

Классный час «Урок ценою судеб»

И. К. Мелешко,

учитель математики высшей категории
Рассветовской СШ Клецкого района

Классный час «Урок ценою судеб» посвящён 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Данное мероприятие построено в форме литературно-музыкальной композиции. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию, эффективность и продуктивность воспитательной деятельности и обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности.

Основная цель этого классного часа – способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников.

Задачи классного часа:

- расширить знания детей о Великой Отечественной войне;
- показать ученикам, как мужественно и решительно защищали от врага их сверстники родную землю, какие тяжести выпали на их долю;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину;
- формировать познавательный интерес к событиям исторического прошлого.

В основу построения данного занятия положен **метод эмоционального погружения**, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи.

При подготовке к занятию были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся: высокий интерес к тематике классного часа, который стимулировался индивидуальными заданиями в процессе подготовки, достаточно высокая мотивация своих действий и критичность по отношению к себе и другим, ответственность и сотрудничество между учащимися в классе.

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; частично-поисковый метод; метод познавательных заданий.

Использование мультимедийной презентации позволило сделать мероприятие более информативным и наглядным.

Эстетическому воспитанию способствовало включение в презентацию видеороликов и музыки. Проведенная накануне **акция «Письмо ветерану»**, способствовала развитию творческих и коммуникативных способностей.

Заключительный, рефлексивный этап связан с определением личностного нравственно-эмоционального отношения каждого ученика к мероприятию и к тем событиям, о которых шла речь на классном часу. На данном этапе развивается умение обобщать, делать выводы и выбирать главное.

Ход классного часа

Учитель:

Прошлое... Оно никогда не проходит бесследно. Особенно, если это прошлое – война.

Память войны – это боль пережитого нашим народом за долгие 4 года. Это потери и жертвы, героическая борьба не на жизнь, а на смерть, тяжелые дороги воспоминаний. Мы сегодня пройдем этими дорогами памяти, чтобы глубже почувствовать счастье завоеванного мира и радость великой победы. Наш сегодняшний классный час в честь страниц героического прошлого.

Ученик 1:

22 июня 1941 года...

«Звучат слова Левитана о начале войны»

Ученик 2:

Так началась Великая Отечественная война. На защиту Родины встал весь советский народ.

(Звучит песня «Вставай страна огромная...»)

(уменьшается звук песни, и на фоне песни читаются слова)

Ученик 1:

Война страшным ураганом пронеслась по нашей земле, разрушая и уничтожая все. Превращались в руины города, горели села, горели села вместе с людьми... Хатынь... Дальва, и среди них деревня Клецкого района – Колки...

Ученик 2:

На земле белорусской деревни Хатынь создано единственное в мире «Кладбище деревень», на котором символически похоронены 186 белорусских деревень, которые были сожжены вместе с людьми и не восстановлены...

Ученик 1:

Коричневая чума несла с собой невиданные муки, горе, рабство, смерть...

По специально разработанной Гитлером программе «Ост» фашисты уничтожали целые народы. Адом на земле стали концентрационные лагеря: Бухенвальд, Освенцим, Мойданек, Трешлинка, Колдычева, Тростенец

Ученик 2:

20 миллионов погибших. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать 38 лет. В Беларуси погиб каждый четвертый.

Ученик 1:

В невероятно тяжелых условиях страна жила и оборонялась. Она превратилась в огромный боевой лагерь, охваченный единым порывом – изгнать врага с нашей земли.

Ученик 2:

Победу ковал весь народ... Вместе с взрослыми на фронте и в тылу врага героически сражались дети: они взрывали мосты, железные дороги, ходили в атаку.

Ученик 1:

В огне войны сгорело детство,
Но не прошло бесследно, нет,
И носим мы в себе наследство -
И боль, и радость грозных лет...

«ДЕТСТВО, убитое войной»

Учитель:

Ребята, а каких пионеров-героев вы знаете?

(Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик, Володя Дубинин, Леня Касач)

Мы знаем имена этих героев. Я хочу обратить ваше внимание на представленную здесь выставку литературы, из которой вы можете подробнее узнать о других юных защитниках нашей страны. За годы войны были награждены медалями и орденами 36 000 школьников. Трём тысячам было присвоено звание Героя Советского Союза, а 60 из них были удостоены этого звания дважды. А сколько их ещё было – мальчиков и девочек, совершивших подвиги, и чьи имена так и остались неизвестными?!

Сегодня мы расскажем еще о трех пионерах – участниках той далекой войны.

(Рассказывают о 3-х пионерах на фоне песни «Офицеры»)

Ученик 8

Валя Зенкина

Ученик 9

Витя Хоменко

Ученик 7

Люся Герасименко

Ученик 3

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Ученик 4

Погибшие живут среди живых,

Ушедшие ушли, чтобы вернуться.

Во всех сердцах, во всех домах людских

Неслышные шаги их раздаются.

Забуть их – значит их предать

Стать равнодушным хуже, чем убийцей.

И не чугун, не бронза, не гранит,

Которые не раз бывали лживы,

А память поколений их хранит.

Вот почему посмертно они живы!

Мы учимся сегодня, чтобы завтра строить,

Чтоб небосвод был вечно голубой

Нет, не забудем никогда героев,

Что ради жизни шли в бессмертный бой.

(Просмотр видеоклипа с песней «От героев былых времен»)

Ученик 5

Вновь скупая слеза сторожит тишину.
Вы о жизни мечтали, уходя на войну.
Сколько юных тогда, не вернулось назад,
Не дожив, не допев, под гранитом лежат,
Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье..
Ты послушай святую минуту молчанья.

(Звук метронома, «Вечный огонь» -Минута молчания)

«ПИСЬМА, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ»

Учитель

Памятники, обелиски и монументы воздвигнуты в честь героев минувшей войны. Своего рода памятником являются и письма с той далекой войны.

Они писались в минуты затишья между боями, в окопах, в воронках из-под бомб. День за днем, год за годом шли солдатские треугольники с фронта в тыл. Среди этих писем были и те, которые писали юные защитники своим отцам и матерям. В них выражены любовь и ненависть, вера в будущее и жажда жизни. Они, совсем юные, пишут о том, что надо прожить жизнь достойно, честно, отдать ее за Родину. Строки этих писем бесценны.

У вас на столах лежат такие письма – треугольники. «Письма, опаленные войной». Зачитайте их.

(На фоне песни «В землянке...» дети читают письма.)

Ученик 6 читает письмо

Письмо бойца 62-й армии Алексея Черкашенко отцу.

«Эту записку тебе перешлют, когда я буду убит. Не плачь, отец, в сердце своем носи гордость, гордись своим сыном. Умирая, плюю в лицо врага, последним напряжением пальцев выпускаю пулеметную очередь по фашистам. Да здравствует жизнь!».

Твой сын Алексей Черкашенко

Ученик 7 читает письмо

«Милая мамочка! Я не знаю, прочитаешь ли ты когда-нибудь эти строки? Но я твердо знаю, что это последнее мое письмо. Сейчас идет бой жаркий, смертельный. Наш танк подбит. Весь день отбиваем атаку. Улица усеяна трупами фашистов. Жара невыносимая, хочется пить. Воды нет ни капельки. Танк содрогается от вражеских ударов, но мы пока живы. Снарядов нет, патроны на исходе. Сквозь пробоины танка я вижу улицу, зеленые деревья, цветы в саду и солнце яркое-яркое. У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая, красочная, как эти цветы, и счастливая... За нее умереть не страшно... Ты не плачь. На могилу мою ты, наверное, не придешь, да и будет ли она — могила-то?».

Твой сын Сергей.

Ученик 8 читает письмо

«Завтра, мама, я умру. Мне хочется жить, ведь я так мало сделала. Они издевались надо мной, но я ничего не сказала. Не плачь, мама! Я смерти не боюсь,

ты получишь письмо, а меня уже не будет на свете. А как бы хотелось ещё пожить и посмотреть, какая будет дальше жизнь. Ладно, отбрасываю мечты... Я исполнила свой долг. Труп мой будет в городе Острове за тюрьмой, у дороги. Будет одето, мамочка, моё шерстяное платье и тобой купленная мне на 15-летие трикотажная кофточка. Ваша дочь, Зоя, прощайте, прощайте...».

Учитель: (читает письмо)

Письмо передо мной...
Простым карандашом...
И слов не разобрать у края и на сгибах.
Седьмой десяток лет, как с той войны пошел.
А голос всё ясней: Меня ты слышишь, мама?
Родная, я пишу тебе в последний раз.
Нас завтра бросят в бой.
Я не вернусь, наверно.
Ах, как же я хочу сейчас обнять всех вас.
А помнишь Новый год, тот самый, сорок первый...
Встречали вместе мы...
Вот так бы встретить этот..
А тут у нас снега ...
Жалею, что с собой взял много табака.
Он весь почти пропал – а ты б на хлеб сменяла...
Пишу тебе, – бумага есть пока...
Дал лейтенант клочок, да вот осталось мало...
Морозы так крепки...
Прости за всё...
Пишу, наверное, последнее письмо."
.....
Ну, как он угадал? Таким оно и стало.

Учитель

Какие чувства у вас вызвали эти письма?
(чувства восхищения мужеством, чувство благодарности за героизмом солдат, горечь потерь, ненависть к фашистам, ненависть к войне, жалость к тем людям, что погибли, гордость за героев)

А какой вы представили себе войну? *(страшное событие, смерть людей, кровавые злодеяния фашистов)*

Ученик 9

Пронзительно поведала людям о войне, которая принесла столько горя её близким, двенадцатилетняя девочка Таня Савичева. Среди обвинительных документов фашизму, представленных на Нюрнбергском процессе, была и маленькая записная книжка. В ней всего девять страниц. На шести из них – даты. И за каждой датой смерть. Шесть страниц – шесть смертей. Сжатые лаконичные записи. Сама Таня, хотя и была вывезена из блокадного Ленинграда, к сожалению, умерла. Сегодня её дневник выставлен в музее истории Ленинграда. До сих пор

останавливаются перед этими строчками, старательно выведенными детской рукой, потрясённые люди разного возраста и разных национальностей, вглядываются в простые слова.

Учитель

А теперь послушайте стихотворение К. Симонова «Жди меня». Это стихотворение называют самым знаменитым письмом с Великой Отечественной войны.

(ученик читает стихотворение «Жди меня»)

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди.
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди.
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.
Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино на помин души...
Жди и выпить заодно с ними не спеши.
Жди меня, и я вернусь
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: "Повезло!"
Не понять не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Учитель

С каждым годом все меньше остается тех, кому можно сказать спасибо и поклониться до земли за их героизм. Все меньше... Но мы помним... Мы не забыли подвиг наших отцов, дедов и прадедов, Великую Победу и то какой ценой

она досталась! В качестве домашнего задания вам было предложено написать письмо- благодарность ветерану, письмо солдату или своему ровеснику, не вернувшемуся с войны.

Хочу сказать вам большое спасибо за то, что вы с большой ответственностью отнеслись к этому заданию. Свои письма вы адресовали своим прапрадедушкам, участникам ВОВ, своим ровесникам - пионерам-героям и солдатам, которые не вернулись с войны. Ваши письма потрясают своей искренностью, любовью и чувством благодарности. Некоторые из них написаны в стихотворной форме.

Давайте послушаем вас....

Дети читают 3-4 письма на фоне мелодии

Дорогой Марат Казей! Я хочу поблагодарить тебя за то, что ты во время Великой Отечественной войны защищал нашу Родину от фашистов. Очень много воинов погибло, защищая нашу страну. А сколько погибло совсем невинных детей, женщин, стариков? Если бы не твой героизм и мужество твоих сверстников, кто знает, что было бы тогда с нашей страной и с людьми, живущими на ней. О людях, которые погибли в этой войне, я и мои друзья никогда не забудем, и будем помнить всегда. Ведь благодаря таким как ты у нас счастливое детство. С нами живут наши родители, бабушки и дедушки. В школе у нас очень красиво и уютно. Наша Беларусь процветает с каждым днём всё больше и больше. И поэтому я низко кланяюсь тебе, Марат Казей, и говорю большое спасибо за Победу.

Ученик 3

Благодарю я вас за то,
Что мы живем на свете
За то что живы все
И взрослые и дети
За то, что солнце над землею светит
Благодарю и преклоняюсь перед вами,
Спасибо вам за это, ветераны.

Ученик 4

Уважаемый прадедущка, Михаил Дмитриевич. Выражаю Вам свою благодарность за то, что вы в годы Великой Отечественной войны защитили нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков. Вы, не жалея своих сил и здоровья, мужественно защищали своих детей и матерей, горда и села от темных вражеских сил, которые хотели завоевать наше государство и подчинить его народ себе. Но, благодаря вашему мужеству, отваге, вашему героизму враг был разбит. Благодаря Вам, а также подвигу всего нашего народа, мы, ваши дети, внуки и правнуки, ходим под мирным небом, работаем учимся и делаем всё для того, чтобы сохранить мир, который вы отвоевали ценой своей жизни в жестокой и неравной борьбе с врагами. Спасибо Вам огромное.

Ученик 5

Война гремела, было очень страшно,

Кусочек хлеба стоил вам, как жизнь.
Но будущему вы дарили счастье,
Своими жизнями вы защищали мир.
Спасибо! Мы вам очень благодарны,
Победу вашу помним мы всегда.

Ученик 6

Как много осталось в душе от войны,
Как много о ней сохранилось.
И сколько она принесла беды...
Ничто нам о ней не забылось
Все помним: и запахи дыма и гари,
Всех помним: и раненых и больных
И помним алые речуща крови,
И горькие слезы наших родных!
И выстрелы пушек, и грохоты танков
И гордость людей, победивших фашизм!
И не было трусов, а множество храбрых
Которым, Спасибо за Мир!

Ученик 7

Я пишу Вам из детства вздорного,
Непослушного, непокорного.
Пред героем военного времени
Преклоняю свои колени!
За жизнь под мирным небом,
За запах горячего хлеба,
За утренний блеск зари,
За щедрость родной земли!

Ученик 8

Я никогда не видела войны
И ужаса её не представляю,
Но то, что мир наш хочет тишины,
Сегодня очень ясно понимаю

Ученик 9

Спасибо Вам, что нам не довелось
Представить и узнать такие муки.
На вашу долю все это пришлось-
Тревоги, голод, холод и разлуки

Ученик 1

Спасибо Вам за солнца яркий свет,
За радость жизни в каждом миге нашем,
За трели соловьиные, рассвет
И за цветущие поля ромашек!

Ученик 2

Спасибо Вам, герои-
Солдаты далёкой войны
За ваши тяжёлые раны,
За ваши тревожные сны

Ученик 3

И для тебя, и для меня
Он сделал всё, что мог,
Себя в бою не пожалел
И Родину сберёг.

Учитель

Течет река времени. Заросли шрамы окопов, поднялись из руин города и села, выросли новые поколения, но человеческая жизнь не бесконечна и продлить её может только лишь память, которая одна побеждает время. Наша память – это не просто способность помнить, но и свойство души и сердца хранить и беречь ту тонкую ниточку, что идёт от человека к человеку, от поколения к поколению.

Ученик 1 и 2: (читают стихотворение Р. Рождественского "Реквием")

Помните!

Через века, через года, -

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда, -

Помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,

Каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся,

Помните!

Какой ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет -

Помните!

О тех, кто уже никогда не спасет, -

Помните!

Детям своим расскажите о них,

Чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них,

Что бы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли

Помните!

К мерцающим звездам ведя корабли,

О погибших - Помните!
Встречайте трепетную весну, люди земли.
Убейте войну, прокляните войну,
Люди земли!

Учитель

Я надеюсь, наш урок сегодня затронул ваши души и сердца. А теперь ответьте, почему наш классный час сегодня называется «Урок ценою судеб»?
(Возможные ответы детей: потому что чтобы мы могли спокойно жить и учиться свои жизни отдали на той войне миллионы людей, потому что война искалечила судьбы людей, потому что слово урок это урок всем последующим поколениям как надо любить и защищать свою Родину)

Учитель

Какую знаменательную дату мы отметим в этом году?

(70 лет со дня Победы советского народа в ВОВ)

А какую отмечали в прошлом году?

(70 лет со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков)

Совершенно верно, вот уже 70 лет прошло с того времени как прогремели залпы победного салюта.

Я надеюсь, что в ваших маленьких сердечках зажглись огоньки любви, уважения и благодарности к тем, кто не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для нас в годы Великой Отечественной войны. У вас на партах лежат маленькие огоньки, на каждом из которых напишите те слова или предложения, которые могут передать ваши чувства, мысли, пожелания. И уходя с урока я попрошу вас прикрепить их возле портретов