

**Список публикаций рубрики «Административный портфель»
(в помощь директору, заместителю директора, методисту)**

1. Самообразовательная программа педагога: ресурсы, компоненты, алгоритм действий (№ 1, 2009)
2. Мастер-класс «Коллекция идей для педсовета» (№ 9, 2009)
3. Управление качеством: программа развития учреждения образования (№ 8, 2009)
4. Аттестация педагогических кадров в школе (№ 10, 2009)
5. Процедура самоконтроля в учреждении образования (№ 12, 2009)
6. Мастер-класс «Профессиональный и личностный рост педагога» (№1, 2009)
7. Внебюджетная деятельность учреждения образования (№ 1-4, 2010)
8. Педсовет «Профессионализм педагога – основа качества образования» (№ 1 2010)
9. Рейтинговая оценка деятельности педагогов (№ 8, 2010)
10. Программа развития учреждения образования: заметки на полях (№ 8, 2010)
11. Заочный семинар «Первые шаги в науку» (№11, 2009)
12. Мастер-класс «Приемы активизации творческой активности учащихся» (№2, 2010)
13. Модель поэтапного самосовершенствования личности гимназиста (№ 4, 2010)
14. Педагогический совет «Факультатив в современной школе» (№ 9, 2010)
15. Педагогическое проектирование, или Как воплотить задуманное (№ 1-2, 2011)
16. От инновационной деятельности – к эффективной педагогической практике (№1, 2011)
17. Управление качеством образования: аттестация педагогических кадров (№ 10, 2011)
18. Гимназический конкурс методических объединений (№5, 2011)
19. Подготовка к педсовету. Дидактическая игра «Эффективный школьный менеджмент» (№10, 2011)
20. Педсовет «Интеллектуальная одаренность учащихся: реалии и перспективы» (№1, 2011)
21. Практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» (№5, 2011)
22. Семинар-практикум «Самообразование – путь к вершинам педагогического мастерства» (№ 2, 2011)
23. Мастер-класс «Авторитетные союзники – семья и школа» (№ 2, 2011)
24. Фокус-группа «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы» (№ 2, 2011)
25. Мастер-класс «Экономическое образование в школе: как это работает?» (№5, 2011)
26. Современный и эффективный урок. Материалы к педсовету (№ 9, 2011)
27. Педсовет-исследование «Потенциал современного урока» (№ 11, 2011)
28. Рефлексивный семинар «Академическая неуспеваемость: причины и пути преодоления» (№12, 2011)
29. Семинар-рефлексия «Метод проектов в совершенствовании профессиональной культуры педагогов» (№10, 2011)
30. Коллекция идей «Классный руководитель – менеджер воспитательного процесса» (№ 1, 2012)
31. Педагогическая мастерская «Как стать успешным руководителем» (№ 3, 2012)
32. Творческая мастерская «Личностно ориентированное обучение: опыт и перспективы» (№ 6, 2012)
33. Педагогический совет «Профессиональный и личностный рост учителя» (№ 8, 2012)
34. Педагогический совет «Эффективное взаимодействие профессионалов» (№8, 2012)
35. Рефлексивный семинар «Формула развития профессиональной компетентности» (№ 10, 2012)
36. Практикум «Электронный портфолио учителя» (№1, 2013)
37. Мастер-класс «Документирование управленческой деятельности» (№ 2-9, 2013)
38. Панельная дискуссия «Социализация личности старшеклассника» (№ 5, 2013)
39. Педсовет «В чем желание детей учиться» (№7, 2013)
40. Методический ринг «Как сформировать компетентных людей» (№7, 2013)
41. Методический семинар «Универсальные умения и навыки для успешности обучения» (№7, 2013)
42. Деловая игра-тренинг «Педагогическое взаимодействие» (№7, 2013)
43. Педагогическая мастерская «Поиск идеального ученика» (№8, 2013)
44. Педагогический совет «Формирование исследовательских компетенций учащихся» (№9, 2013)
45. Педагогический совет «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию» (№9, 2013)
46. Мастер-класс «Каждый урок должен быть открытым» (№11, 2013)
47. Мастер-класс «Осваиваем технологию РКМЧП» (№11, 2013)
48. Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность учащихся: методы и приемы» (№11, 2013)
49. Мастер-класс «Технология «Дебаты» для продуктивной деятельности» (№11, 2013)

50. Семинар-практикум «Учится самому, чтобы эффективно учить других» (№11, 2013)
51. Мастер-класс «Родитель и педагог: по тонкому льду ожиданий» (№12, 2013)
52. Майстар-клас «Прафілактыка прабелаў у ведах пры вывучэнні змен у правапісе» (№12, 2013)
53. Практикум «Профессиональный союз педагога-психолога и педагога социального» (№12, 2013)
54. Семинар-практикум «Критерии успешности педагогического поиска» (№1, 2014)
55. Мастер-класс «Как сформировать исследовательский тип мышления?» (№1, 2014)
56. Деловая игра «Педагогическое руководство и экспертная оценка исследования» (№1, 2014)
57. Мастер-класс «Быть грамотным – значит быть успешным» (№1, 2014)
58. Педсовет «Феномен интеллектуальной одаренности детей» (№2, 2014)
59. Педагогическая мастерская «Эффективные стратегии работы с одаренными детьми» (№2, 2014)
60. Психологический тренинг «Как подготовить к олимпиадам одаренных детей?» (№2, 2014)
61. Семинар-практикум «Школа педагогического мастерства» (№3, 2014)
62. Майстар-клас «Тэхналогія кааператыўнага навучання» (№3, 2014)
63. Психологический тренинг «Калейдоскоп толерантных взаимоотношений» (№3, 2014)
64. Лекторий для родителей «Дом без насилия» (№3, 2014)
65. Тренинг по профилактике курения «Равный обучает равного» (№3, 2014)
66. Семинар «Методическая компетентность – действенный инструмент повышения качества образования» (№4, 2014)
67. Мастер-класс «Технические средства обучения – в помощь учителю» (№5, 2014)
68. Аттестационный маршрут учителя от «А» до «Я» (№8, 2014)
69. Майстар-клас «Праз актыўную ацэнку – да станоўчай матывацыі да навучання» (№8, 2014)
70. Педсовет «Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса» (№9, 2014)
71. Майстар-клас «Актыўная ацэнка як новая стратэгія навучання» (№9, 2014)
72. Мастер-класс «Дебаты как эффективное средство обучения» (№11, 2014)
73. Мастер-класс «Систематизация информации на основе логико-смысловых моделей» (№11, 2014)
74. Интерактивная лекция «Стили семейного воспитания» (№11, 2014)
75. Педсовет-проблемная лаборатория «Дыферэнцыяцыя навучання ў дзядзе “ўрок-факультатыв”» (№12, 2014)
76. Деловая игра «Самостоятельная работа: традиционные подходы и современные технологии» (№12, 2014)
77. Мастер-класс «Как стать мастером в создании презентаций?» (№12, 2014)
78. Методический инструментарий в работе классного руководителя (№1, 2015)
79. Ток-шоу «От конфликта в семье – к гармонии отношений» (№2, 2015)
80. Семинар-тренинг «Гендерная компетенция учителей и родителей» (№2, 2015)
81. Педсовет «Профессиональное общение в рамках сетевого взаимодействия» (№2, 2015)
82. Мастер-класс «Проектирование инновационной деятельности» (№2, 2015)
83. Майстар-клас «Урок – камунікатыўнае ўзаемадзеянне педагога і навучэнцаў» (№2, 2015)
84. Мастер-класс «ЛЕГО-технологии в образовательном процессе» (№2, 2015)
85. Семинар-практикум «Система взаимодействия с одаренными учащимися: управленческий аспект» (№4, 2015)
86. Занятие-тренинг «Стратегия успеха на олимпиаде» (№4, 2015)
87. Психологический практикум для родителей «Семья и школа: единые цели и задачи» (№4, 2015)
88. Мастер-класс «Образовательный блог – рабочий инструмент учителя XXI века» (№4, 2015)
89. Мастер-класс «Современная дидактика: конструирование ЛСМ и интеллект-карт» (№4, 2015)
90. Организационно-деятельностная игра «Моделирование инновационного педагогического опыта» (№6, 2015)
91. БИТ-семинар «Интерактивные методы обучения в действии» (№6, 2015)
92. Тренинг «Качества успешного лидера» для резерва руководящих кадров (№7, 2015)
93. Рефлексивный практикум «Овладение педагогами рефлексивно-деятельностными технологиями» (№8, 2015)
94. Мастер-класс «Технология создания веб-документа: цели, задачи, этапы» (№8, 2015)
95. Мастер-класс «Коммуникативные компетенции формируются в деятельности» (№8, 2015)
96. Семинар-трэнінг «Хто я?», альбо Першыя крокі да стварэння беларускай сям’і (№9, 2015)
97. Педсовет-практикум «Самаадукацыйная дзейнасць педагогаў» (№9, 2015)
98. Мастер-класс «Школьная печатная продукция: миф или реальность?» (№9, 2015)

99. Мастер-класс «Актив и интерактив в обучении: интеллект, мыслительность, общение» (№10, 2005)
100. Методический сбор «Ключевые компетенции – «ключ» к реалистичному восприятию мира» (№10, 2015)
101. Педагогический совет «Профессиональная компетентность в русле инновационной и проектной деятельности» (№11, 2015)
102. Мастер-класс «Перевернутый урок в начальной школе» (№12, 2015)
103. Мастер-класс «Как построить открытый урок» (№1, 2016)
104. Психологический практикум «Как подготовиться к открытому уроку?» (№1, 2016)
105. Профессиональная рефлексия «Самоанализ открытого учебного занятия» (№1, 2016)
106. Методический инструментарий «Наблюдение, анализ и оценка открытого урока» (№1, 2016)
107. Семинар-практикум «Структурная модель самообразования» (№1, 2016)
108. Мастер-класс «Предметная неделя: планирование, организация, рефлексия» (№1, 2016)
109. Семинар-практикум «Методический инструментарий активной оценки» (№2, 2016)
110. Фокус-группа «Активная оценка и эффективный урок» (№2, 2016)
111. Мастер-класс «Составляющие активной оценки» (№2, 2016)
112. Мастер-класс «Видеофильм на уроке иностранного языка» (№2, 2016)
113. Мастер-класс «Интерактивный плакат в начальной школе» (№2, 2016)
114. Майстар-клас «Медьяадукацыя для медьякампетэнтнасці» (№3, 2016)
115. Педагогический совет «Интеллектуальная одаренность: реалии и перспективы» (№3, 2016)
116. Семинар-практикум «Одаренный ребенок – необычный ребенок?» (№3, 2016)
117. Мастер-класс «Методический конструктор урока физики» (№4, 2016)
118. Профессиональный тренинг «Как предупредить школьную неуспеваемость» (№5, 2016)
119. Семинар-практикум «Предупреждение неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?» (№5, 2016)
120. Семинар-практикум «Сацыяльныя пробы: дыяпазон кампетэнцый у сістэме каардынат» (№5, 2016)
121. Педагагічны савет «Інструментарый кантрольна-ацэначнай дзейнасці: форма і змест» (№6, 2016)
122. Майстар-клас «Самааналіз і самаацэнка – залог паспяховага навучання» (№6, 2016)
123. Мастер-класс «Модель урока коррекции знаний» (№6, 2016)
124. Методический семинар «Учитель – ключевая фигура образования для устойчивого развития» (№8, 2016)
125. Тренинг «Выбор профиля обучения: психологические аспекты» (№ 8, 2016)
126. Семинар «Урок в интерактивном режиме» (№9, 2016)
127. Методический семинар «Внедрение системы менеджмента качества в учреждении образования» (№9, 2016)
128. Семинар «Как сделать обучение активным» (№10, 2016)
129. Методический практикум «Эффективные методы и приемы обучения» (№10, 2016)
130. Мастер-класс «Технология программированного обучения: этапы и приемы» (№10, 2016)
131. Педагогический совет: повышаем профессиональную компетентность учителей (№11, 2016)
132. Семинар-практикум «Системная организация учебно-исследовательской деятельности» (№11, 2016)
133. Семинар-практикум «Путь к успеху, или Как выстроить программу по самообразованию» (№2, 2017)
134. Диагностический инструментарий педагога исследователя (№3, 2017)
135. Педсовет «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога» (№3, 2017)
136. Мастер-класс «ВКонтакте с родителями» (№5, 2017)
137. Подготовка руководителя исследовательского проекта (№6, 2017)
138. Совершенствования аналитической компетенции учителей: педагогический совет (№8, 2017)
139. Качественные задачи. Дидактика (№9, 2017)
140. Педагогический совет «От профильного обучения – к профессиональному образованию» (сайт)