

Растения экваториального леса

Урок по курсу «Человек и мир» в 3 классе

Л. Е. Плоткина,
учитель начальных классов

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся будут

знать:

- о существовании экваториальных лесов;
- некоторые виды растений амазонского экваториального леса;

уметь:

- объяснять особенности экваториальных лесов, приспособления растений к условиям обитания;
- распознавать растения по их описанию и рисункам;

Задачи:

- способствовать развитию у учащихся общеучебных навыков: сравнивать, анализировать, выделять главное, находить общее;
- содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль, самооценку учебной деятельности;
- содействовать воспитанию чувства восхищения удивительным разнообразием растительного мира экваториальных лесов;
- создать условия для осознания экологических проблем, возникающих по вине человека и необходимости ответственного отношения к природе.

Оборудование:

учебное пособие «Человек и мир. 3 класс»; карточки для проверки домашнего задания, для выполнения теста; физическая карта полушарий; иллюстрация с изображением экваториального леса; комнатные растения: фикус, фиалка; мультимедийная презентация.

ХОД УРОКА

1. Организационный этап

- Ребята, сегодня замечательный день. Настроение у меня отличное, думаю и у вас тоже. Я хочу, чтобы наш урок прошёл успешно, надеюсь, вы мне в этом поможете. Попрошу вас быть дисциплинированными и активными, работать быстро и старательно, слушать меня внимательно.

2. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности

- Ребята, а вы любите путешествовать? Замечательно. Привычка странствовать по картам, видеть в своём воображении разные места помогает правильно увидеть их в действительности. (К.Паустовский)

3. Проверка домашнего задания

- Как вы уже поняли, мы отправимся в путешествие. Однако сначала проверим домашнее задание.

Тест по теме «Почему в одних местах на Земле лес, а в других – пустыня?»

Цифровой диктант

Да – 1

Нет – 0

1. Природные зоны – это природные сообщества, занимающие большую территорию? (да)
2. Характер растительности на Земле зависит от количества тепла и влаги? (да)
3. Чем дальше от экватора, тем теплее? (нет)
4. В ледяной пустыне круглый год очень холодно? (да)
5. В тундре холодная продолжительная зима и тёплое короткое лето? (нет)
6. Растительный и животный мир лесов разнообразнее, чем в тундре? (да)
7. Среди животных степи преобладают грызуны? (да)
8. В пустыне некоторые животные впадают в спячку в самое жаркое время года? (да)
9. В саваннах достаточно влаги? (нет)
10. В экваториальных лесах всегда тепло и влажно? (да)

Самопроверка. Самооценка.

- Те цифры, которые совпали, обведите в кружок. Встаньте те ребята, которые справились без ошибок.

- Ребята, так почему природа Земли так разнообразна?

4. Сообщение темы урока. Совместное целеполагание и определение задач урока

- Мы отправляемся в далёкое-далёкое путешествие за моря и океаны, в дремучие леса. А куда? Отгадайте: сначала переплываем через Атлантический океан на материк, большая часть которого расположена в Южном полушарии.

- Да, верно, в Южную Америку, а точнее в неповторимую Амазонию. Это одно из удивительных и неповторимых чудес природы с уникальным растительным и животным миром. Найдите на карте полушарий реку Амазонку. Здесь находятся знаменитые амазонские леса. Ребята, а знаете ли вы, что каждое четвертое дерево в мире растет именно там и леса Амазонии называют «лёгкими Земли», природной баней. Итак, тема нашего путешествия «Растения экваториального леса». Хозяева экваториального леса – вечнозелёные деревья. А знаете ли вы, почему они так называются? Какой вопрос вы бы хотели задать, услышав тему? Вот на эти и другие вопросы нам предстоит найти ответы.

5. Этап изучения нового материала

- Ребята, как вы думаете, почему эти леса получили такое название? Вспомните картинки лесов Амазонки и подумайте, какие условия должны быть для роста таких лесов?

1) Работа по учебнику (с. 89)

- Сверьте свои ответы с текстом учебника (1-2 абзацы). Какое время года в экваториальном лесу? Какими словами его можно описать? Какие условия для произрастания растений? (Составление схемы)

- Как же растения приспособились к таким условиям жизни: палящему солнцу и ливневым дождям?

- Посмотрите на два растения, которые находятся на столе (фикус и фиалка). Как вы думаете, какое из них могло бы выжить в экваториальном лесу? Сравним предположения с текстом учебника.

-Прочитайте 3 и 4 абзацы. Какой высоты деревья? Для чего им нужны воздушные досковидные корни?

2) Проведение опыта

- Польём немного воды из лейки на лист фикуса и понаблюдаем, что происходит с водой (вода собирается в капельки, которые стекают вниз по желобку листа в районе средней жилки и черешка, а лист остаётся практически сухой). Фикус тоже родом из экваториальных лесов, только там он растёт в виде высокого дерева.

- Давайте дополним нашу схему.

Физкультминутка

- Осторожно пробираемся по экваториальному лесу. Пригнитесь, лианы густыми гирляндами переплелись над головой, не зацепитесь. Светит яркое солнце, пот катится градом – смахните его правой рукой, затем левой. А потом пошёл дождь – нужно спрятаться. Стряхните капли дождя с одежды. А теперь поднимайте повыше ноги: здесь много муравьёв. Внимание! Заросли! Очень тяжело пробираться. А вот и река Амазонка! Красота!

3) Сообщения учащихся о растениях экваториальных лесов.

4) Логическая задача

- Почему в экваториальных лесах нет кустарников? (Солнечный свет практически не доходит до земли, поэтому в экваториальных лесах нет кустарников).

6. Этап закрепления изученного материала

- Ребята, подходит к концу наше путешествие по экваториальному лесу.

Давайте проверим, что вы запомнили? Предлагаю вам поработать в парах. Игра «Лото».

- У вас на партах лежат красные полоски с началом фразы и зелёные – с окончанием. Составьте верные высказывания.

1. Экваториальные леса расположены на материках (вблизи экватора).
2. Больше всего экваториальных лесов (в Южной Америке, вдоль реки Амазонки).
3. Хозяева экваториального леса – (вечнозелёные деревья).
4. В экваториальных лесах круглый год (тепло и влажно).
5. Многие деревья имеют (воздушные досковидные корни).
6. Листья у большинства деревьев (большие кожистые, часто блестящие).
7. Прямо на стволах деревьев растут (травянистые растения).
8. Встречаются целые рощи самого высокого злака – (бамбука).
9. Многие растения цветут и плодоносят (круглый год).
10. Растения – чемпионы по разнообразию красок и строению цветков называются (орхидеи).

- Разгадав кроссворд, вы узнаете, как назвали экваториальный лес местные жители.

1. Плод дерева, которое называют «деревом жизни». (Кокос).

2. Дерево экваториального леса, из сока которого получают резину. (Гевея).

3. Лазяущие растения, длина которых может достигать 300 м (Лиана).

4. Кокосовая, финиковая, масличная, саговая. Разновидности какого дерева? (Пальма).

5. Растение экваториального леса, знаменитое своими листьями, способными выдержать груз до 35 кг (Виктория).

6. Из семян какого тропического дерева делают шоколад? (Какао).

- Местные жители называют влажные экваториальные леса – сельва, что в переводе означает «лесная страна».

7. Этап подведения итогов

- вспомните всё, о чём говорили на уроке, на какие вопросы отвечали и продолжите предложение: «Оказывается...»

- Люди часто называют экваториальные леса «зелёным адом», хотя для обитающих в нём растений и животных это райский сад. Они являются главным источником кислорода на Земле, это зелёные лёгкие нашей планеты. Сейчас площадь экваториальных лесов сокращается из-за необдуманных действий человека. Может случиться так, что за несколько десятилетий они исчезнут с лица Земли, поэтому очень важно сохранить экваториальные леса – наше бесценное богатство. Всё в наших руках!

9. Этап информирования о домашнем задании

1. Прочитать статью на с. 89-92, ответить на вопросы.

2. Подготовить сообщение о других растениях экваториального леса или викторину (по желанию).

8. Этап рефлексии

Метод «Дерево настроения»

- Ребята, перед вами «дерево настроения». У вас на партах лежат цветки орхидеи. Если вам понравилось путешествие, прикрепите свою орхидею к верхушке дерева, если не очень понравилось – посередине, если путешествие не понравилось совсем – расположите цветок у подножия дерева.