

РЕЗОЛЮЦИЯ

Международной научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

**(Республика Беларусь, Минск, 12-14 сентября 2006 г.,
Республиканский экологический центр детей и юношества)**

г.Минск

14 сентября 2006 года

Участники Международной научно-практической конференции «Экологическое образование как условие устойчивого развития» - представители 6 стран мира (Беларусь, Болгария, Германия, Латвия, Россия, Украина), обсудив на пленарных и секционных, выездных заседаниях, в ходе работы мастер-классов, педагогических мастерских, круглых столов, презентаций проблему оптимизации процесса экологического образования:

Определяют экологическую культуру личности, экологическое образование как ведущее условие устойчивого развития любой страны, каждого человека, как социально значимые институты общества, нуждающиеся в постоянном государственном участии и поддержке каждой страны.

Считают необходимым:

- обратить внимание общественности и законодательных органов в странах мирового сообщества на необходимость обеспечения адекватной и своевременной законодательной поддержки принятых национальных, межгосударственных и международных документов и соглашений в области экологического образования;
- осуществлять дальнейшее развитие теории и практики экологического образования в контексте экогуманитарной парадигмы;
- активизировать, неуклонно совершенствовать и расширять практику эколого-педагогической деятельности в рамках реализации программы Всемирной декады образования для устойчивого развития (январь 2005 г. – декабрь 2014 г.);
- повышать качество деятельности учреждений внешкольного воспитания и обучения эколого-биологического профиля по созданию оптимальных условий развития экологической культуры подрастающего поколения стран, формированию социально, духовно и морально зрелой творческой личности, субъекта своей жизнедеятельности.

Предлагают:

- продолжить совместные усилия по развитию интегрированных форм, методов и технологий, подходов и решений формирования у населения разных стран экологической культуры;
- постоянно обновлять содержание, организационные формы, педагогические методы и технологии экологического образования;

- постоянно совершенствовать учебные планы учреждений высшего, среднего специального, общего среднего, дошкольного образования, внешкольного воспитания и обучения в контексте введения в них экологических и эколого-педагогических курсов, спецкурсов;
- совершенствовать программное обеспечение процесса развития экологической культуры учащихся;
- расширять сферу и повышать качество эколого-образовательных и воспитательных услуг населению;
- укреплять межведомственное взаимодействие по реализации эколого-образовательных программ;
- совершенствовать содержание, формы и технологию эколого-педагогической подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- повышать качество научно-методической работы учреждений образования по проблемам эколого-педагогической деятельности;
- популяризировать деятельности учреждений образования экологического профиля и их педагогов и воспитанников через средства массовой информации;
- начать издание республиканского научно-методического журнала, посвященного проблемам экологического образования и воспитания;
- систематически проводить региональные научно-методические семинары по обобщению инновационного опыта экологического образования;
- одобрить и продолжить практику проведения подобных конференций;

Поддерживают:

- инициативы и деятельность государственных и общественных организаций, учреждений образования по сохранению природного разнообразия планеты, решению экологических проблем, по развитию системы экологического образования и просвещения населения стран, формированию экологической культуры личности;
- усилия отдельных учреждений образования по созданию инновационного опыта деятельности формирования экологической культуры учащихся, осуществлению опытно-экспериментальной работы в этой сфере;
- стремление учреждений внешкольного воспитания и обучения эколого-биологического профиля стать структурообразующим звеном в системе экологического образования детей и молодежи.

Выражают:

- благодарность Министерству образования, Министерству природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь за организационную и финансовую поддержку проведения конференции;

- благодарность Республиканскому экологическому центру детей и юношества (Беларусь), другим организаторам за четкую, содержательную, конструктивную работу конференции;
- благодарность управлению образования Минского облисполкома, отделам образования Дзержинского райисполкома и Борисовского горисполкома, администрации и педагогам учреждений образования: «Экологическая гимназия №19» г.Минска, «Борисовский экологический профессиональный лицей», «Борисовский эколого-натуралистический центр детей и молодежи», «Гимназия №1» г.Дзержинска, «Учебно-педагогический комплекс Черкасский детский сад – начальная школа», администрации Центрального ботанического сада НАН Беларуси, ректорату и преподавателям Международного государственного экологического университета им. А.Д.Сахарова за организацию и проведение выездного заседания конференции по знакомству участников с инновационным опытом экологического образования в Беларуси;
- благодарность государственным и общественным, научным учреждениям и организациям различных стран, принимавшим участие в подготовке и проведении конференции.

Оргкомитет