

On the Move: урок развития речевых умений

Урок английского языка в 11 классе

Ю. В. Скавыш,

учитель английского языка первой категории
гимназии № 61 г. Минска

Тема урока: «On the Move»

Тип урока: урок развития речевых умений

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут назвать разные виды путешествий, причины, по которым люди путешествуют, виды путешествий, популярные среди британцев, наиболее посещаемые страны в мире.

Задачи: активизировать языковой материал в устной речи; создать условия для активного речевого взаимодействия; способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух; способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Методы: коммуникативный, интерактивный.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап

Цель этапа (ожидаемый результат): создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

Задачи этапа: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Приветствие, выбор смайлика, отражающего настроение каждого	Эмоционально настраиваются на работу, отвечают на вопросы, делают выбор на интерактивной доске	

II. Этап актуализации знаний и целеполагания

Цель этапа (ожидаемый результат): активизация употребления языкового материала в устной речи; подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

Задачи этапа: активизировать субъективный опыт учащихся, опорные знания и умения; определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме; сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1) «Задай вопрос»		
При помощи вопросов определяет уровень усвоения материала предыдущих уроков	Используя подсказки, задают друг другу вопросы	Интерактивная доска
2) «Прокомментируй высказывание»		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся, обсуждает с учащимися ключевые вопросы и план урока	Вспоминают высказывания о путешествиях, комментируют новое высказывание	

III. Операционно-познавательный этап

Цель этапа (ожидаемый результат): активизация употребления языкового материала в устной речи.

Задачи этапа: совершенствовать навыки восприятия иноязычной речи на слух; способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение; способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение).

Работа в группах

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Организует работу в группах. Группы формируются путем приема «Найди пару»	Распределяют слова по группам, каждый в группе является ответственным за один вопрос, на который должны ответить все члены подгруппы, самопроверка с помощью интерактивной доски	
Игра «Hot Place»		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Выходят к доске, становятся спиной к интерактивной доске. Учащиеся должны объяснить слово или понятие, написанное на доске. Самопроверка	
Найди текст по заголовку (moving activity)		
Объясняет задание, координирует деятельность	Каждый ученик получает карточку с названием вида	

учащихся	путешествия. На партах в классе лежат описания каждого вида путешествия. Ученики должны найти свое описание. Самопроверка с доски	
Угадай вид путешествия		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Ученики читают информацию про свой вид путешествия, выбирают главное и представляют одноклассникам, остальные должны угадать, что это	
Угадай вид путешествия (фото)		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Смотрят на фото, угадывают вид путешествия, объясняют почему	
Просмотр видео «Как отдыхают британцы?» (Window On Britain-2)		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Читают вопросы, обсуждают, что им известно, высказывают предположения, затем вопросы распределяются между учащимися. После просмотра каждый дает ответ на свой вопрос	
Самые посещаемые страны мира		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Делают предположения, сравнивают свой выбор с интерактивной доской, выбирают топ-5 посещаемых стран	
Выберите страну для совместного отдыха		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	В группах решают, куда поехать, как добраться, где остановиться, на сколько поехать	

IV. Контрольно-оценочный этап.

Цель этапа (ожидаемый результат): развитие умений оценить свою работу на уроке.

Задачи этапа: содействовать развитию способности к рефлексии результативности своей деятельности на уроке и уровня усвоения учебного материала, а также определению перспектив работы над учебным материалом.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Self-Assessment		
Объясняет и контролирует выполнение задания	<u>Самооценивание</u> Заполняют таблицу в соответствии со своими знаниями и умениями, анализируют результативность своей деятельности на уроке, определяют уровень овладения учебным материалом	
Подведение итогов урока		
оценивает работу учащихся после самооценки		
Объясняет выполнение домашнего задания		
Эмоциональная рефлексия		
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Выбирают смайлик, соответствующий настроению	

План-конспект урока английского языка по теме «On the Move» в XI классе

№	Этап урока	Содержание этапа	t
1	Организационно-мотивационный этап	Good morning, my dear friends! I'd like to start with the faces. Look at the screen and say how these faces feel. Now choose the face that reflects your mood and say why you feel like that.	до 2 минут
2	Актуализация и целеполагание	<p style="text-align: center;">1) <u>Задай вопрос</u></p> <p>Do you remember the way to ask questions in English? Look at the board, use the prompts and your classmates a question.</p> <p style="text-align: center;">2) <u>Речевая разминка</u></p> <p>What are all these questions about? (travelling). Do you like travelling? Why? Why do people travel? (to see famous landmarks, to have a rest, to experience something new, try different cuisines, practice the language, be closer to various cultures and traditions)</p> <p>The English have a lot of sayings about travelling. Which of them do you remember? (Travel broadens our mind, A rolling stone gathers no moss). Look at the screen, there is one more saying about travelling and I think it`s very beautiful. OUR WORLD IS A BOOK AND THOSE WHO STAY AT HOME READ ONE PAGE ONLY. Say how you understand it.</p> <p>What do you think we`ll talk about today? (travelling). We are going to revise the things we`ve already learnt and of course learn something new on travelling. So let`s start.</p>	до 5 минут
	<p style="text-align: center;"><u>Операционно-познавательный этап</u></p> <p>Отработка лексических единиц и речевых моделей в устной речи</p> <p>Работа с интерактивной доской</p>	<p style="text-align: center;">3) <u>Работа в группах</u></p> <p>We are working in groups. To make groups I'd like you to take a card and to describe it. Be attentive and listen to your classmates describing their pictures because you are to decide who you form a group with. (Учащиеся получают часть разрезанной картинку, описывают свою часть и слушают других, чтобы составить целую картинку, затем картинку размещаются на доске с помощью</p>	до 32 минут

Отработка лексики и
речевых моделей
(Приложение 1)

**Интерактивное речевое
задание**

Просмотровое чтение
Совершенствование навыков
просмотрового чтения.
Самопроверка с доски
(Приложение 2)

«Guess the Holiday»

магнитов.) What do these pictures show? (people relaxing near the sea, a rainforest). What do they have in common? (show places where people can spend their holidays).

As we have groups, each of them will get a paper with a chart having different boxes: types of holidays, accommodation, means of travelling. At the top you can see a wide range of words. Your task is to distribute them into the right box. So the first- TYPES OF HOLIDAYS. Half a minute for you to find the correct words. (Назначаю ответственного в каждой группе за сбор информации по этому пункту). You Sasha and you Margarita are responsible for asking your groupmates about their favorite type of holidays. What will the question be like? (What is your favourite type of holiday?) Half a minute to find the results. Now speak about your findings.

The next box is ACCOMMODATION. Half a minute for each group to find the words that mean accommodation. Now Natasha in this group and Ksenya in yours are responsible for asking about your groupmates favourite accommodation on holidays. What will the question be like? (Where do you prefer to stay on holiday?) Now report us back about your findings. (То же самое делаем с последней графой.)

Now we know everything about the way you like to spend your holidays. But what do we call things that we take with us on holiday? (equipment)

4) Интерактивная игра «Hot Place»

I need one person here back to the screen. All others can see the word denoting holiday equipment. Your task is to explain the word to the person at the board.

5) Найди текст по заголовку (moving activity)

What type holidays do you remember? Now each of you will get a card with the type of holiday. On the desks you can see green sheets of paper with descriptions of these holidays. Your task is to move around the classroom and to find the correct description.

	<p>Восприятие иноязычной речи на слух <u>(Видеоролик)</u></p> <p>Развитие речевых умений. Самопроверка с доски</p>	<p>6) <u>Расскажи про свой вид путешествия, не называя его</u> Say some words about your type of holiday. All the others listen and guess what holiday it is.</p> <p>7) <u>Угадай вид путешествия (фото)</u> Look at the screen say what holiday it is and why.</p> <p>8) <u>Просмотр видео «Как отдыхают британцы?»</u> Do you know how the British spend their holidays? Look at the questions and try to predict the answers. (Учащиеся высказывают свои предположения, затем учитель распределяет вопросы между ними, просмотр видео и обсуждение результатов – вопросы в приложении.)</p> <p>9) <u>Самые посещаемые страны мира</u> Can you name the most visited countries in the world? Look at the screen, there are 10 countries here at random. In groups choose five and put them in the order according to the number of tourists who visit them. Imagine that you have an opportunity to go on holiday together. Each group must choose the country to go to, how to reach the place, where to stay, what to take with you on holiday.</p>	
4	<p>Контрольно-оценочный этап</p> <p>«Self-Assessment»</p> <p>Объяснение домашнего задания</p> <p>Подведение итогов урока</p>	<p>Look at the self-assessment chart and fill it in. Put a tick if you know it or can do it put a cross if you do not know this or can not do.</p> <p>Look at our faces once again and say how you feel at the end of the lesson. And I chose face number 1. I'm happy because you worked very well and showed a very good command of English. Thank you for your work.</p>	до 5 минут

Pupil`s Sheet
On the Move

1. Cross out the odd word

HOLIDAY	EQUIPMENT
SEASIDE HOLIDAY	RAINCOAT, SNORKEL, FLIPPERS, TOWEL, SUN SCREEN
SAFARI HOLIDAY	MAP, BINOCULARS, EVENING DRESS, INSECT REPELLENT
CAMPING HOLIDAY	TENT, SLEEPING BAG, MATCHES, HIGH-HEELED SHOES
SKIING HOLIDAY	SKI JACKET, DINNER JACKET, SKIS, SKI GOGGLES, SHORTS
CRUISE	SUNGLASSES, SANDALS, SUNSCREEN, SHORTS, SWIMSUIT, DRIVING LICENCE

2. Types of holidays

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3. Watching the video

1. What are the most popular holiday months for the British?	
2. How many trips are made by British people every year?	
3. What is the most popular destination for the British?	
4. Why do many British people go on holiday?	
5. How did people travel in the 19 th century? Where did they go?	
6. Name three popular British seaside towns.	
7. Name four things that people do on holiday	
8. Name five places where people stay on holiday	

Self- assessment

	I can name/know	I can` t say/I don` t know
What a holiday is		
5 types of holidays		
Holiday equipment (5)		
Accommodation		
Why people go on holiday		
Where the British go on holiday		
The most visited countries		

Group Work

I. Put the words in the right boxes

HOTEL, SAFARI, COACH, CYCLING, TENT, B@B, BIKE, CHALET, HIKING, YOUTH
HOSTEL, CRUISE, TRAIN, BEACH HOLIDAY, PLANE, SHIP

TYPES OF HOLIDAYS	
ACCOMMODATION	
MEANS OF TRANSPORT	

II. II.

Choose one place where everyone in the group would like to go and plan a holiday together.

Decide:

- where to go
- how to get there
- how long to go for
- what equipment to take on a holiday
- where to stay

Приложение 2

It is provided by travel agencies. If you buy this holiday, it will include a stay at a hotel, a plane ticket, medical insurance, visas... Also, when you arrive to a destination, you will be taken to a hotel. It's a big advantage that you don't have to worry about anything. A disadvantage is that you must observe the rules of a travel agency and you don't have full freedom.

Many prefer travelling on their own. These holidays can include the same accommodation like package holidays, but you must arrange it yourself. You can prepare your own meals and feel free because you can eat when you want and enjoy your holiday the way you want. But the disadvantage is that organizing a holiday isn't easy because there are so many things to think about.

It's for people who love fun and adventure. It's a very special type of travel used mostly by young people, who aren't afraid of taking risk of using it. If one wishes to indicate that they need a ride, they must simply make a hand gesture. The main advantage of hitch-hiking is the price (mostly free, but not always). There are some disadvantages of this travelling: you're with unknown strangers, so you don't know what you can expect.

The activity of travelling or going camping while carrying your clothes and other things that you need in a backpack. It is a form of low-cost, independent travel. It includes the use of a backpack that is easily carried for long distances or long periods of time.

The activity of visiting places of interest on holiday. The places may include: monuments, museums, art galleries, cathedrals, churches, etc. Comfortable shoes or sandals are necessary as this type of holiday often involves being on your feet for longer than you expect.

The activity of climbing mountains while on holidays. Tourists can ski there, walk around pretty villages, try the local cuisine. Many people also go climbing and mountain biking. It's good for young people who look for a different type of entertainment.

The activity of going on holiday in a caravan (a wheeled vehicle for living or travelling in, especially for holidays, that contains beds and cooking equipment and can be pulled by a car). It is very popular with families and younger couples and people going off for the weekend. Even for people with babies, it's much easier to take care and feed a child in a caravan than it is in a hotel room because all the facilities are provided already.

Caravanning holiday

Mountaineering holiday

Sightseeing holiday

Backpacking

Hitchhiking

Self - catering holiday

Package holiday

