

## **Зимняя операция «Соколы»: героические страницы партизанского движения**

### **Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся посредством использования краеведческого материала**

**Л. А. Пухнач,**

директор Голынковского учебно-педагогического комплекса  
детский сад-средняя школа Клецкого района

Одним из основных направлений государственной политики в сфере образования и воспитания является формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому. Ярким примером формирования гражданско-патриотической культуры личности служит республиканская акция «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся!». В рамках этой акции продолжается поисковая, научно-исследовательская работа, накапливаются и систематизируются знания об истории, культуре, природе родного края, изучается жизненный путь выдающихся и легендарных людей. Учащиеся, как правило, испытывают неподдельный интерес к тем событиям, которые непосредственно связаны с их малой родиной, с судьбами их прадедов. Особое место в воспитании патриотизма и гражданственности занимают события Великой Отечественной войны. В наше время, когда, к сожалению, некоторые политики переоценивают и подвергают критике многие события той священной войны, очень важно привить молодому поколению чувство гордости и преклонения перед подвигами тех, кто спас свою страну и весь мир от коричневой чумы. Каждая пядь белорусской земли была полита в те далекие годы кровью солдат, офицеров, партизан. Каждая белорусская деревня и город могут с гордостью назвать имена тех, кто сражался с ненавистным врагом. Использовать этот краеведческий материал в работе по гражданско-патриотическому воспитанию, что может быть доходчивей и выразительней? Вот почему уже много лет подряд в ГУО «Голынковский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа Клецкого района» проходит военно-спортивная игра под названием «Зимняя операция «Соколы». Данное мероприятие проводится с учащимися 8-11 классов. Оно организовывается каждый год 17 февраля и приурочено к важному событию в истории партизанского движения Беларуси: разгрому фашистов партизанским отрядом «Соколы» под руководством Кирилла Прокоповича Орловского. В этот день тринадцать бойцов уничтожили прибывших на охоту в Машуковский лес фашистов: главного комиссара г.Барановичи Фридриха Фенца, гебитскомиссара

Барановичской области Фридриха Штюра, обергруппенфюрера войск СС Фридриха Засорнаса, семь офицер-эссесовцев, двух командиров полиции, почти всю охрану. Был ранен и командир партизанского отряда К.Орловский. В его руках от пули врага взорвалась толовая шашка. В тяжелейших условиях была проведена операция, во время которой раненому обычной слесарной пилой и без наркоза ампутировали правую руку и четыре пальца на левой.

За мужество и героизм, за успешное выполнение специального задания 20 сентября 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР К.П.Орловскому было присвоено звание Героя Советского Союза.

На месте славного боя в урочище Раскоп на перекрестке лесных дорог, там, где находилась партизанская засада, в 1972 году в канун 30-летия создания отряда «Соколы» был сооружен памятник. В его создании принимали участие ученики Голынковской средней школы.

На открытии памятника присутствовала дочь Орловского Светлана. С тех пор здесь проводятся митинги, принимают в пионеры и комсомол, отмечают Великий День Победы.

А в последние годы 17 февраля сюда приезжают ученики Голынковского УПК, чтобы почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны, вспомнить славные страницы партизанского движения и в процессе соревнований доказать свою готовность служить Родине и защищать ее, как когда-то делали герои-партизаны в ту далекую, героическую войну. Это мероприятие получило название «Зимняя операция «Соколы».

В 2014 году операция посвящалась 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. В 2015 году – 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

*Цель проведения мероприятия:* формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся посредством использования краеведческого материала.

*Задачи:*

1. Знакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны, с партизанским движением на территории Клецкого района, мотивировать на изучение истории родного края.
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее историю.
3. Поднимать авторитет защитника Родины, убеждать молодежь в необходимости служения Отечеству.
4. Развивать физические способности.

## **Ресурсное обеспечение мероприятия**

### ***1. Кадровое:***

1. Руководители «Зимней операции «Соколы» – из числа педагогов: учитель истории, педагог-организатор, преподаватели медицинской и допризывной подготовки, физической культуры.
2. Сотрудничество с военной частью поселка Озеречье, Голынковским лесничеством, сельисполкомом, ФАПом, СДК.
3. Сотрудничество с органами ученического самоуправления.

## ***II. Информационное:***

1. Оформление стенда перед проведением операции (объявление о проведении мероприятия, исторические викторины, списки литературы, фотохроника и др.).
2. Освещение мероприятия на школьном сайте, в районной газете «Дачных перамог».
3. Выпуск видеofilmа, фото-коллажа.

## ***III. Методическое:***

1. Проведение организационного этапа мероприятия на базе УПК.
2. Проведение операции в урочище Раскоп на месте боя партизан с фашистами.
3. Рефлексия на базе УПК.

### *Порядок проведения мероприятия*

#### **I этап – организационный**

За две недели до проведения зимней операции «Соколы» собираются члены ученических советов по самоуправлению и распределяют обязанности по ее подготовке.

Совет «Наука и образование» готовит вопросы по истории партизанского движения в Клецком районе и истории отряда «Соколы».

Совет «Спорт и здоровье» разрабатывает военно-спортивные конкурсы и эстафеты.

Совет «Забота» изготавливает гирлянду и венок, которые будут возложены к подножью памятника на Раскопе.

Совет «Труд и дисциплина» готовит инвентарь для уборки территории памятника, дрова для костра, посуду и продукты для обеда.

Совет «Досуг» разрабатывает сценарий торжественного митинга, приглашает гостей.

Совет «Пресс-центр» оформляет стенд, посвященный очередной годовщине памятного боя в урочище Раскоп, готовится к фото и видеосъемке.

Учащиеся 8-11 классов разбиваются на две команды, выбирают командиров, разведчиков, саперов, радистов, связных, медсестер, снайперов, поваров, рядовых бойцов.

Команды изучают и повторяют исторические сведения, готовятся к военно-спортивным соревнованиям.

## **II этап – основной**

17 февраля в 10 часов утра команды учащихся совместно с педагогами-руководителями, гостями на автобусах Голынковского лесничества отправляются в урочище Раскоп.

По прибытии на место ребята начинают уборку территории памятника, готовят костровые места, оформляют места для проведения соревнований. Звучит сигнал горна, призывающий к построению на торжественный митинг. Митинг проходит по сценарию, заранее разработанному Советом по самоуправлению «Досуг». Звучит гимн Беларуси, поднимается государственный флаг. Слово предоставляется гостям. Звучит песня на стихи Э.Шаповалова, музыку В.Грушевского «Машуковский лес». Песня посвящена партизанам отряда «Соколы». После возложения венков и гирлянды объявляется минута молчания. Снова звучит государственный гимн Республики Беларусь. Знамя продолжает развиваться на флагштоке до окончания всего мероприятия. Оно будет опущено после подведения итогов военно-спортивных соревнований. А пока команды приступают к военно-спортивным соревнованиям. Места для проведения соревнования оборудованы Советом «Спорт и здоровье».

### *Описание военно-спортивных конкурсов и эстафет*

Военно-спортивные конкурсы проводятся на станциях, на которых дежурят учителя, гости.

#### *Станция командиров*

Вопросы по истории партизанского движения в Клецком районе в годы Великой Отечественной войны.

1. Где родился К. П. Орловский? (д. Мышковичи, Кировского района, Могилевской области)
2. Назовите годы жизни К. П. Орловского. (1895-1968)
3. Как назывался партизанский спецотряд под руководством Орловского в Машуковском лесу? («Соколы»)
4. Назовите псевдоним Орловского? («Роман»)
5. В связи с чем был поставлен памятник в урочище Раскоп ?  
(В 1943 г был бой отряда «Соколы» с немцами, которые приехали на охоту с Баранович, и почти все были уничтожены)

6. Назовите точную дату боя и количество участников? (17 февраля 1943 года. 13)
7. Чем были вооружены бойцы спецотряда? (1 ручной пулемет, 7 автоматов и 3 винтовки)
8. Были ли жертвы со стороны спецотряда? (Нет, был тяжело ранен и контужен К. П. Орловский)
9. Что было захвачено после боя? (Оружие и важные документы)
10. О чем говорят эти слова: «У врача не было необходимых инструментов и наркоза. По его распоряжению принесли слесарную пилу. Вместо наркоза предложили стакан спирта». (Операция, во время которой ампутировали руку Орловскому)
11. Какой наградой был отмечен подвиг Орловского в бою на Раскопе? (звание Героя Советского Союза)
12. Чем занимался К. П. Орловский после окончания Великой Отечественной войны? (Он возглавил в 1945 году колхоз, который первым в СССР получил чистую прибыль в миллион рублей)
13. В каком году К. П. Орловский получил звание Герой Социалистического труда? (1958)
14. Как увековечили память об Орловском в родном колхозе? (Колхоз «Рассвет» стал называться именем Орловского)
15. Назовите партизанские отряды, которые действовали на территории Клецкого района? («Соколы», «Авангард», имени Лазо, Жукова, Фрунзе и Дзержинского)
16. Назовите фамилию руководителя комсомольско-молодежной группы, которая помогала партизанам в д. Голынка? (Войтик)
17. На территории Клецкого района находились 2 лагеря военнопленных. Где они находились? (В д. Синявка и г. Клецк)
18. Назовите фамилию жителя д. Машуки, который распространял в годы войны сводки, листовки в немецких гарнизонах деревень Туча и Синявка? (Сыч Петр Федорович)
19. Назовите фамилию жителя Клецкого района, фотография которого облетела весь мир после встречи на Эльбе советских и американских войск? (Сильвашко)
20. Назовите фамилию американца, который сфотографировался с Сильвашко во время встречи на Эльбе? (Робертсон)

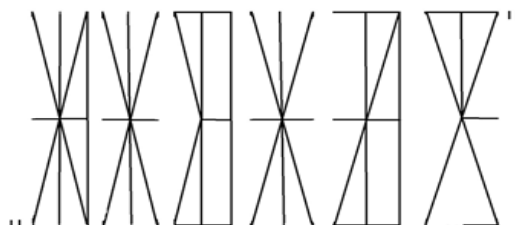
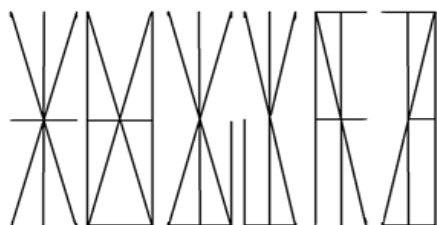
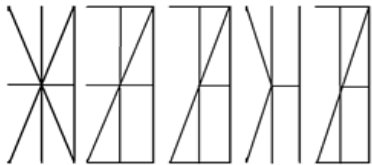
*Стация разведчиков*

Поскольку разведчики должны обладать хорошей памятью, им предлагается запомнить набор различных предметов. Потом эти предметы убираются. Соревнующиеся должны их перечислить.

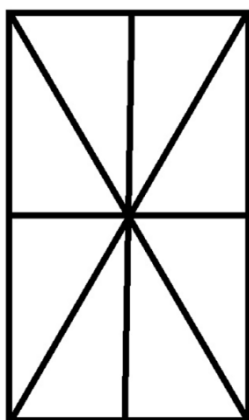
*Станция радистов*

Радисты должны владеть шифрами для передачи и приема донесений. Им предлагается расшифровать предложение на скорость и правильность.

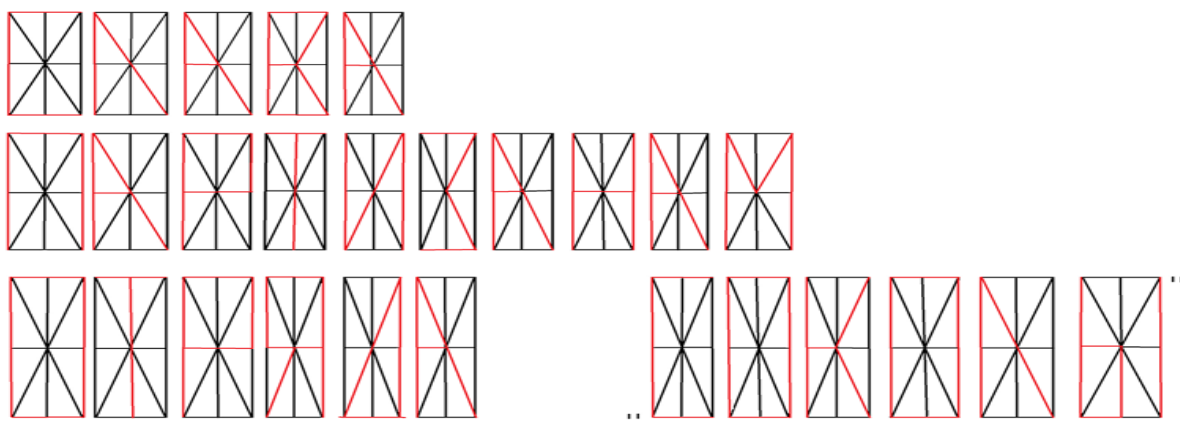
Зашифрованное предложение.



Ключ к шифру.



Ответ (читать буквы по красным линиям).



### *Станция связных*

Связные отряда «Соколы», прежде чем сообщить К.П.Орловскому о предстоящей охоте фашистов, пробежали достаточно большое расстояние по лесу, преодолевая препятствия в виде пересеченной местности. Соревнующиеся также должны преодолеть определенное расстояние на время.

### *Станция снайперов*

Стрельба из пневматической винтовки по мишеням (3 пробных, 5 зачетных выстрелов).

### *Станция саперов*

В снег закопаны 10 полиэтиленовых бутылок с закрученными пробками (пробки видны из-под снега). Снайперы должны на скорость обнаружить все бутылки и, не доставая их из снега, открутить пробки.

### *Станция медсестер*

Медсестра должна на скорость наложить жгут на руку «раненого» и перебинтовать рану.

### *Станция поваров*

Повара на скорость чистят по три картофелины, не снимая перчаток.

### *Финальная эстафета с передачей эстафетной палочки.*

1-ые члены команд бегут на лыжах.

2-ые – метают гранаты.

3,4-ые – транспортируют «раненого» (5-го) волоком на полиэтиленовых мешках.

6-ые – пересекают минное поле с помощью двух досок, передвигая их по очереди.

7-ые – скручивают «телефонный шнур полевой рации».

8,9-ые – решают тест по теме «Клецкий район в годы Великой Отечественной войны».

## **Тест**

1. Как называлась подпольная газета, которая выходила на территории Клетчины в годы Великой Отечественной войны?  
а) «Авангард»; б) «**За Советскую Беларусь**»; в) «Звезда».
2. Какая деревня Клецкого района является сестрой Хатыни?  
а) Морочь; б) **Колки**; в) Кухчицы.
3. Сколько жителей Клецкого района стали жертвами немецко-фашистских преступлений (расстреляно, повешено, сожжено, вывезено в немецкое рабство)?  
а) **5158**; б) 9273; в) 8505.

По окончании соревнований жюри из числа педагогов и гостей подводят итоги. Снова звучит сигнал на общее построение. Председатель жюри называет победителей в различных видах соревнований и подводит общий итог. Вручаются награды. Опускается знамя. После подведения итогов ребята обедают у костра, приводят в порядок территорию и отправляются домой. Еще одна зимняя операция «Соколы» завершена.

### ***III этап – аналитический***

18 февраля, на следующий день после проведения мероприятия, участники собираются для проведения рефлексии. Ребятам предлагается ответить на вопросы:

1. Что понравилось или не понравилось в процессе проведения мероприятия?
2. Что узнали нового, чему научились?
3. Какие моменты остались в вашей памяти, какие мысли запомнились?
4. Какие предложения по проведению очередной операции вы можете внести?

В заключение Совет «Пресс-центр» демонстрирует фотографии и видеозапись проведенного мероприятия. Им предстоит еще оформить фотоальбом и смонтировать видеofilm «Зимняя операция «Соколы – 2015».

### **Ожидаемые результаты**

- ▣ воспитание гражданско-патриотических качеств личности;
- ▣ повышение интеллектуального потенциала;
- ▣ приобщение к занятиям физкультурой и спортом;
- ▣ развитие интереса к истории своей Родины;
- ▣ воспитание чувства коллективизма.

Учитывая то, что нынешнее поколение молодежи выросло после войны и не испытало тех страшных мук и лишений, которые выпали на долю их дедов и прадедов, данное мероприятие действительно дает возможность



понять и прочувствовать, какой дорогой ценой завоеван мир, а главное, как важно сделать все, чтобы война не повторилась.

Считаем, что такие мероприятия интегрируют в себе проверку знаний учащихся по истории, физической культуре, допризывной и медицинской подготовке, воспитывают личностные качества патриота и гражданина. При их проведении в полной мере находят применение такие педагогические принципы, как:

- научность (обращение к книгам, историческим справочникам, энциклопедиям);
- демократизм (привлечение ребят к планированию, самоуправлению);
- тесная связь с социумом (сотрудничество с сельским исполнительным комитетом, лесничеством, СДК, ФАПом, в/ч поселка Озеречье).

И в заключение хотелось бы отметить важность работы по сохранению наследия старшего поколения, боевых и трудовых традиций нашего народа. Хочется надеяться, что именно на это направлено наше мероприятие.

### **Литература**

1. **Пономарев, В.** Кирилл Орловский /В.Пономарев. – Минск: Юнацтва, 1983.
2. **Рожков, И.** Человек из легенды / И. Рожков. – Минск: Мастацкая літаратура, 1976.
3. Память. Клецкий район. Историко-документальные хроники городов и районов Беларуси. – Минск: Мастацкая літаратура, 1999.