

## Сбережем память о тех, кто принес нам Победу

**Е. В. Килессо,**  
учитель истории  
гимназии г. Быхова,  
**С. А. Костюков,**  
**М. В. Садовская,**  
учащиеся 11 «В» класса  
гимназии г. Быхова

Много лет минуло после окончания одной из самых разрушительных войн XX столетия. Великая Отечественная война – тяжёлое испытание в истории нашего народа. Она оставила печальный след в истории каждой белорусской семьи. Долгим и сложным был путь к победе. В этот юбилейный год 70-летия Победы хочется еще раз вспомнить о боях и героизме, печалях и радостях, мечтах солдат Красной Армии. Уже выросло ни одно поколение людей, которое не видело войны. Но ведь молодежи еще не все известно про войну, которая продолжалась 1418 дней и ночей. Но память о тех, кто принёс нам победу, бережно хранится в каждой семье. Память о тех, кто, пройдя пороховые годы, посвятил свою дальнейшую послевоенную жизнь педагогическому труду, также бережно хранится в нашей гимназии. Именно о них, об учителях-участниках Великой Отечественной войны и пойдёт речь.

В мы считаем своим долгом рассказать о ветеранах, которые, пройдя через огненное жерло войны, сумели не очерстветь, не огрубеть, а стать ещё более гуманными, искренними и посвятить свою послевоенную жизнь работе с детьми. Таких людей было немало, но мы исследуем жизненный путь ветеранов, которые на протяжении разного времени работали в нашей гимназии, а в прошлом средней школе №3 города Быхова. Таких ветеранов десять человек:

Баранов Василий Ерофеевич – учитель истории,  
Галиновский Иван Кириллович – учитель географии,  
Икусова Маргарита Васильевна – учитель физики, математики  
Калиновский Иван Иосифович – учитель истории,  
Кухарев Иван Тимофеевич – учитель белорусского языка и литературы,  
Марахин Иван Сергеевич – учитель военной подготовки,  
Матвеева Мария Сергеевна – учитель начальных классов,  
Мозговая Варвара Дмитриевна – учитель истории,  
Музыка Надежда Аркадьевна – учитель биологии,  
Полевцов Мартын Павлович – учитель географии и астрономии.

Тема войны, героизма, беспредельного мужества актуальна всегда. Но особенно её актуальность возрастает по мере того, как дальше уходят от нас «опалённые годы войны». Вот уже в этом году исполняется 70 лет Великой Победы. На основании нашего материала мы планируем создать в гимназии стенд с фотографиями и краткой биографией учителей-ветеранов. И, конечно

же, эта работа должна служить примером всему подрастающему поколению, как нужно жить, любить, творить, не сдаваться, не отступить и быть Человеком с большой буквы.

### **Учителя – ветераны Великой Отечественной войны**

В основной части мы расскажем об истории жизни каждого нашего ветерана, о наиболее интересных, запоминающихся моментах из их военной и трудовой жизни. Поверьте, биография и судьба каждого человека просто уникальна. В этом вы убедитесь, прочтя наш труд

#### **Галиновский Иван Кириллович – учитель истории (1917–2006)**

Иван Кириллович родился в деревне Залеская Слобода Быховского района. Семилетнее образование получил в школе №2 г.Быхова, среднее – в Могилевском педтехникуме. По окончании работал учителем в школе Гомельской области, затем обучался в школе артиллерийской инструментальной разведки Ленинградского округа. В 1939 году Иван Кириллович был призван в армию, отправлен на фронт в начале войны и провел там почти семь лет. Этот человек имеет много боевых наград и медалей, награжден Орденом Красной Звезды. После войны, демобилизовавшись, он продолжал любимое дело – учить детей. Ему было присвоено почетное звание Заслуженного учителя Белоруссии.



Иван Кириллович прожил трудную, но в то же время и яркую жизнь. Он ценил друзей и товарищей и постоянно руководствовался словами Генриха Гейне: «Умейте видеть и чувствовать в каждом неповторимую человеческую индивидуальность».

Война застала Ивана Кирилловича в артиллерийском разведдивизионе в летних армейских лагерях севернее Ленинграда. Утром 22 июня 1941 года, идя на физзарядку, они еще не знали, что началась война. В полдень состоялся митинг. Политрук дивизиона старший лейтенант Чернышев, поднявшись на трибуну, произнес: «Товарищи разведчики! Немцы вторглись в пределы нашей Родины. Советские воины ведут упорные бои с советскими захватчиками. Враг рвется вперед. Нам, разведчикам, надо быть готовыми дать врагу достойный отпор!» К вечеру лагерь свернулся. На второй день началась подготовка к отъезду на фронт.

На Западе немцы рвались к Москве. По решению Главного командования полк перебросили туда. Артполк занял оборону восточнее города Ельни Смоленской области. Прорвать брешь в этом районе немцам не удалось ни в июле, ни в августе. Наша артиллерия оказалась для них крепким

орешком. Фашистов остановили. Гитлеровский блицкриг провалился. Мало того, в конце августа 1941 года войска Западного фронта перешли в контрнаступление и освободили города Ельня и Ярцево. Это была первая победа. Как она оказалась важна в то время! Позднейшие наступления немцы совершили с флангов. Пробрить себе дорогу в этом районе они так и не смогли. За оборону Москвы Галиновский получил медаль.

По чистой случайности Ивану Кирилловичу приходилось не только встречаться, но и выполнять приказания генерала армии Жукова. В самое трудное время Жуков, хорошо известный по Халхин-Голу, командовал Резервным фронтом. Из воспоминаний И.К.Галиновского: «Случилось это осенью 1941 года, когда начиналась битва за Москву. Наши войска успешно провели большую контрнаступательную и освободили город Ельню. Фашисты вынуждены были перейти в оборону. На новой позиции резервного фронта переместился и наш артиллерийский полк, где я служил разведчиком. Наше подразделение прибыло в заданный район. До немецких окопов не более двух километров. Местность была низменной, далеко проглядывалось противником. Прибыв в новое место, командир артдивизиона тут же отправился на рекогносцировку местности с целью размещения автомашин. Артразведчики, выйдя из машин, разминались. В этот момент подкатили четыре легковых автомобиля. Из первой машины вышел генерал армии Жуков и спросил: «Кто здесь старший?» Иван Кириллович, находясь ближе всех к нему, ответил: «Товарищ генерал армии, старшим здесь является командир дивизиона старший лейтенант Лаврушин». От Жукова последовало приказание: «Позовите его ко мне». Я побежал его искать. К счастью, нашел быстро. И мигом побежал обратно. Подойдя к Жукову, я доложил: «Товарищ генерал армии, ваше приказание выполнил: командир дивизиона срочно идет к вам!» Дав распоряжения, машины укатили. Не прошло и пяти минут после отъезда генерала армии, как вблизи машин разорвался немецкий артснаряд. Взрывной волной меня отбросило далеко в сторону. Когда очнулся, весь окровавленный, начал искать место, где можно укрыться. Метров за сорок нашел щель, наполовину наполненную водой. Выбора не было: я плюхнулся в эту воду. Взрыва снаряда уже не слышал. Из ушей текла кровь. Шея и руки были изранены. Товарищи вскоре нашли меня и перевязали». Так была получена сильная контузия в начале войны.

31 января 1945 года наши войска были на подступах к городу-крепости Кенигсбергу. Немцы, собрав все свои боевые силы в кулак, отчаянно сопротивлялись. Втечение двух месяцев шла усиленная разведка огневых точек немцев, их неоднократное уточнение. Штурм Кенигсберга начался 6 апреля. Поздно вечером 9 апреля столица нашей Родины салютовала героям штурма. Вскоре была учреждена медаль «За взятие Кенигсберга», которую и получил Иван Кириллович.

О том, каким был Иван Кириллович, как учитель и гражданин, поделилась его ученица Дуван Валентина Алексеевна. «В 1970-1974 годах, во время моей учебы в старших классах СШ №3, географию и астрономию вел у нас Галиновский Иван Кириллович. Мы запомнили его как знающего свой предмет учителя, строгого и ответственного преподавателя. Он привил нам любовь к географии и астрономии, серьезное отношение к труду. Запомнилось, как он водил нас на экскурсии. В старших классах при изучении экономической географии мы посетили Быховский молокозавод, но не просто познакомились с работой предприятия, а выполняли творческие задания, составляли проекты, касающиеся развития производства. Иван Кириллович увлек нас и астрономией. В школе был настоящий телескоп. Мы в ясную погоду собирались ночью на школьном дворе и под руководством учителя изучали звездное небо. Затем в течение 7 лет мне посчастливилось работать с моим учителем в родной школе, и у него многому можно было поучиться. Иван Кириллович был разносторонне развитым человеком. Он хорошо знал математику, черчение, картографию, а также русский язык и литературу. Писал заметки и статьи в «Маяк Приднепровья», областные, республиканские российские газеты – российские газеты, к примеру, «Учительскую газету».

Его волновали события в стране, школьные проблемы. Обо всем он имел свое личное мнение. Писал учитель и научно-познавательные статьи по краеведению и астрономии. Жена Ивана Кирилловича Ирина Андреевна тоже была учителем. Его дочь, Инышева Вера Ивановна, – учитель математики гимназии. Сын Галиновский Олег Иванович – кандидат экономических наук, доцент, директор института прикладных программных систем. У Ивана Кирилловича были ранения и контузия, но он выжил, победил, честно трудился. Построил дом, вырастил детей и внуков, воспитал их и дал образование. Его помнят сотни благодарных учеников. Умер Галиновский Иван Кириллович в 2006 году и похоронен на родине, в деревне Залеская Слобода Быховского района.



**Марахин Иван Сергеевич – учитель  
военной подготовки  
(1926 – 1994гг.)**

И.С. Марахин родился в 1926г. в Курской области. Он был ещё ребёнком, когда семья переехала в Белоруссию. И весь его дальнейший жизненный путь связан с городом Быховом, где он и закончил среднюю школу №1 г.Быхова. Война для Ивана Сергеевича началась рано. В апреле 1943 года восемнадцатилетним юношей был призван в ряды Красной Армии. После призыва был отправлен в тыл для обучения в танковом училище в Мордовской АССР. Но уже в сентябре 1943 года Иван Сергеевич был направлен в 64-ый



особый разведывательный батальон Первого Украинского фронта. В составе этого батальона участвовал в боях за взятие Киева, Житомира, Ростова, был в окружении под Уманью, при прорыве блокады был тяжело ранен. После выздоровления в составе разведроты 10го стрелкового полка форсировал Дор, Нейс, Шпрее, был участником встречи на Эльбе с войсками-союзниками, освобождал Прагу. Иван Сергеевич за боевые заслуги был награжден 11 медалями и орденом Отечественной войны II степени.

После службы в Советской Армии Иван Сергеевич уволился в запас и стал работать сначала руководителем военной подготовки, потом



преподавателем начальной военной подготовки в СШ № 3 г.Быхова. Он давал прочные знания по предмету («4» и «5», редко «3»). По его инициативе был построен тир для навыков стрельбы, асфальтированная площадка с полосой препятствий. Выполняя программу, ежегодно летом Иван Сергеевич с учащимися выезжал в военизированные лагеря с режимом жизни молодого бойца, организовывал игру «Зарница» с определением победителей, старался привить любовь к военной службе. Отдавал много внимания военно-патриотическому воспитанию. Иван Сергеевич подготовил настоящих

защитников Отечества. Не случайно в те годы большое число учащихся поступало в военные училища, академии. Районная газета каждые майские праздники публиковала статьи о майоре Марахине и его работе с молодёжью, как достойный образец военно-патриотического воспитания.



Вместе с женой Адой Фадеевной они вырастили дочь и двух сыновей, причем сыновья стали военными, пошли по стопам отца. Сын Виктор – полковник, являлся депутатом Верховного совета БССР двух созывов, затем членом Парламента Беларуси.

#### *Музыка Надежда Аркадьевна – учитель биологии*



Годы войны она пережила, работая в тылу. В декабре 2012 года Надежда Аркадьевна прислала бандероль, в которой находилась исследовательская работа её правнука, ученика 4го класса, о жизненном пути его прабабушки – Музыка Надежде Аркадьевне. И начиналась его повествование так: « Расскажу я вам, друзья, теперь это не секрет, как жила моя прабабушка Надя эти 87 лет». Родилась Надежда Аркадьевна в небольшой деревушки Омской области в крестьянской семье. Вскоре переехали в Омск, где Надежда и пошла в школу. Училась хорошо, была первой активисткой. Когда началась война, Надежда Аркадьевна закончила 8 классов. Надя пошла монтажницей на эвакуированный завод из Ленинграда, где монтировали радиоаппаратуру для танков. Сдала экстерном заочно экзамены в Пединститут за 1й и 2й курсы, а ещё через два года стала преподавателем биологии и химии. Вышла замуж за будущего лётчика, который вскоре окончил лётное училище и увёз Надежду Аркадьевну в Белоруссию, в город Быхов. Так Надежда Аркадьевна в 1956 году и попала в Быхов. В 1956-1958 годах она работала воспитателем группы продлённого дня в железнодорожной школе. В 1959 году стала учить детей биологии и химии в средней школе №3. Энтузиазма, творчества и

неугомонности ей было не занимать. Она создала отряды по озеленению пришкольного участка. Были посажены фруктовые деревья, разбиты клумбы, вскопали опытный участок для посева овощей и злаков. Она же создала и музей по биологии. Недолго проработала Надежда Аркадьевна в нашей школе, но след от её работы остался до сегодняшних дней. Шумит школьный сад, принося всем прохладу и красоту. После демобилизации мужа её семья вернулась в Омск. За труд в годы войны и за труд на мирном поприще Надежда Аркадьевна награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», медалью «Ветеран труда», медалью «победителю соцсоревнования 1976 года» и пятью медалями в честь годовщин Победы в Великой Отечественной войне. Самая значимая медаль для Надежды Аркадьевны «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» нашла её только через сорок пять лет. В наградных документах все сорок пять лет значилось: медаль не вручена. Но она нашла своего героя и, к счастью, получатель медали оказался жив.

К 60-летию Победы она получила письмо-поздравление лично от В.В.Путина. Надежда Аркадьевна пишет много стихов о своей жизни, о пережитом горе и, конечно, войне.

Война – это страдания и мука,  
Это годы долгой разлуки,  
Война – это фронт и пожарища,  
Это гибель товарища.  
Война – это пуля и штык,  
Ужасающий крик,  
Война – это пуля в груди,  
Это смерть впереди.

### ***Калиновский Иван Иосифович – учитель истории (1923 – 2009)***

Непосредственная встреча с войной у быховчанина И. И. Калиновского оказалась очень скорой после ее начала. Уже 28 июня 1941 года 17-летний Ваня, уроженец д. Званцовки, попал вместе со многими жителями окрестных сел, занятыми на строительстве оборонительных сооружений вблизи Быхова, под обстрел немецких самолетов.



«Мы рыли противотанковый ров на западной окраине города от аэродрома до кладбища у деревни Трестивка, - вспоминает ветеран. – Под вечер налетели немецкие самолеты и начали бомбить быховский аэродром. Люди испугались, но не разбежались, остались у рва. А самолеты после бомбометаний развернулись и стали поливать нас из пулеметов. Здесь уже все кинулись в рассыпную. Помню, что со своим другом-односельчанином долго ползли по высокой ржи, не смея от страха поднять голову.» ( Из воспоминаний ветерана)

« Надо сказать, что с самого первого дня войны мобилизация сил гражданского населения на строительство оборонительных укреплений была поставлена широко и четко. Руководители сельсоветов, а через колхозы шла поставка лошадей, телег, других материальных ресурсов. Другое дело, многие из этих укреплений не понадобились, как, к примеру, строившийся нами широкий двухметровой глубины противотанковый ров, который немцы обошли за деревней Хутор и двинулись дальше к Быхову. Началась фашистская оккупация. Вскоре мне довелось увидеть живых немцев. За Студенкой какое-то время стоял или подбитый, или испортившийся немецкий танк, около которого суетились четверо танкистов в черных комбинезонах, а мы, мальчишки из соседних деревень, прибежали сюда поглазеть. Те не обращали на нас никакого внимания. Первые месяцы оккупации проходили относительно спокойно. Зверствовать фашисты начали после того, как их хозяйствования на нашей земле стало активно противодействовать народное вооруженное сопротивление. Апогеем тех событий стало, конечно же, сожжение Студенки, других деревень и убийство сотен ни в чем не повинных людей. Партизанское движение в нашем регионе набирало силу. К этому времени после тяжелых испытаний немецкого окружения на Украине под Днепропетровском, прорыва, страшной контузии, дальнейшего пленения под Харьковом и освобождения с помощью женщины-украинки, домой вернулся средний брат Георгий. Он первым ушел в отряд Сухова, а затем туда, во взвод под командованием моего дяди Василия, пошел и я.» (Из воспоминаний ветерана)

Далее И.И. Калиновский подробно описал будни партизанской жизни, Среди них одним из наиболее ярких эпизодов для него стал разгром немецкого обоза в деревне Студенец неподалеку от сожженной Студенки.

«Операцию готовили тщательно, наблюдая за неприятелем с возвышенностей за кладбищем у д.Городец и определяя план действий. Однако она чуть не закончилась провалом и разгромом самих партизан, так как, наступая следующим днем на Студенец, они не знали, что туда ночью прибыли еще немцы. Те, видно, тоже не ожидали таких дерзких действий со стороны партизан и сочли за благоразумие отступить. Продовольствие, лошади, телеги, другая амуниция, что достались нам тогда, очень потом понадобились, - говорит старый партизан. – Помогли пережить суровую зиму 1943-1944 годов, сделать боевые рейды для освобождения наших пленных в д. Лапша, а затем по выходу из окружения в леса за Друть. Вообще начало 1944 года оказалось тяжелым для нашего полка. Немцы проводили карательные операции с целью уничтожения партизанских отрядов. Приходилось укрываться в самых глухих чащах, питаться, чем приходилось – в котел шли те же захваченные у немцев лошади. Криками «ура» встречали мы первое известие о встрече наших подразделений с батальоном красноармейцев в районе д Дедово. Потом было много злоключений с окружением, прорывом, отступлением и, наконец, соединением в составе отряде Демидова с частями Красной Армии.» (Из воспоминаний ветерана)

Далее у И.И. Калиновского был фронтовой путь рядового 1191-го стрелкового полка, воевавшего в составе II Белорусского фронта под командованием маршала Рокоссовского. Воевал под Минском, освобождал восточную часть Польши, где отличился при взятии очень сильно укрепленного немцами города Осовец. В августе 1944 года получил тяжелое ранение, лечился в госпиталях городов Гродно и Могилева, а потом проходил курс лечения и реабилитации под Саратовом. В конце 1944 года демобилизовался инвалидом 2-й группы и приехал в родную Звацовку.

«Первым делом, – вспоминает фронтовик, – восстановил полусожженный отцовский дом, а затем по совету своих друзей-педагогов, закончивших еще до войны Могилевский пединститут, поехал поступать в Белгосуниверситет. Поступил и, закончив его в 1951 году, прибыл по распределению в Быховский район. С тех пор вся моя дальнейшая жизнь была связана с просвещением. Длительное время работал учителем истории в школах города, возглавлял райком профсоюза работников просвещения и науки, где много сил и энергии отдал развитию отрасли, защите интересов педагогов районов.»

Иван Иосифович за боевые заслуги награжден орденами и медалями, удостоен почетного звания «Отличник просвещения БССР».

У него двое сыновей, которые выбрали и реализовали в жизни карьеру военных, а сейчас живут в Москве.

*Поставлена точка в работе, но не поставлена точка в исследовании многих моментов жизненного пути наших ветеранов.*

*Пока живы их дети, коллеги, ученики наших учителей следует по крупицам собирать о них новые сведения. Жизненный путь этих учителей – замечательный материал для лекторских групп по патриотическому воспитанию нашей молодёжи. И, бесспорно, биография – пример для воспитания и подражания молодому поколению. Память об этих людях увековечена на стенде в гимназии, посвящённому 70-летию освобождения Беларуси.*