

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап (2010/2011 уч. год) –

этап установления партнёрских связей, сбора и анализа информации, составления банка данных по всем направлениям проекта.

Промежуточные этапы и их продолжительность	Цели	Содержание деятельности	Формы и методы деятельности	Ожидаемые результаты
1. Организационно-аналитический (сентябрь-октябрь 2010г.)	Изучение, анализ и оценка имеющихся публикаций и исследований по истории улиц других городов и конкретно города Свислочь.	Поиск материалов в Интернете и районной, областной библиотеках.	Запросы по МБА, посещение библиотек, копирование образцов публикаций. Анализ, обсуждение на заседаниях творческой группы.	Выработка единого образца конечного результата исследования. Разработка алгоритмов исследования истории улиц и параметров информационного банка данных проекта.
	Создание механизма реализации проекта.	Установление связей и с организациями, заинтересованными в реализации проекта, поиск возможных спонсоров.	Подготовка презентационной папки проекта. Заседание Совета клуба, создание творческой группы по проекту, утверждение проекта	Привлечение к сотрудничеству таких организаций, которые могут оказать реальную поддержку и финансовую

		Распределе-ние обязано-стей среди участников проекта на данном этапе его реализа-ции	администрацией гимназии.	помощь в реализации целей проекта.
	Создание информационных банков данных, необходимых для проекта.	Сбор инфор- мации и сос- тавление банка данных пожилых, пенсионеров, ветеранов и инвалидов, а также карто- теки знаме- нитых земляков.	Связь с рай- собесом, советом ветеранов и военкоматом. Опрос местных жителей. Связь с районным музеем. Поиск информа- ции, оценивание её и редактиро-вание.	Информационны е банки данных в виде картотеки и в электронном варианте.
	Создание биографического справочника о героях, именами которых названы улицы города Свислочь.	Конкурс ученических рефератов «Знаменитые земляки». Сбор информации в библиотеках, районном музее, составление биографий и оформление справочника.	Компьютерная вёрстка и издание справочника.	Биографии знаменитых земляков. Биографичес- кий справоч-ник «Их именами названы улицы города Свислочь».

	Исследование истории названия неименных улиц.	Поиск постановлений районного исполкома об образовании новых улиц и их названия. Исследование истории комсомола Свислочкины, мелиорации, пограничной службы и т.д.	Связь с Гродненским областным историческим архивом. Связь с районным музеем, музейным уголком ПМС, Свислочским погранотрядом и т.д.	Научно-исследовательская работа по первому этапу проекта «Улицы родного города».
	Составление карт улиц города Свислочь в разные периоды истории.	Сбор информации из мемуаров, исследовательских работ историков и воспоминаний жителей об улицах города	Отбор и оценивание информации, затем на её основе составление карт.	Карты «Свислочь Тышкевича», «Свислочь довоенная» и современная карта города Свислочь.
3.Практический этап (апрель-май 2011 г.)	Подведение итогов первого этапа проекта.	Организация выставки собранных материалов, экспонатов и фотовернисажа.	Оценивание и отбор экспонатов, фотографий, иллюстраций и документов для выставки.	Выставка по первому этапу проекта «Улицы моего города». Фотовернисаж «Я и мой город»

		Подготовка презентации и выступления на гимназии-ческой научно-практической конференции.	Выступление на научной конференции и показ презентации.	Награждение отличившихся участников проекта.
		Подведение итогов работы по первому этапу проекта на заседании патриотического клуба «Заряне».	Анализ достижений и недостатков, выводы и планирование исправления ошибок.	План работы по проекту на лето 2011 г.

2. Диагностический этап (2011/2012 уч.год) -

второй этап реализации проекта, целью которого (наряду с продолжением научного исследования темы) является диагностика социальной стороны проекта и подготовка его к практической реализации.

Промежуточные этапы и их продолжительность	Цели	Содержание деятельности	Формы и методы деятельности	Ожидаемые результаты
1.Организационно-аналитический этап (сентябрь-октябрь 2011г.)	Расширение сотрудничества с партнёрами и другими заинтересованными организациями.	Посещение организаций - партнёров и других объектов, чья помощь и сотрудничество будут необходимы на новом этапе	Отчёт о проделанной на первом этапе работе и достигнутых	Совместное планирование мероприятий или выделение финансовой и другой помощи в реализации проекта.

		реализации проекта.	результатах.	
	Организация поисково-исследовательской деятельности на втором этапе проекта.	Создание разновозрастных отрядов по месту жительства с целью опроса жителей определённых улиц. Разработать алгоритм поиска и задания по составлению истории улиц.	Заседание патриотического клуба и работа творческой группы по проекту.	Система краеведческих заданий для разновозрастных отрядов, работающих по ним во взаимодействии с творческой группой.
		Задания классам по написанию истории предприятий и организаций города Свислочь и по составлению их профориентационной характеристики	Связь с кружком краеведения от турбазы и центром профориентации	Банк данных по истории предприятий, учреждений и организаций города
2.Исследовательско-диагностический этап (ноябрь 2011г.- март 2012 г.)	Завершить исследование истории улиц города.	Работа разновозрастных отрядов по алгоритму поиска – написание истории	Опрос, интервью, запись воспоминаний	Пополнение научно-исследовательской работы «Улицы моего

		улиц.	жителей.	города» новыми разделами.
		Работа классов по написанию истории предприятий и организаций города.	Экскурсии, связь с профкомами предприятий, отделами кадров	Справочник по истории предприятий и организаций.
	Диагностика социальной стороны проекта.	Сбор сведений об уровне благоустройства улиц города Свислочь.	Рейд по улицам творческой группы совместно с заинтересованными службами	Участие в городском конкурсе дворов на лучшее благоустройство.
		Составление списка жителей, нуждающихся в заботе и помощи.	Использование собственного банка данных.	Охват всех нуждающихся волонтерской заботой.

		Учёт всех памятников, мемориальных досок, могил и захоронений жертв войны и знаменитых земляков, исторических и памятных мест в городе Свислочь.	Составление банка данных с краткой аннотацией на каждый объект. Шефство над объектами, нуждающимися в уходе.	Буклет «Памятные места города Свислочь» (общий и по разделам)
3.Итоговый этап (апрель-май 2012г.)	Подведение итогов второго этапа реализации проекта.	Организация выставки собранных материалов и экспонатов, изданных справочников и буклетов.	Оценивание и отбор экспонатов, фотографий и документов для выставки.	Выставка по второму этапу проекта «Улицы моего города».
		Подготовка доклада и презентации на гимназической научно-практической конференции.	Выступление на научной конференции и показ презентации.	Награждение отличившихся участников проекта.

		<p>Подвести итоги работы по второму этапу проекта на заседании патриотического клуба «Заряне».</p> <p>Выступление по промежуточным итогам проекта в СМИ</p>	<p>Анализ достижений и недостатков, выводы.</p> <p>Интервью статьи, очерк.</p>	<p>План работы по проекту на лето 2012 года.</p> <p>Задания для учащихся по профильной практике.</p> <p>Положительный отклик общественности на местном радио, в газете.</p>

3. Заключительный практический этап

(2012/2013 уч.год) –

этап завершения проекта и практического применения его результатов для конечной цели – формирования сознательного отношения жителей города к порядку на его улицах и в дворах – достижения социально профилактического эффекта; содействия воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся гимназии.

Промежуточные этапы и их продолжительность	Цели	Содержание деятельности	Формы и методы работы	Ожидаемые результаты
--	------	-------------------------	-----------------------	----------------------

1. Организационный этап (сентябрь-октябрь 2012 г.)	Координация деятельности с партнёрами и заинтересованными организациями	Определение совместного поля деятельности и распределение сфер ответственности.	Планирование	Включение совместных мероприятий в план районных организаций и структур власти.
	Привлечение информационных, технических и интеллектуальных ресурсов для обеспечения проекта.	Поиск потенциальных источников финансирования, установление с ними контактов.	Фандрайзинг	Получение средств под конкретные мероприятия
2. Этап практической реализации (ноябрь 2012г. - апрель 2013 г.)	Пропаганда ответственного отношения к среде обитания, любви к родному	Подготовка и проведение праздников улиц в микрорайоне.	Подготовка сценариев и экскурсий по улицам; выставок семейного творчества и концерта.	Сотрудничество взрослых и детей при подготовке и проведении мероприятий

	городу.	Участие в конкурсе на лучшее украшение двора, балкона к Новому году; в городском конкурсе по благоустройству.	Реклама самых благоустроенных дворов, предприятий и предпринимателей в микрорайоне. Трудовые десанты дворовых команд и семей.	Создание благоприятного психосоциального климата. Рост социального развития личности.
		Гимназический конкурс творческих работ «Тебе, родная Свислочь, эти строки», конкурс художественной фотографии «Моя улица»	Совместное семейное творчество. Публикация лучших работ в гимназических органах печати и в районной газете	Развитие художественного творчества и патриотизма учащихся.
3.Итоговый этап (май 2013 г.)	Оценка результатов проекта.	Информационно-аналитическая работа по подведению итогов проектной деятельности. Награждение отличившихся участников проекта.	Подсчёт и анализ показателей эффективности проекта, выводы. Мониторинг и рефлексия.	Прогноз возможности дальнейшего развития проекта

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое:

- опыт поисково-исследовательской деятельности научного общества старшеклассников по различным направлениям краеведения.
- Краеведческие материалы музея истории гимназии и комнаты боевой славы.

- Методические наработки краеведческих кружков и объединений гимназии, опыт поисковой деятельности патриотического клуба «Заряне» (призовые места в районных и республиканских конкурсах, викторинах, акциях краеведческой направленности).
- Ресурсы школьного информационного пространства (выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт гимназии и музея истории школы и т.д.)
- Развитая система настенной периодической печати в гимназии: газета «Совершенно несекретно», информационный бюллетень патриотического клуба «Заряне», ежемесячные сборники «Гимназический вестник», «Собеседник» и другие.
- Сотрудничество с органом печати Свислочского райисполкома «Свислочская газета», с местным корреспондентом «Гродненской правды».

Организационное и нормативно-правовое обеспечение:

- Общее руководство проектом осуществляет администрация гимназии совместно с патриотическим клубом «Заряне» и в контакте с органами ученического самоуправления, ученическими объединениями по интересам, родительским комитетом школы и советом содействия семье и школе.
- В процессе работы на первом этапе необходимо установить контакты с партнёрами и заинтересованными в проекте организациями и лицами, обеспечить их помощь и поддержку в реализации проекта.
- Нормативно-правовые акты и программы:
 1. Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодёжью.
 2. Программа воспитания детей и учащейся молодёжи в Свислочском районе на 2010-2015 гг.
 3. Положение о Республиканской акции школьников «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»
 4. Положение о патриотическом клубе в гимназии.
 5. Республиканские программы «Молодёжь Беларуси», «Дети Беларуси» и «Молодые таланты Беларуси»

Материально-техническое обеспечение:

- Материально-техническая база гимназии, внебюджетные и бюджетные средства учреждения образования.
- Средства, заработанные в подшефном хозяйстве, от сбора макулатуры и металлолома, лекарственного сырья и т.д.

- Спонсорская помощь заинтересованных предприятий, организаций и общественности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственных отношений, способствующих становлению и развитию социально развитой и здоровой личности, способной к интеллектуальному самосовершенствованию, ответственной за свою судьбу и судьбу своего города, страны.
2. Информационный туристический продукт в виде буклетов и справочников по истории города. Разработанные экскурсии по городу для туристов и гостей.
3. Разработанный банк данных о жителях города, нуждающихся в опеке и помощи волонтеров, и оказание этой помощи на его основе.
4. Система сотрудничества городских властей, жителей и школьников в микрорайоне школы по поддержанию порядка и высокого художественного уровня благоустройства улиц и дворов города.

Критерии оценки эффективности проекта:

- *Количественные критерии* – востребованность проекта, охват общественности, территории города, количество конкретных дел: акций, мероприятий и т.п.
- *Критерий общественного мнения* – популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнёров, отклик в средствах массовой информации и т.п.
- *Критерии социального и гражданского развития личности* - динамика развития личности (развитие умений и навыков, мониторинг воспитанности), качество продуктов социально-творческой деятельности (краеведческих работ, фотографий, рисунков, стихов и сочинений, трудовых акций, экскурсий и т.п.), характер реализованных инициатив и др.
- *Технологические и методические критерии* - уровень организации в целом и отдельных мероприятий, правильность применяемых воспитательных технологий и методов, чёткость и эффективность управления, организационная культура участников.
- *Экономические критерии* – привлечение дополнительных материально-технических ресурсов, соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом.