-5 балла	3
2-3 балла	2
0-1 балла	1