

Слова рэдактара

Маслава А. В. Стратэгічны запас бяды не чыніць	1	3
Маслава А. В. Школьная вяршыня і педагогічная вышыня	8	3

Кабінет міністра

Маскевич С. А. Кодекс – это «конституция» в образовании	2	3
---	---	---

Ідэалагічны вектар

Бедулина Г. Ф. Принятие ценностей – формирование убеждений – воля к действию	8	9
Бедулина Г. Ф. Моделирование идеологической работы. Этапы, условия, качество	9	12
Бедулина Г. Ф. Воспитательное пространство школы как основа идеологической работы	10	13
Волнистая М. Г. Профилактика экстремизма и последствий террористических угроз	11	12
Куцеголова З. М. Структура пионерской дружины. Цели и содержание деятельности	9	15

Стратэгія развіцця

Беляева О. А. Механизм реализации личностно-ориентированного профессионального обучения	3	9
Буторина И. А. Медиаобразование и воспитательный процесс: дидактический потенциал СМИ	9	3
Буторина И. А. Информационная культура личности. Основные теории медиаобразования	10	8
Глинский А. А. Педагогическое проектирование, или Как воплотить задуманное	1	11
Глинский А. А. Педагогическое проектирование, или Как воплотить задуманное	2	12
Гурина И. Г. Особенности субъективного отношения к природе	7	3
Гуцанович С. А., Гинчук В. В. Выявление и развитие одаренных учащихся: теоретические и прикладные аспекты	3	3
Зданович В. М. Кодекс об образовании: изменения и дополнения	8	4
Кадол Ф. В. Методы, формы и средства воспитания на современном этапе: научные и практические аспекты	10	3
Кадол Ф. В. Методы, формы и средства воспитания на современном этапе: научные и практические аспекты	11	7
Кадол Ф. В. Методы, формы и средства воспитания на современном этапе: научные и практические аспекты	12	3
Петушкова Е. В., Шакура С. Д. Коммуникативно-деятельностный подход к управлению учебной деятельностью школьников	2	7
Пшибытко М. Г. Библиотеки Республики Беларусь: век XXI	11	3
Сегодник А. И. «Во главе угла любого успеха стоят труд, инициатива, вера в себя»	5	3
Шакура С. Д., Гирс Л. В., Дзюбенко С. В. От инновационной деятельности – к эффективной педагогической практике	1	4
Щербинина В. П. Проблема гендерного подхода в образовании	6	3

Сацыяльна-эканамічны форум

Брасс А. А. Инновации в современном мире и национальной экономике	4	6
Иоффе Э. Г. Беларусь на геополитической арене	9	8
Коваленко Н. В. Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг	3	18
Лищук М. А. Стратегия взаимоотношений школы со СМИ: как начать PR-кампанию	1	16
Черченко Н. В. Основные приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь в 2011–2015 гг.	3	13
Черченко Н. В. Экономические потребности и ресурсы: качественное изменение	8	14
Шаркевич С. Л. Дополнительное образование: историческая ретроспектива и факторы развития	5	6

Бізнес-інкубатар

Брасс А. А. Инициатива и стремление к инновациям. Предпринимательство в современной экономике	8	18
Купчинова О. В. Финансовая грамотность, ее значение и пути достижения	11	17
Петренко В. Г. Стратегия организации: как выживать в конкурентной борьбе?	8	23
Чернявский Ф. И. Зачем и как изучать основы экономики в школе. Размышления профессионала	9	17
Чеча Л. Э. Основы экономики и предпринимательства: школьная экономическая лаборатория	11	19

Інавацыйная пляцоўка

□ Семинар-рефлексия «Метод проектов в совершенствовании профессиональной культуры педагогов» Эффективная коллективная деятельность для достижения новых целей (Глинский А. А., Колядко В. П.)	10	22
Инновационная площадка – школа творчества, профессионализма и познания (Черноморец Н. В., Тригорлова Л. Б., Драгун О. Н., Яцкевич Л. П., Столярова Л. Е., Шчарбакова Т. А., Красько Т. Л., Анисимова И. В., Добриян Е. И.)	10	25
Результативность реализации инновационного проекта: условия, критерии, перспективы (Валюшкина С. М.)	10	36

Люстэрка прафесійнай адукацыі

Прэзентацыя Полацкага ляснога каледжа: стратэгія развіцця

□ Направление 1		
Угоренко Т. Л. Мотивация, интеграция целей и усилий, создание ситуации успеха	8	70
Новоенко Н. В. Цикловая комиссия: коллегиальность и профессионализм (www.n-asveta.by/dadatki/novoenko.pdf)		
□ Направление 2		
Крисенко Л. Г. Голоса молодых специалистов в профессиональном «оркестре»	8	73
Курачёва А. В. Проектная деятельность: возможность творческого развития (www.n-asveta.by/dadatki/kuracheva.pdf)		
□ Направление 3		
Куропацкая Т. И. Научно-исследовательская деятельность – фактор формирования конкурентоспособного специалиста XXI века	8	76
Лазаренко Т. В. Путь от учебной практики – к жизни (www.n-asveta.by/dadatki/lazarenko.pdf)		
□ Направление 4		
Фондаренко С. А. Предметная декада, ее задачи, этапы, возможности	8	78
Зайцева Л. И. Презентация проекта «Возобновляемые источники энергии» (www.n-asveta.by/dadatki/zaytseva.pdf)		
Тябут О. С. Пресс-конференция «Курение: за и против» (www.n-asveta.by/dadatki/tyabyt.pdf)		

□ Направление 5

Башлыкова Е. В. Что есть перспективная учебная территория?	8	81
Фондаренко С. А. Полевое исследование почв (практика) (www.n-asveta.by/dadatki/fondarenko.pdf)		

Адміністрацыйны партфель

Авласевич С. Н. Управление качеством образования: аттестация педагогических кадров	10	40
Матвеева Л. В. Гимназический конкурс методических объединений	5	16
Петкун И. Я. Подготовка к педсовету. Дидактическая игра «Эффективный школьный менеджмент»	10	45
Пышняк И. В. Педсовет «Интеллектуальная одаренность учащихся: реалии, проблемы, перспективы»	1	37
Чигрина Е. И. Профилактика синдрома эмоционального выгорания	5	19

Метадычны кабінет

Герцик А. В. Владимир Высоцкий – о времени и о себе. Урок-исследование	6	17
Кунцевич О. Ю. Золотое сечение и другие математические шедевры	2	20
Рогожинская Т. А. Алгоритмизация выбора методов обучения старшеклассников	7	10
Рэшанок Д. М. Уплыў перцептыўных дзеянняў вучняў на ўзровень школьнай паспяховасці	7	7
Савко И. Э. Разноуровневые упражнения по лексикологии и фразеологии	1	29
Савко И. Э. Упражнения высокой степени сложности и исследовательские задания по лексикологии и фразеологии	4	23
Савко И. Э. Тематический тестовый контроль: фонетика, лексикология, фразеология	8	27
Худенко Л. А. Развитие культуры учащихся средствами языка: концептуальные направления и методическая система	11	28
Чечко Т. Н. Мониторинг ключевых академических компетенций студентов-филологов	11	31

Электронны дадатак да рубрыкі «Метадычны кабінет»

Балынина Е. Г. Фразеологизмы с именами числительными (www.n-asveta.by/dadatki/metod_kab/balynyna.pdf)		
Инышева В. И. Подготовка учащихся старших классов к ЦТ по математике по теме «Текстовые задачи» (www.n-asveta.by/dadatki/metod_kab/inysheva.pdf)		
Коржевская Т. В. Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях профтехобразования (www.n-asveta.by/dadatki/metod_kab/korzevskaya.pdf)		
Ткачова И. М. Тэставыя заданні па беларускай мове для 9–11 класаў (www.n-asveta.by/dadatki/metod_kab/tkachova.pdf)		

Майстар-клас ад М. І. Запрудскага

Запрудскі М. І. Як настаўніку апісаць свой урок для навукова-метадычнага часопіса	8	32
--	---	----

Банк методык і тэхналогій

Запрудскі Н. И. 13 шагов на пути к эффективной профессиональной деятельности	5	11
Зубик И. М. Педагогическая задача повышенной сложности	6	15
Ігнатовіч В. Г., Сідаровіч В. А. Вучыць мысліць крытычна – актуальная педагагічная задача	11	23
Кашлев С. С. Организация смыслов творчества учащихся как педагогическое условие	6	10
Кашлев С. С. Использование интерактивных методов обучения. Диагностическая программа	12	15
Попова О. С., Соловьева О. А. Влияние психологического сопровождения на личностное развитие в юношеском возрасте	9	21
Савко И. Э. Тематический тестовый контроль: морфемика, словообразование	12	18
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	2	17
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	4	11
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	9	21
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	10	18
Шинкаревич Л. Г., Роскач Н. Г. Локальная модель специального образования	6	13

Электронны дадатак да рубрыкі «Банк методык і тэхналогій» на сайце www.n-asveta.by

Тарелкин Г. В. Образовательный проект «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках трудового обучения посредством проектной технологии» (www.n-asveta.by/dadatki/tarelkin.pdf)		
--	--	--

Універсітэцкі сайт

Дасаева Т. Н., Залесский Б. Л. Инновационные аспекты подготовки журналистов-международников	12	6
Джигла Н. Д. Акмеологическая концепция созидательной и самосозидательной деятельности	6	6
Федьков Г. С. Интеграция учебных предметов в подготовке учителя изобразительного искусства	12	10

Формула поспеху

Каралёнак Т. І. Матэматычная карусель на факультатывных занятках	4	20
Никонюк Е. М. Что стимулирует творческую активность школьников?	4	19
Сайковская Н. А. Целевые курсы по оптимизации образовательного процесса: проектирование, деятельность, рефлексия	4	15
Стуло Т. В. От курсовой подготовки к эффективной практике	4	18

Інтэлектуальны марафон

Кот В. И. Международная интернет-олимпиада по математике	2	75
Кот В. И. Международная интернет-олимпиада по математике	3	79
Кот В. И. Международная интернет-олимпиада по математике	6	75
Кот В. И. Международная интернет-олимпиада по математике	9	71
Ловкина С. Л. Викторина «Святая заступница Белой Руси»	6	79

Тэст-кантроль

Васілевіч С. Л. Комплексныя заданні для падрыхтоўкі да ЦТ	4	78
Вашкевіч Ю. Г. Тэставанне на ўроках рускага мовы з мэтай навучэння	1	25
Дзіндзікава Т. П., Герасімава А. І. Сістэма падрыхтоўкі да экзамену ў форме тэставага кантролю	4	71
Дзяменціў Л. В. «Крануць маладыя душы». Тэставыя заданні па творчасці У. Караткевіча	4	75
Сіротына І. К. Цэнтрыраванае тэставанне па матэматыцы: праблемы і перспектывы	1	20

Кафедра выхавання

Буторына І. А. Выхаваўчы патэнцыял часопісаў «Вясёлка» і «Бярозка»	12	69
□ Кафедра выхавання на сайце www.n-asveta.by		
Данільчык А. С., Довгелёва Елена, Касіловіч Андрэй. Топонімія як сродак пазнання, развіцця, выхавання (Исследование топонимического пространства Свислочьского сельского совета Осиповичского района) (www.n-asveta.by/dadatki/kafedra/toponimiya.pdf)		
□ Да 70-годдзя пачатку Вялікай Айчыннай вайны		
Лапаревіч Ж. Ф. «Чым подвиги и славу дней минувших, чтоб будущее уберечь от бед» (www.n-asveta.by/dadatki/kafedra/laparevich.pdf)		
Серпиков В. П. Негасимый огонь памяти (www.n-asveta.by/dadatki/kafedra/serpikov.pdf)		
□ Да Дня маці		
Толкачова С. І., Марына Ю. Н. «Маме можна без стыда даць медаль «Герой труда» (www.n-asveta.by/dadatki/kafedra/mday.pdf)		

Факультэт здароўя

Клінов В. В. Педагагічныя ўмовы фарміравання культуры здаровага образа жыцця	1	71
--	---	----

Студыя культуры і прыгажосці

Болбас В. С. Афарыстычная этнапедагагіка беларусаў	8	84
Болбас В. С. Афарыстычная этнапедагагіка беларусаў	9	75
Болбас В. С. Афарыстычная этнапедагагіка беларусаў	10	85
Гібок-Гібкаўскі А. С. Надзея Лежэ. Вяртанне праз тры дзесяцігоддзі	1	75
Гібок-Гібкаўскі А. С. Ян Дамель. Мэтр гістарычнага жанру	3	83
Гібок-Гібкаўскі А. С. Казімір Альхімовіч. Нацыянальны творца ў еўрапейкім кантэксце	5	78
Гібок-Гібкаўскі А. С. Фердынанд Рушчыц. Валадар чатырох стыхій	9	79
Гібок-Гібкаўскі А. С. Нікадзім Сілівановіч: майстар мазаікі	11	90
Зылёвіч Д. П., Плясунова К. В. Беларуская літаратурная загадка для дзяцей і яе адпаведнасць крытэрыям якасці	5	81
Крук І. І., Катковіч А. В. «Мікольская свяча» – феномен абрадавай практыкі беларусаў	12	73
Лявонава П. І. Выхаванне мастацкасцю: супрацоўніцтва студэнта і выкладчыка	4	82
Мацюхіна Т. Б. Эстэтыка прыгажосці ў сімвалічным і імпрэсіяністычным ракурсах	7	82
Мацюхіна Т. Б. Вобразна-выяўленчы і гукажывапісныя ўласцівасці сучаснай беларускай лірыкі	11	93
Рогалев А. Ф. Рогволод і Рогнеда: імя і асобнасць	1	79
Рогалев А. Ф. «Маша і медведзь», «Рэпка»: чытаем сказкі по-новому	6	83
Трунін С. Я. Дастаеўскі і сучасная беларуская проза	2	83

Рэха Чарнобыля

Варанько К. Д., Шашэнька Н. А. Боль Чарнобыля: урокі праз 25 гадоў	4	3
--	---	---

Гістарычны файл

Ігнатовец Л. М. Из истории образования Белорусского учебного округа	2	79
---	---	----

Вольная старонка

Галай Г. Г. Чытаць гаворка	6	96
Золотухін Ю. П. С мыслями об учителе: размышления известного ученого	9	95
Кобан А. А. Педагагічны клуб «Коллеги»: атмасфера неформальнага абшчэння	1	91
Метеліца І. Н. Язык мой – друг мой	1	94
Олифирович Н. И. Оценка и жизнь	7	95
«Жизнь – бесконечное познание...» (коллектив СШ № 1 г. Лепеля)	11	96

Педагагічная асамблея «Народнай асветы»

Пасяджэнне 12: Культура вольнага часу дзяцей і моладзі

Аніськова Л. П. Фарміраванне культуры моладзежнага досуга	2	24
Лапаревіч Ж. Ф., Ліленко О. В., Мачульская Л. І., Котавіч М. В., Трыгорлова Л. Б. Культурна-досуговая дзейнасць у адукацыйным прасторы гіднага № 2 г. Полоцка (засяданне метадычнага аб'яднання)	2	26
Панков І. М. Класны кіраўнік – ключавая фігура ў арганізацыі досуга	2	32
Алісіевіч О. С. Школьныя СМІ. Некаторыя аспекты функцыянавання	2	36
Якіменко І. В. Запоўняем інфармацыйны вакуум, ці Як прэс-цэнтр робіць жыццё насычаным	2	39
Сюбаева А. В. Школьны прэс-цэнтр: дзеловыя кантакты і клімат супрацоўніцтва	2	42

Пасяджэнне 13: Інфармацыйная прастора рэгіёна, школы, класа

□ Стварэнне інфармацыйнага прастора

Данік Л. П., Канорына І. С. Інфармацыйны прасторы рэгіёна: рух наперад	3	23
Дамасевіч С. А. Модель інфарматызацыі адукацыі	3	26
Волкава І. В. Медыятэка – сучасны тып бібліятэкі	3	27
Шараева Е. І. Віртуальнае абшчэнне прафесіяналаў: адказ на вызовы часу	3	28

□ Средства IT-технологий

Валюшкина С. М. От потенциальных возможностей – к методическим достоинствам	3	30
Пирютко О. Н., Карпович Ю. А. Интерактивная доска как многофункциональное средство обучения	3	32
Бажкова Т. І. Ёмістая гіпертэкставая тэхналогія захавання і перадачы інфармацыі	3	35
Лапанович Н. М. Обучающие программы: учение, исследование, творчество	3	37

□ IT-технологии на уроках

Рогановская Е. Н. Урок математики в компьютерном классе. Персонализация обучения	3	40
Березнёва О. Н. Игра-презентация в демонстрационной версии PowerPoint	3	43
Кравцова А. А. К знаниям по биологии – через информационные технологии	3	45
Громыко Л. В. Педагогический проект по развитию визуального мышления	3	46
Ольховик Н. Г. Учитель химии и компьютер – эффективный тандем	3	49
Бобровник Н. А. Как повысить интерес к английскому языку и информатике?	3	52

Пасяджэнне 14: Інтэлектуальныя гульні як сродак актывізацыі навучання

Климович О. И., Климович Т. Г. Интеллектуальные игры, их функции, условия и технологии проведения	4	27
Стрельченко Т. Ф., Кириллова Р. А. От «Умняши» – к «Радуге талантов»	4	31
Лузгина Н. Н. Как организовать настоящий интеллектуальный марафон?	4	33
Сидорова Н. А. «Думать, спорить, не зевать». Математический турнир и игра «Морской бой»	4	39

Пасяджэнне 15: Як выхаваць духоўна-маральную асобу

Хацкевич В. Д., Дементий Е. В., Кузьмичёнок Е. Ф., Демко Т. А. Духовно-нравственное воспитание и православные традиции	5	25
Дискуссия «Как вырастить ребенка духовно-нравственным?»	5	31
Классный час «Родители – самые близкие люди»	5	33
Вусны часопіс «Веснавыя святыя беларусаў»	5	34
Рябова Л. А. Гуманистический потенциал православной культуры: принципы, формы, методы	5	36
Колтан О. В. Образовательный проект «Школа гармонии»	5	39
Кузьмицкая Н. В. Школа нравственного и физического здоровья	5	42

Пасяджэнне 16: Здаровы лад жыцця – навацыя стагоддзя

Болбас Г. В. Идеи здоровьесбережения в истории педагогики Беларуси	6	22
Капальгина И. И. Теоретические аспекты формирования навыков здорового образа жизни	6	25
Миронович Д. В. Электронный учебник по физической культуре	6	29
Терешко Г. Б. Влияние прогресса на привычки человека (ученическая конференция)	6	31
Секция 1. Мобильный телефон. Средство связи или вредная привычка? (М. Л. Лазарчик)	6	32
Секция 2. Персональный компьютер и здоровье современного подростка (Н. И. Данилова)	6	34
Секция 3. Алкоголь – не молоко, пиво – не мед (Н. И. Гресь)	6	36
Секция 4. Курение и подросток – несовместимы (Г. Ф. Шалковская)	6	37
Гронская Е. А. Учебный проект «Как сохранить здоровье и красоту кожи»	6	39
Гаврилюк М. Е. Русский язык – физическая культура: формирование навыков ЗОЖ	6	44
Бруй Т. Н. Практикум «Если хочешь быть здоров»	6	46
Фурсова И. В. Сказочно-спортивный праздник «Со здоровьем по жизни»	6	47
«Інтэрперсанальны максімум» ад настаўнікаў Заастрэвечча	6	49

Пасяджэнне 17: Ад інтэграцыі ведаў – да цэласнай карціны свету

В чем смысл структурно-функциональной модели интеграции?	7	14
Якименко И. В. Интеграция пяти учебных предметов на уроке математики	7	16
Для чего нужны интегрированные уроки?	7	18
Анищенко Е. М., Козлова С. В. История и литература: взаимодействие дисциплин	7	19
Как интегративный подход помогает вовлечь ребят в творческий поиск?	7	20
Трощинская Т. Е. Урок-конференция, который включает в «диалог с автором»	7	21
Трощинская Т. Е. Интегрированный урок-семинар, который ставит новые нравственные задачи	7	26
Есть ли возможность формировать компьютерную грамотность на интегрированном уроке?	7	29
Шут О. В., Якушева Н. Ю. Изучаем законы физики с использованием текстового редактора	7	29
Шут О. В., Булай С. В. Используем графический редактор Paint на уроке английского языка	7	31
Шут О. В., Михеева Е. В. Расширяем графические возможности языка Pascal	7	33
Чаму неабходна вывучаць гісторыю Беларусі ў кантэксце іншых прадметаў?	7	35
Галуза Г. М., Саматыга Ю. У., Луферчык Я. Г. Гісторыя, мова, літаратура: Францыск Скарына	7	35

Пасяджэнне 18: Забеспячэнне якасці факультатыўных заняткаў

□ Секция 1. Арганізацыйна-метадычныя аспекты факультатыўнага навучання		
Ляшук А. М. Ад педсавета – да якасных факультатыўных заняткаў	8	37
Пышняк И. В. Семинар-практикум «Преемственность обучения в системе «урок-факультатив»	8	43
□ Секция 2. Эфектыўныя педагогічныя тэхналогіі на факультатыўных занятках		
Фаміна Т. В. «Цудоўная кніжачка»: творчая праца па міні-блоках	8	46
Дзіндзікава Т. П. Прадуктыўная тэхналогія навучання для рашэння вучэбных задач	8	49
Корнеева Т. С. Обмен идеями: заседание редакционного совета газеты «Иметь в виду...»	8	53
Неманкова Н. В. Деловая игра «Судебное заседание по делу «Спирты»	8	58
Мельник В. В. Учебно-дидактические игры: стимулируем интерес к иностранному языку	8	63
Карпіцкая Ж. Д. Запаяняем «разумную карту» – добра разумеем прадмет	8	65

Пасяджэнне 19: Якасць адукацыі: крытэрыі і паказчыкі

□ Теоретические аспекты понятия «качество образования»		
Глинский А. А. Качество образования как приоритет в деятельности школы	9	25

□ Управленческие действия, их многообразие и последовательность	
Чернявская И. А., Огейко В. Г. Педагогический совет по качеству: новое понимание ситуации	9 29
□ Механизм определения рейтинга школы	
Красовская В. Е. Рейтинговая система оценки качества образования в регионе	9 34
□ Перечень показателей и параметров педагогической деятельности	
Сырица В. Б. Анализ деятельности педагога – средство управления качеством образования	9 37
□ Количественный и качественный анализ учебной деятельности	
Высоцкий С. П., Кислюк Л. В. Мониторинг качества обучения учащихся: цели, задачи, технологии	9 40
Пасяджэнне 20: Разумная школа – энергоэффективная школа	
Шенец Л. В. Энергосбережение – важное условие устойчивого развития экономики	10 66
Шарманова О. У. Копейка рубль бережет: комплексно-целевая программа энергосбережения	10 68
Шарманова О. У., Дубро Т. И. Научно-практический центр по энергосбережению	10 71
Демидович Р. Н. Энергетическая политика школы: экономим природные ресурсы	10 73
Бикбулатов Н. Н. Инновационные технологии в энергосбережении: система «Организатор урока»	10 76
Шевчук Т. Н. Уроки географии учат экономии и бережливости	10 79
Зайцева С. В. Энергосбережение – самый простой способ сохранить природу	10 82
Пасяджэнне 21: Сапернікі і сябры кнігі	
Сигаева Е. Г. Библиотека в современной школе как культурно-информационный центр	11 64
□ Школьные библиотэкі: прагрэсіўныя тэхналогіі для якасці адукацыі	
Белова Е. В. Методический менеджмент: новый взгляд на школьные библиотеки	11 67
Матвеева Е. И., Крысальская Л. Г. Медиатека – помощник и консультант директора, педагога, ученика	11 69
Мисюль И. Ч. Информационно-библиотечный центр школы. Как правильно воспользоваться?	11 71
Мазюк Л. И. Компьютер и книга – продуктивный тандем: формирование читательской и информационной культуры	11 72
Хут Т. Е. Информационно-коммуникативные технологии для развития интереса к чтению	11 3
□ Школьные библиотэкі: выхаванне грамадзяніна, патрыёта, гуманіста	
Омельяничук Л. П. Соучастие в творчестве. Воспитательные функции школьной библиотеки	11 75
Никитина М. И. Пресс-центр при библиотеке, или Как конструктивно преобразовать действительность	11 76
Хилинская Т. А. «Ученый кот» – детский библиотечный журнал	11 78
Самарец И. А. Книга должна жить долго. Кружок «Книголюб» – опора и помощник библиотекаря	11 78
□ Школьные библиотэкі: прывічце інтарэсу да чытання	
Тиманюк С. И. Как воспитать хороший литературный вкус? Подсказки специалисту библиотечного дела	11 79
Поддубская Л. Е. Библиотека сельской школы. Ключевые направления работы	11 83
Горожеева Н. В. От «Сказкотерапии» до «Большого чтения». Проекты по формированию читательских приоритетов	11 86
Ярец А. А. Тематические библиотечные вечера усиливают воспитательный эффект	11 87
Пасяджэнне 22: Новыя стратэгіі ў прафарыентацыі	
Ковалевич М. С. Современная образовательно-профессиональная среда в системном становлении профориентационной деятельности	12 21
Ражнова А. В. Готовность к профессиональному самоопределению: компоненты и критерии	12 27
Падляшчук Н. П. Професійная арыентацыя вучняў – фактар жыццёвага поспеху	12 32
Абрамчук И. В. В профессиональное будущее – через УПК	12 33
Барташэвіч М. К. Ток-шоу «Выбор профессии – справа адказная»	12 35
Ярошук Е. В. Какой должна быть работа: любимой или престижной?	12 38
Комарова Т. А. Каравай хлеба не свалится с неба. Профессиональная ориентация младших школьников	12 42
Электронны дадатак да рубрыкі «Педагагічная асамблея» на сайце www.n-asveta.by	
Болдырева Л. В. Эрудит-квиз «Страна моя – Беларусь» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kruiz.pdf)	
Войткус В. А. Тэхналогія французскіх педагагічных майстэрняў пры навучанні роднай мове (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/voitkus.pdf)	
Жук А. А. Вусны часопіс «Ты живеш у Беларусі...» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/guk.pdf)	
Жук Н. В. Секреты здоровья (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/zuk.pdf)	
Забоева Л. И. Сценарий литературной композиции «Паганини русской поэзии» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/zaboeva.pdf)	
Иванова О. В. Филоратия, или законы контрафорса (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/ivanova.pdf)	
Карпицкая Ж. Д. Классный час «Светлый праздник Рождества» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/karpitskaya.pdf)	
Карсюк В. И. Спортландия «Быстрый, ловкий, умелый» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/karsuk.pdf)	
Кірзева Г. В. «Не забудзьма ж нашчадкаў сваім перадаць у нязменнай красе наша добрае слова» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kireeva.pdf)	
Климасёва Л. М. Интеллектуальный конкурс «Гимназист года» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/gymng.pdf)	
Константинова И. В. Решение исследовательских задач – первый шаг в науку (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/konstantinova.pdf)	
Кучинская Е. А. Факультативное занятие «Энергия достойной жизни» в решении практических задач (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kuchinskaya.pdf)	
Лосева А. А. Курить – органам вредит (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/loseva.pdf)	
Мелешко Т. В., Водолазская И. Б. Драматический кружок – одна из форм досуговой деятельности (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/dram_kruz.pdf)	
Мінкевіч Т. А. Вучэбна-даследчая дзейнасць на факультатыўных занятках па беларускай мове (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/minkevich.pdf)	
Новик М. В. Занятие факультатива по теме «Способы выражения состава растворов» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/novik.pdf)	
Савасцьянова Н. А. План-канспект факультатыўнага занятку ў 6 класе «Вывучаем беларускі правапіс» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/savastyanova.pdf)	
Серпікаў В. П. «Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/serpikov.pdf)	
Стральчэня Н. А. Асобасна-дзейнасны характар засваення ведаў (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/stralchenya.pdf)	

Энцыклапедыя «Школы Беларусі»

Гімназія № 4 г. Магілёва: круглы стол, майстар-клас, мадэльныя ўрокі

Вульцов В. В., Алексеенко Е. П., Климасева Л. М., Прибавкина А. Е., Лисовская И. Г. Учиться не целый день, но каждый день (круглый стол)	1	40
Климасева Л. М. Исследовательская деятельность – творчество ученика и мастерство педагога	1	49
Валадзькова В. М. Разнастайнасць форм гістарычнага краязнаўства ў адукацыйным працэсе	1	54
Кульбацкая Н. В. Современный факультатив: подготовка к олимпиадам по английскому языку	1	58
Бегунова О. Н. Дискуссия о дискуссии: «Копилка мудрых советов»	1	61
Анищенко Е. М., Козлова С. В. Письмо. Письмо? Письмо!	1	66
Куцакова И. Л. Занимательно об оксидах, основаниях, кислотах, солях	1	68

Мазырскі дзяржаўны абласны ліцэй: інтэрв'ю, семінар-практыкум, майстар-клас, фокус-група

Петрович И. А. На высоком старте – мазырская «Лицейская республика» (интервью)	2	45
□ Семинар-практикум «Самообразование – путь к вершинам педагогического мастерства»		
Пышняк И. В. «Изоминки» методической работы для нового стиля педагогической деятельности	2	50
Петрушенко Л. В. Диалог в «прямом эфире»: творческий отчет кафедры	2	55
□ Мастер-класс «Авторитетные союзники – семья и школа»		
Невмержицкая Г. В. Лицей, семья, социум. Педсовет на актуальную тему	2	57
Зотикова Т. О. Новые цели и новые роли в школе «Лидер»	2	62
Артюшенко В. И., Алисейко Н. В. Воспитатель в общежитии	2	64
□ Фокус-группа «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы»		
Прокофьева Л. А. Как формируем базы данных «хочу», «могу», «надо»	2	66
Суслова А. И., Клусович И. Н. Ярмарка профессий: организуем профориентационную игру для старшеклассников	2	68
Лис А. Н. Что дает факультатив тем, кто определяется в жизни?	2	70

Завочная экскурсія па Гарбацэвіцкай СШ імя Платона Галавача: дзейнасць метадычнай службы, прафэрыентацыйная работа, мадэльныя ўрокі

Есина Л. Б. Мы стремимся быть хорошей школой!	3	55
Гацук Т. В. Методический кабинет школы – штаб педагогического мастерства	3	56
Цурбелёва Е. С. Профессиональный выбор: как найти свою дорогу?	3	57
Алексеева Р. С. Не место красит человека, а человек место	3	60
Кузьмицкая Н. В. Семейно-школьные гостиные под крышей общего дома	3	63
Кур'яновіч С. І. «Табе складаю шчыры свой санет, прапрадзёдаў маіх жывая мова...»	3	69
Помелёнок Ф. И. Правописание наречий: от стадии вызова – к стадии осмысления	3	71
Винокур О. П. Криволинейное движение в природе и в жизни человека	3	72
Гацук Т. В. Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий	3	74
Алексеева Р. С. Выигрешная стратегия, или Как развить интерес к математике	3	77

СШ № 2 г. Ляхавічы: інтэрв'ю, комплексна-мэтавая праграма выхавання асобы, мадэльныя ўрокі

Якубоўская С. К. Паспяхова школа – супольніцтва аднадумцаў (інтэрв'ю з дырэктарам)	4	44
Павловская Л. Ф., Зубик И. М. Педсовет «Модель личности педагога в современной школе»	4	49
Доруш Т. А. Конструктивное общение в клубе «Синтон»	4	52
Бохан Т. Э. Интеллектуальная игра в кружке «Почемучки»	4	54
Шыдлоўская Г. М. Вечарына «Прыехала Каляда на белым кані...»	4	57
Долмат А. В. Метод проектов с элементами эйдос-конспектов	4	60
Бурбицкая Г. Д. Мультимедийные технологии при изучении географии	4	63
Булатая Л. П. Как избежать перегрузки школьников? Использовать коллективные методы обучения!	4	66
Ланкуть Н. Я. Урок – лабораторная работа «Путешествие в мир тканей»	4	68

Гімназія № 6 г. Брэста: інтэрв'ю, майстар-клас, «тэлеўрок», факультатывы, пазакласныя мерапрыемствы

Калейчик Е. К. Формула трудового и социального успеха в жизни	5	46
Калейчик Е. К., Дядюк С. Г., Буглаева Е. Н., Попова И. А., Веренич М. А. Экономическое образование в школе: как это работает? (мастер-класс)	5	50
Часть 1. Какие резервы есть у школы, чтобы сформировать компетенции человека XXI века?	5	54
Часть 2. Какие формы, методы, приемы, средства дают наиболее эффективный результат?	5	64
Козлова М. А. Ответ на вызовы времени. Расширение лингвистического и экономического кругозора	5	67
Боричевская З. И. «Телеурок» математики с экономическим содержанием	5	70
Вишневецкая И. А. Факультатив «Осознанный выбор покупателей и продавцов»	5	74
Григорук Е. А. Игра с перспективой: создаем «фирму», распределяем «портфели»	5	76
Гаврилюк М. Е. Коллективное дело «Посвящение в юные бизнесмены»	5	76

Парплішчанская СШ Докшыцкага раёна: прэс-канферэнцыя, практыкум, інтэграваныя ўрокі, экалагічныя гульні

Палачаніна А. Э., Шульга Л. Ч., Кучыц А. А. Якасць адукацыі – новая якасць жыцця (прэс-канферэнцыя)	6	50
Палачаніна А. Э. Школьны цэнтр «Эколаг»: жыць у гармоніі з прыродай і самім сабой (практыкум)	6	55
Факультатывыя заняткі «Экалагічнае краязнаўства» (А. Э. Палачаніна)	6	57
Исследовательская работа «Почему плачет капелька?» (Л. В. Жданович)	6	60
Саковіч Г. А. Авалодаць метадамі навуковага пазнання прыроды	6	61
Маркович О. С. Турнир интеллектуалов в современной экологической обстановке	6	66
Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп»	6	68
Конференция «Планета в опасности»	6	70
Игра «Форт Бояр»	6	70

Гімназія г. Дзяржынска: педсавет, адукацыйны праект, мадэльныя ўрокі	
Колодинская Л. Л. Современная школа – это Дом окнами в мир	9 45
Захарова Л. И. Современный и эффективный урок. Материалы к педсовету	9 48
Нефедова А. М. «Домашнее задание? Нет проблем!». Образовательный проект по математике	9 52
Чайбекова О. Л. Школьная газета – генератор и катализатор идей!	9 57
Асадчая И. И. Нравственные и эстетические идеалы: победить духовный кризис	9 61
Хролович Т. И. Интегрированный урок «Всё в тающей дымке: холмы, перелески...»	9 64
Дубоўская В. А. Некалькі слоў пра мэты і задачы вучнёўскага самакіраваньня	9 68
Насовіцкая СШ Добрушскага раёна: круглы стол, семінар-практыкум	
Лялікава А. М., Серпікаў В. П., Краўчанка В. А., Шульжэнка А. М., Пашко С. А. Школа ў аграгарадку: патэнцыял, рэаліі і перспектывы (круглы стол)	7 37
Лялікава Е. Н., Толкачев С. И., Серпиков В. П., Траціннікава Н. Ю., Маісеенка Г. В., Арнаутава Г. В. Как школе стать социокультурным центром села? (семинар-практикум)	7 42
Рекомендация 1. Осмыслить воспитание как условие социального прогресса	7 42
Рекомендация 2. Реализовать модель гражданско-патриотического воспитания	7 44
Рекомендация 3. Действовать социум и создать совместную эффективную программу воспитания	7 46
Рекомендация 4. Даследаваць культурны і гістарычны ландшафт рэгіёна	7 50
Рекомендация 5. Уключаць «навігатар» у падарожжы па родных мясцінах	7 56
Капараўская СШ Рэчыцкага раёна: інтэрв'ю, даследаванне педагогічнай фокус-групы, мадэльныя ўрокі	
□ Інтэрв'ю	
Лякуцін Г. В. «Сяло без школы – усё роўна што царква без крыжа»	10 50
□ Фокус-група «Современный урок»	
Лякуцін Г. В., Кальчук Е. В. Проектирование современного урока: стратегические цели, основные этапы	10 53
□ Мадэльныя ўрокі	
Савенка А. В. Кузьма Чорны: праявіць вернісаж у форме дзённіка	10 58
Бракарэнка Т. М. Урок-падарожжа па краіне «Алгебра»	10 62
Григоренко В. И. Есть ли границы наших возможностей? Интеллектуальная гимнастика	10 64
Баравухская СШ № 15 г. Наваполацка: круглы стол, педсавет-даследаванне, мадэльныя ўрокі	
Восколович В. М., Садовская Ю. К., Землянуха И. А., Малашкова М. Ф., Никонова Н. М. Школа выбора и самореализации (круглый стол)	11 36
Никонова Н. М., Богдан Н. А., Петраковская В. Н., Лукьяненко В. П., Лузгина Н. Н. Педсовет-исследование «Потенциал современного урока»	11 43
Петраковская В. Н. Целостная картина мира. Расширяем межпредметные связи	11 50
Румянцова С. Л. Тэхналогія развіцця крытычнага мыслення: вивучаем, асэнсоўваем, прымаем рашэнне	11 52
Смирнова С. Б., Василенок Л. В. Работа в технике «мозаика» с использованием графического редактора	11 56
Богдан Н. А. «Эффекты елочных шаров». Заседание-исследование физиков и лириков	11 59
СШ №37 г. Магілёва: круглы стол, рэфлексійны семінар, майстар-клас	
Толкачев В. А., Старовойтова И. А., Логвинова Н. А., Дубинко В. И., Разахатская Т. Б., Рылова Е. А. Социально активная школа в интересах устойчивого развития (круглый стол)	12 44
Путеводитель «Методический сервис» от Н. А. Логвиновой	
□ Школа «Становление молодого учителя»	
Короткевич Е. В. Памятка по самоанализу урока «Сходить на урок к самому себе»	12 52
□ Школа «Совершенствование педагогического мастерства»	
Рефлексивный семинар «Академическая неуспеваемость: причины и пути преодоления»	
✓ Ашмянская А. В. Не допустить стойкой социальной дезадаптации	12 57
✓ Лысогорова О. С. Развитие положительной мотивации учения	12 58
✓ Реученко И. А. Дополнительные занятия стимулируют познавательный интерес	12 60
✓ Соколова И. А. «Легко ли быть белой вороной?»	12 61
✓ Бондарович А. А. Опора на лучшие качества ребенка в семье и школе	12 61
□ Школа «Высшее педагогическое мастерство»	
Лукашенко С. Н. Мастер-класс «Повышение мотивации познавательной деятельности одаренных детей»	12 66
Электронны дадатак да рубрыкі «Энцыклапедыя «Школы Беларусі»	
Анищенко Е. М. Экология языка (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/anischenko.pdf)	
Веренич М. А. Праздник «В королевстве Фантины» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/verenich.pdf)	
Грыгарэнка В. І. Фізіка – навука эксперыментальная. Дослед на ўроку (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/grygarenka.pdf)	
Дзіндзікава Т. П. Прыказкі і прымаўкі. Афарызмы (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/dzindzikava.pdf)	
Захарова Н. В. Развитие творческой активности учащихся на уроке изучения нового материала (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/zaharova.pdf)	
Землянуха И. А. Изучаем тепловые явления (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/zemlyanyha.pdf)	
Золотарёва О. Ф. Экономическое путешествие по Брестчине (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/ecotravel.pdf)	
Зубарава Л. І. Клуб «Школа здароўя», гульні і конкурсы ў групе прадоўжанага дня (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/zubarava.pdf)	
Кенжебаева Ю. А., Ничипорук Н. В. Побеждает тот, кто идет вперед (сценарий праздника науки) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/prazdnik.pdf)	
Кухаревич М. С. Родная природа на уроке русского языка (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kuharevich.pdf)	
Лаўцэвіч Ж. С. Вучэбны модуль «Паказальная функцыя» ў 11 класе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/lautsevich.pdf)	
Лашкевич И. А., Сапунова И. В., Тихонова В. Э. Современный урок (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/sovurok.pdf)	
Лузгина Н. Н. Металлы и здоровье человека (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/luzgina.pdf)	
Лукашевич Е. В., Ступина Е. Э., Фурса И. В. Интеллектуальное и творческое развитие школьников: игры, тренинги, занятия кружков (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/intschool.pdf)	
Новикова Н. В. Деловая бизнес-игра (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/novikova.pdf)	

- Ныч Г. У.** Займальны матэрыял па эканоміцы (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/nych.pdf)
Рыдзеўскі В. Л. Спазнаць мудрасць продкаў. Працэс станаўлення і ўмацавання ВКЛ (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/rydzeuski.pdf)
Сачек Н. М. Сложение сил. Равнодействующая сила (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/sachek.pdf)
Тытар Н. В. Эколага-краязнаўчая гульня «Наш родны край» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/tytar.pdf)
Шаповал В. А. Зоркі глазу – залог грамотного письма (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/shapoval.pdf)
Шевчук Л. П., Козуб О. В. Интеллектуальная игра для тренировки ума (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/intgame.pdf)
Якимова Г. В. Игровые технологии в младшем школьном возрасте (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/yakimova.pdf)
Ячмениха И. В. Сюжетно-ролевая игра «Вежливая просьба» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/rgame.pdf)

«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»: новыя гарызонты краязнаўства (спецыяльны выпуск)

Кравец А. Я. «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся». Перспектывы развіцця школьнага краязнаўства	7	59
Строкач А. П. Абласная краязнаўчая алімпіяда: мэты, задачы, этапы	7	62
Бетанай С. Я. Рэгіянальны кампанент у выхаванні грамадзяніна і патрыёта	7	64
Ачкас Н. В. Районная патрыятычная акцыя	7	66
Шарыпкін Р. Л. «Наша спадчына». Алгарытм работы краязнаўчага гуртка	7	67
Сикорский А. Н. Внеурочные формы работы	7	69
Мірончыкава Р. М. Матэрыялы музея Горскай школы – у банку даных НАН Беларусі	7	70
Глаўшык Т. Г. Педагагічны сэнс народнай абраднасці: Багач	7	73
Боянкова Д. С. ДЦТЭК «Крынічка» – координатор исследования региона	7	75
Сенчук Н. Н. Коллективное творческое дело. Игра-путешествие «Песней песен в сердце – Отчизна»	7	76
Евдик Е. В. Город Березовка – хрустальная столица. История малой родины	7	79

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»

Педагагічны мікрафон

Ковалевская А. В. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности приемного родителя	8	87
Ковалевская А. В. Развод – это не событие, а процесс. Как нейтрализовать психотравму	4	86
Куровская С. Н. Педагогические условия преодоления подростково-родительских конфликтов	3	87
Лагонда Г. В. Сексуальная инициация. Многоаспектность проблемы	2	88
Лесун Л. И. Педагогическая культура родителей как основа формирования личности подростка	6	87
Мартинovich И. П. Программа «Вместе». Семейный досуг в школьных стенах	5	90
Месникович С. А. Справедливость во взаимоотношениях: способы управления и поддержания	10	89
Месникович С. А. Феномен коллективного переживания радости	12	78
Плавник Н. К. Психолого-педагогические аспекты акселерации	5	86
Русецкая А. М. Квалифицированная помощь замещающей семье	7	86
Суворов А. Н. Проект «Дабрадзей»: ранняя профилактика семейного неблагополучия	12	82
Трафимчик Ж. И. Предупреждение и этапы преодоления игровой компьютерной зависимости	1	82
Трафимчик Ж. И. Игровая компьютерная аддикция школьников: социально-психологический аспект	9	83

Сямейны барометр

Барковская Е. Н. «Искусство жить в семье». Социально-педагогический проект	4	92
Барковская Е. Н. План любви для всей семьи. Упражнения на взаимопонимание	9	93
Воловская О. А. Круглый стол в «Зубренке»: программа «Семь Я»	4	96
Галуза Г. М. Твой родовой: формирование интереса к семейной истории	5	93
Глаўшык Т. Г. Сямейная вечарына «Зоркі каляднай святло»	12	86
Дмитриева Е. Г. Проект «Семейные каникулы»: формирование психологической готовности к взрослой жизни	6	90
Ждан Н. Ф. «Дорога к дому». Диалог двух поколений о семейных ценностях	3	93
Ждан Н. Ф. День Благодарения. Сценарий праздника ко Дню Матери	9	87
Журавкина Т. П. Техническое творчество в союзе с родителями	7	91
Киселева А. В. Классный руководитель и родители: алгоритм взаимодействия	8	94
Коваленко О. П. «Идиллия» – клуб семейного воспитания	2	93
Радзікевіч Ж. В. Радавод. Вяртанне добрых традыцый	7	92
Редькова С. В. Клуб «Вдохновение» – содружество детей, педагогов, родителей	1	86
Рудчук А. И. Разговор о семейных ценностях	1	88
Чигрина Е. И. Психологическая помощь семье. Тематика занятий и тренинг для родителей	10	92
Щерба С. А. Театр «Жемчужина»: как воспитать творца?	3	91

Мадэльны ўрок на сайце www.n-asveta.by

- Горбачева М. В.** Изучаем кислород. Урок-игра (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/gorbacheva.pdf)
Дражына Г. А. Рашэнне задач па тэме «Асноўнае ўраўненне МКТ» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/drazyna.pdf)
Зямлянік Т. М. Шляхі герояў Кузьмы Чорнага (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/zemlyanik.pdf)
Кравчук Т. Я. Цилиндры вокруг нас (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/kravchuk.pdf)
Позняк Т. К. В гостях у буквы (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/poznyak.pdf)

Падпісана да друку 13.12.2011. Папера афсетная. Фармат 60x84¹/₈. Гарнітура «Verdana». Друк афсетны.
 Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 10,2. Тыраж 2601 экз. Зак. 3468
 Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі СМІ №709 ад 30.07.2010.
 Адрас рэдакцыі: 220023, Мінск, вул. Макаёнка, 12.
 Афіцыйны сайт у Інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by
 Тэлефоны: 267-62-68, 267-64-69, 267-33-97.
 Установа «Рэдакцыя газеты «Настаўніцкая газета» Філіял «Рэдакцыя часопіса «Народная асвета».

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку» (ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009).
 220013, Мінск, праспект Незалежнасці, 79.