

МАТЕМАТИКА

ТЕМА: Действия с числом 0

ЗАДАЧИ: помочь “открыть” приёмы прибавления числа 0 и прибавления к числу 0; решать простые задачи, раскрывающие смысл сложения и вычитания; закреплять знания, полученные при знакомстве со структурой задачи; способствовать усвоению вычислительных навыков; прививать интерес к изучению математики; способствовать формированию заботливых отношений к лесным зверям

ОБОРУДОВАНИЕ: снежинки, числовой луч «с окошками» (приложение 1), карта достижений (приложение 2) – по количеству обучающихся; снежинки (состав числа 3 и 4 (приложение))

ХОД УРОКА

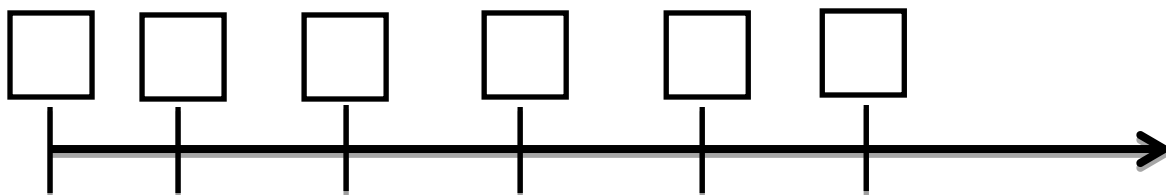
	Этапы урока	ТЕМА	СЛАЙД
1	Организационное начало урока	Прозвенел и смолк звонок, Вот уж начался урок. Все за парты дружно сели И на доску посмотрели. Мы зря время не теряем, Цифры дружно повторяем. Вы на них все посмотрите И о них всё расскажите.	1
2	Устные упражнения	- На числовом луче расположить цифры согласно «своему месту»: - Эта цифра такова, Полюбуйся, какова: Выгибает цифра шею, Волочится хвост за нею. 2 - Стол стоит у нас в квартире. Цифра новая - ... 4. - Вот пошла-пошла плясать По бумаге цифра вспять. Руку вправо потянула, Ножку круто изогнула. 5 - Цифра – третья из значков – Состоит из двух крючков. 3 - Каких цифр не хватает? Найдите их место на луче. У каждого обучающегося на парте числовой луч с «окошками», в которые нужно вписать цифры. (Приложение 1) (После выполнения задания каждый ученик оценивает свою работу на карте достижений – Приложение 2) Подсказка – стр. 70 № 3 (Математика)	2

		Ч.1)	
		Учитель: Сегодня я приглашаю вас в виртуальное путешествие в зимний лес. Прежде чем отправиться в это удивительное путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Обучающиеся рассказывают правила поведения в лесу)	3
		<i>Физкультминутка</i> Вместе по лесу идём Не спешим, не отстаём. Смотрим мы по сторонам, Улыбаемся друзьям. Нас народ лесной встречает, На полянку приглашает.	4
3	Формирование новых з.у.н.	- Кто же первый встретится нам на пути, узнаем, если разгадаем загадку: Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу, В дупле на старом дубе Орешки я грызу. Белка - Как белка готовится к зиме? (Ответы учеников) (См. Приложение 3)	5
		Решение задачи про орехи (Математика Ч. 1 стр. 70 № 1) (На одной тарелке было 2 ореха, а на второй орехов не было, т.е. – 0. Сколько орехов на двух тарелках?) $2 + 0 = 2$ Вывод: Если к числу прибавить 0, результат не изменится. (Самооценка задания)	6
		- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)	7
		- Как медведь готовится к приходу зимы? (Ответы детей) См. Приложение 4 - Составление задачи по рисунку: $0 + 2 = 2$ Вывод: Если к 0 прибавить число, то в результате получится это же число. (Самооценка задания)	8

		<p>Бойтся зверь ветвей моих, гнёзд не построит птица в них. В ветвях краса и мощь моя. Скажите быстро: кто же я? (Лось) - Как проводит зиму лось? (Ответы детей)</p>	9
		<p>- Работа с «вычислительной машиной» (результаты работы машины записать в Рабочую тетрадь Ч.1 стр. 36 № 4) Вывод: при сложении чисел с числом 0 числа не изменяются. (Самооценка задания)</p>	10
		<p>Прыг-скок, трусишка! Хвост – коротышка, ушки вдоль спинки, глаза с косинкой, одежда в два цвета: на зиму и лето. (Заяц) - Как зимует зайчишка? (Ответы детей) Приложение 5</p>	11
		<p><i>Физкультминутка</i> Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Кто-то зайку напугал – Зайка – прыг – и убежал.</p>	12
4	Закрепление нового материала	<p>За деревьями, кустами Промелькнуло быстро пламя. Промелькнуло, пробежало — Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса.) - Как готовится к зиме лиса? (Ответы детей) Приложение 6</p>	13
		<p>Лиса приглашает поиграть с лисятами в мяч. Математика Ч.1 стр. 71 № 5 - Сколько лисят-мальчиков на рисунке? Лисят-девочек? - Составьте задачу по рисунку (Обучающиеся называют структурные части задачи: условие, вопрос, решение, ответ. Составляют по рисунку задачи,</p>	14



























		<p>проговаривая условие, вопрос, решение, ответ)</p> $3 + 1 = 4$ $1 + 3 = 4$ $4 - 1 = 3$ $4 - 3 = 1$ - Самооценка задания	
		<p>И нам, и лесным жителям пора возвращаться домой. Где чей домик, подскажут примеры, которые держат зверюшки.</p> <p>Белка $4 + 0$ Медведь $0 + 1$ Лось $5 - 0$ Заяц $5 - 5$ Лиса $4 - 2$ Дети $2 + 1$</p> <p>Рабочая тетрадь Ч.1 стр. 36 № 1 – самостоятельная работа Проверка работы – в парах (каждый оценивает работу своего соседа)</p>	15 - 27
5	Подведение итогов	<p>В этом году зима совсем бесснежная. А нам так хочется снега. И вот в воздухе закружились снежинки, но не простые, а математические. Они нам помогут вспомнить состав числа 3 и 4</p> <p>Приложение (Снежинка 3 Снежинка 4) Рабочая тетрадь Ч.1 стр. 36 № 2 – самостоятельная работа Самопроверка по образцу и самооценка</p>	28
6	Рефлексия	<p>У каждого на парте снежинка. В зависимости от того, с каким настроением вы работали, всё ли у вас получалось, понравилось ли вам, комфортно ли вы себя чувствовали на уроке, расположите свои снежинки рядом с облачком или с солнышком</p>	29
		Спасибо	30

Приложение 1



Приложение 2

Карта достижений

Задание		
		
		
		
		
		
		
		
		

Приложение 3

К зиме БЕЛКА утепляет свое гнездо, которое ей служит надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо свое белка строит в развилках веток или в дуплах деревьев. В морозы, когда очень холодно, белки по лесу не бегают, в гнезда прячутся. А беличье гнездо называется гайно — шар из веток высоко на елках. В нем один или два выхода, а внутри стенки выстланы мхом.

К зиме белочка делает съестные припасы. Потешно смотреть, как белка ищет орехи: стукнет лапкой по веткам орешника и смотрит, какая больше качается. Значит, на этой ветке орехи. На еду и про запас отбирает самые лучшие плоды.

Грибы летом и осенью белка сушит сама. Надкусит грибок — вкусен ли? Потом наколет на сучок — пусть сохнет до зимы. Бывает, что сотни и даже тысячи грибков белка засушит за лето.

Приложение 4

Прежде чем лечь в берлогу, путает МЕДВЕДЬ свои следы, как заяц, петляет по бурелому, воде, скачет вбок со следа, одним словом, туда-сюда не раз пройдетя.

Берлогу — яму, выкопанную где-нибудь под корнями дерева, — выстилает травой, сухим папоротником еще до первого снега. Ложится медведь головой к лазу, прикрывает морду лапой и спит. В это время он пищи не употребляет, а живет за счет накопленного жира.

Говорят, что зимой в берлоге медведи сосут лапу. На самом деле со ступней медведя сходит старая грубая кожа, а молодая, нежная нуждается в согревании. Поэтому медведь и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами. Вот и кажется, что он сосет лапу. Если медведя разбудить, то он выходит из берлоги голодным и в это время бывает очень опасен. Его называют медведь-шатун.

Приложение 5

У ЗАЙЦЕВ задние лапы сильнее передних. Бегают он по рыхлому снегу на своих опушенных лапах легко, как на канадских лыжах. Спит чутко, дремлет в полусне с открытыми глазами, лишь на минуту их закрывая. Во время сильных метелей и снегопадов прячется в неглубоких ямках, в кустах. Ложится заяц в ямку со скака, поэтому поблизости не бывает следов.

Приложение 6

Охотится ЛИСА в сумерках или ночью за птицами, зайцами, ежами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается на нее и хватает острыми зубами. Любит, как кошка, поиграть с добычей. Зимой можно видеть, как лиса нюхает снег. На самом деле по запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Во время сильных метелей и непогоды она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

