

Опросник для студентов

Дата _____ Вуз _____ Факультет _____ Курс _____

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в исследовании, направленном на выявление состояния использования и роли интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза.

Продолжите высказывание, выбрав те из предложенных вариантов, которые в наибольшей степени соответствуют Вашим взглядам и убеждениям. При желании Вы можете выбрать несколько вариантов продолжения высказывания или предложить свой.

Заранее благодарим за участие в опросе!

1. Интерактивное обучение – это...

- а) направление в педагогике, изучающее способы взаимодействия педагога и обучаемого в педагогическом процессе;
- б) обучение, основанное на активной роли обучаемого в педагогическом процессе;
- в) обучение, предполагающее интенсивную коммуникацию педагога и обучаемого в разных видах деятельности;
- г) усиленное целенаправленное взаимодействие педагога и обучаемого для оптимизации их развития;
- д) обучение, в котором и педагог, и обучаемый являются субъектами педагогического процесса;
- е) «модное» название разностороннего взаимодействия педагога и обучаемого в педагогическом процессе;
- ж) _____

2. Признаками интерактивных методов обучения являются...

- а) ведущая роль педагога;
- б) взаимодействие учащегося со своим опытом жизнедеятельности;
- в) диалог;
- г) полилог;
- д) активность и самостоятельность студентов;
- е) свобода выбора;
- ж) ситуация успеха;
- з) позитивное оценивание;
- и) рефлексия;
- к) _____

3. К интерактивным методам обучения можно отнести...

- а) игру;
- б) метод проектов;
- в) «Рефлексивный круг»;

- г) дискуссию;
- д) «Метаплан»;
- е) лабораторную работу;
- ж) взаимоконтроль;
- з) эвристическую беседу;
- и) «Аквариум»;
- к) _____

4. Использование интерактивных методов в обучении обусловлено ...

- а) актуализацией субъектных качеств обучаемого;
- б) желанием преподавателя разнообразить процесс обучения;
- в) необходимостью усилить мотивацию обучаемых, их интерес к предмету;
- г) стремлением придать процессу обучения инновационный характер;
- д) желанием повысить активность обучаемых, развить их инициативу;
- е) стремлением обеспечить самовыражение преподавателя и студентов;
- ж) необходимостью повысить результативность усвоения учебного материала;
- з) желанием сделать процесс обучения более демократичным;
- и) стремлением сформировать у студентов умения работать в команде;
- к) _____

5. Использование интерактивных методов в обучении позволяет...

- а) обеспечить диалогический, дискуссионный характер общения на занятии;
- б) установить межсубъектные отношения между преподавателем и студентами;
- в) обеспечить обмен мыслями, точками зрения участников взаимодействия;
- г) вызвать позитивные чувства и эмоции у студентов на занятии;
- д) проявить самостоятельность и творчество преподавателю и студентам;
- е) обеспечить приоритет учения над преподаванием;
- ж) сделать педагогический процесс нетрадиционным, нескучным;
- з) самоутвердиться студентам, самореализовать себя;
- и) самоутвердиться преподавателю, продемонстрировать соответствие своего профессионализма духу времени, самореализоваться;
- к) _____

6. Использование интерактивных методов при изучении педагогических дисциплин считаю...

- а) своевременным;
- б) необходимым;
- в) целесообразным;
- г) желательным;
- д) возможным;
- е) необязательным;
- ж) _____

7. На наших занятиях по педагогическим дисциплинам интерактивные методы обучения использовались...

- а) часто;
- б) иногда;
- в) никогда;
- г) всеми преподавателями;
- д) отдельными преподавателями;
- е) _____

8. На наших занятиях по педагогическим дисциплинам интерактивные методы обучения использовались для...

- а) создания благоприятной атмосферы на занятии;
- б) вовлечения в работу всех студентов;
- в) диагностики подготовленности студентов к занятию;
- г) организации коммуникации и обмена мнениями студентов;
- д) активизации мыслительной деятельности студентов;
- е) выработки студентами новых взглядов на изучаемые явления и процессы;
- ж) создания ощущения новизны и необычности на занятии;
- з) психологической разрядки после длительного умственного напряжения;
- и) организации рефлексии деятельности и общения на занятии;
- к) не использовались;
- л) _____

9. На наших занятиях по педагогическим дисциплинам наибольшее удовлетворение я получал(а) от...

- а) благоприятной психологической атмосферы;
- б) содержания изучаемого материала;
- в) использованных преподавателем интерактивных методов обучения;
- г) пересказа изученного материала;
- д) диалога, дискуссии с другими студентами;
- е) групповой работы;
- ж) игровой деятельности;
- з) возможности высказать свою точку зрения;
- и) позитивного оценивания моей деятельности преподавателем;
- к) рефлексии деятельности и общения на занятии;
- л) не получал(а);
- м) _____

10. На наших занятиях по педагогическим дисциплинам наименьшее удовлетворение я получал(а) от...

- а) психологической атмосферы;
- б) содержания изучаемого материала;
- в) использованных преподавателем интерактивных методов обучения;
- г) пересказа изученного материала;
- д) диалога, дискуссии с другими студентами;

- е) групповой работы;
- ж) игровой деятельности;
- з) необходимости высказывать свою точку зрения;
- и) негативного оценивания деятельности преподавателем;
- к) рефлексии деятельности и общения на занятии;
- л) не получал(а);
- м) _____

11. Использование интерактивных методов обучения в своей будущей педагогической деятельности считаю...

- а) обязательным;
- б) необходимым;
- в) целесообразным;
- г) желательным;
- д) возможным;
- е) необязательным;
- ж) ненужным;
- з) еще не определился (лась);
- и) _____

Опросник для преподавателей

Дата _____ ВУЗ _____ Кафедра _____ Педстаж _____

Уважаемый(ая) коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, направленном на выявление состояния использования и роли интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза.

Продолжите высказывание, выбрав тот из предложенных вариантов, который в наибольшей степени соответствуют Вашим взглядам, убеждениям и действиям. При желании Вы можете выбрать несколько вариантов продолжения высказывания или предложить свой.

Заранее благодарим за участие в опросе!

1. Интерактивное обучение – это...

- з) направление в педагогике, изучающее способы взаимодействия педагога и обучаемого в педагогическом процессе;
- и) обучение, основанное на активной роли обучаемого в педагогическом процессе;
- к) обучение, предполагающее интенсивную коммуникацию педагога и обучаемого в разных видах деятельности;
- л) усиленное целенаправленное взаимодействие педагога и обучаемого для оптимизации их развития;

- м) обучение, в котором и педагог, и обучаемый являются субъектами педагогического процесса;
- н) «модное» название разностороннего взаимодействия педагога и обучаемого в педагогическом процессе;
- о) *свой вариант:* _____

2. Признаками интерактивных методов обучения являются...

- л) ведущая роль педагога;
- м) взаимодействие учащегося со своим опытом жизнедеятельности;
- н) диалог;
- о) полилог;
- п) активность и самостоятельность студентов;
- р) свобода выбора;
- с) ситуация успеха;
- т) позитивное оценивание;
- у) рефлексия;
- ф) _____

3. К интерактивным методам обучения можно отнести...

- л) игру;
- м) метод проектов;
- н) «Рефлексивный круг»;
- о) дискуссию;
- п) «Метаплан»;
- р) лабораторную работу;
- с) взаимоконтроль;
- т) эвристическую беседу;
- у) «Аквариум»;
- ф) _____

4. Использование интерактивных методов в обучении обусловлено ...

- л) актуализацией субъектных качеств обучаемого;
- м) желанием педагога разнообразить процесс обучения;
- н) необходимостью усилить мотивацию обучаемых, их интерес к предмету;
- о) стремлением придать процессу обучения инновационный характер;
- п) желанием повысить активность обучаемых, развить их инициативу;
- р) стремлением обеспечить самовыражение преподавателя и студентов;
- с) необходимостью повысить результативность усвоения учебного материала;
- т) желанием сделать процесс обучения более демократичным;
- у) стремлением сформировать у студентов умения работать в команде;
- ф) _____

5. Использование интерактивных методов в обучении позволяет...

- л) обеспечить диалогический, дискуссионный характер педагогического общения;
- м) установить межсубъектные отношения между преподавателем и студентами;
- н) обеспечить обмен мыслями, точками зрения участников взаимодействия;
- о) вызвать позитивные чувства и эмоции у студентов на занятии;
- п) проявить самостоятельность и творчество преподавателю и студентам;
- р) обеспечить приоритет учения над преподаванием;
- с) сделать педагогический процесс нетрадиционным, нескучным;
- т) самоутвердиться студентам, самореализовать себя;
- у) самоутвердиться преподавателю, продемонстрировать соответствие своего профессионализма духу времени, самореализовать себя;
- ф) _____

6. Использование интерактивных методов в преподавании моего учебного предмета считаю...

- н) своевременным;
- о) необходимым;
- п) целесообразным;
- р) желательным;
- с) возможным;
- т) необязательным;
- у) недопустимым;
- ф) _____

7. Я использую интерактивные методы в обучении студентов...

- ж) часто и с удовольствием, с интересом, по убеждению, по необходимости, (нужное подчеркнуть или вписать свое);
- з) иногда, в зависимости от темы, количества учебного времени, особенностей студенческой группы, педагогических задач, самочувствия, настроения, (нужное подчеркнуть или вписать свое);
- и) никогда;
- к) _____

8. Я использую интерактивные методы обучения для...

- а) создания благоприятной атмосферы на занятии;
- м) вовлечения в работу всех студентов;
- н) диагностики подготовленности студентов к занятию;
- о) организации коммуникации и обмена мнениями студентов;
- п) активизации мыслительной деятельности студентов;
- р) выработки студентами новых взглядов на изучаемые явления и процессы;
- с) создания ощущения новизны и необычности на занятии;
- т) психологической разрядки после длительного умственного напряжения;
- у) организации рефлексии деятельности и общения на занятии;

- ф) не использую, так как _____
х) _____

9. При организации и осуществлении взаимодействия со студентами на занятии мне лучше всего удается...

- а) отбирать необходимые способы взаимодействия в соответствии с содержанием обучения;
- б) организовывать опрос студентов по теме;
- в) создавать благоприятную психологическую атмосферу;
- г) стимулировать диалог, дискуссию со студентами;
- д) создавать ситуации успеха в деятельности студентов;
- е) организовывать работу в малых (творческих) группах;
- ж) управлять межгрупповым взаимодействием студентов;
- з) организовывать игровую деятельность;
- и) оценивать деятельность студентов;
- к) организовывать рефлексии деятельности и общения студентов;
- л) _____

10. При организации и осуществлении взаимодействия со студентами на занятии наибольшие затруднения я испытываю при...

- а) отборе необходимых способов взаимодействия в соответствии с содержанием обучения;
- б) организации опроса студентов по теме;
- в) создании благоприятной психологической атмосферы;
- г) стимулировании диалога, дискуссии со студентами;
- д) создании ситуаций успеха в деятельности студентов;
- е) организации работы в малых (творческих) группах;
- ж) управлении межгрупповым взаимодействием студентов;
- з) организации игровой деятельности;
- и) оценивании деятельности студентов;
- к) организации рефлексии деятельности и общения студентов;
- л) _____

11. В рамках повышения квалификации преподавателей высшей школы освоение интерактивных методов обучения студентов считаю...

- а) своевременным;
- б) необходимым;
- в) целесообразным;
- г) желательным;
- д) возможным;
- е) необязательным;
- ж) ненужным;
- з) еще не определился (лась);
- и) _____